

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области

**Экскурсия
в старшей группе
по экологической тропинке
«Золотая осень»**

Подготовила
воспитатель
МБДОУ д/с № 16
Спильная Елена Евгеньевна

г. Сафоново

Цель: Закреплять и обобщать знания об осенних изменениях в природе, их причинах; обогащать знания о растениях, об особенностях их жизни в осенний период; побуждать к самостоятельному исследованию природы; воспитывать положительное отношение к прогулкам, любознательность; развивать эстетическое восприятие природы.

Материалы: емкость с опилками, детские лопатки, карта и конверты с заданиями, золотые листочки, сундук в котором лежит угощение, с яблоки.

Продолжительность 30 минут

Ход экскурсии

Дети подходят к домику Старичка Лесовичка, здороваются с ним. Лесовичок предлагает отправиться в увлекательное путешествие по экологической тропинке с картой. Он говорит, что приготовил задания и надеется, что дети с ними справятся. Ведь Леший у Лесовичка похитил сундук, в котором находится сюрприз. На каждой станции правильно выполняя задания Старичка Лесовичка, дети смогут получить «золотые листочки», которые потом в конце маршрута обменяют у Лешего на волшебный сундучок.

I Станция - Березовая роща.

Педагог. Посмотрите, как красивы березы осенью! Как удивительны их золотые одежды! Давайте полюбуемся ими! Лесовичок оставил здесь для нас задание, нам нужно на это задание дать ответ, чтобы получить «золотой листочек». Открываем конверт – в конверте вопросы.

1. Какое время года?
2. Назовите по порядку осенние месяцы?
3. Назовите первые приметы наступающей осени, какая из них главная? (листопад)
4. Вспомните стихи об осени.

Педагог. Молодцы на все вопросы ответили правильно, а теперь давайте возьмем по одному понравившемуся листочку и станем вокруг березки. Поднимем ручки с листочками вверх, потянемся повыше. Пусть дерево полюбуется, какая с нее слетела красота. А теперь давайте с вами сделаем дыхательное упражнение «Чей листочек дальше улетит?». Дети становятся в одну шеренгу, делают вдох носом и дуют на листочек, лежащий у них на ладони. Ребята, смотрите, нам березка подарила «золотой листочек». Берем листочек и отправляемся дальше.

II Станция - Наши пернатые друзья

Педагог. Ребята мы с вами подошли к дереву, на котором висит домик. Этот домик для птиц. А вот и конверт с заданием. Отгадайте загадку!

Смастерили домик птицам,
Не воронам, не синицам.

Поселились там певцы,
Называются - ...**(скворцы)**

Молодцы ребята, правильно отгадали загадку.

Теперь нужно ответить на вопросы:

1. Чей же это домик?
2. Как вы думаете, почему же птицы улетают на юг?
3. Все ли птицы улетают осенью?
4. Какие птицы остаются зимовать, почему?
5. Чем питаются птицы зимой?

Педагог. Молодцы, ребята вы правильно ответили на все вопросы Лесовичка, а теперь давайте с вами поиграем в подвижную игру «Птички в гнездышках».

Итак, дети сидят на корточках в кругах, начерченных на земле. Это и есть «гнездышки». По сигналу взрослого все «птички» вылетают, разлетаются в разные стороны, приседают, «разыскивая корм», снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу «Птички, в гнездышки!» дети должны возвратиться на свои места. Важно, чтобы дети действовали по сигналу, улетали от «гнездышка» как можно дальше и возвращались бы только в свое «гнездышко». Смотрите ребята, вот и «золотой листочек». Берем листочек и отправляемся дальше.

III Станция - «Неболейка»

Педагог. Интересно, какое задание ждет нас здесь? Давайте поищем конверт! Задание в конверте. Вот и конверт, открываем его в конверте – стих.

Когда мы входим в лес,
Где все нам сердцу мило,
Где чистым воздухом
Приятно так дышать,
Есть в травах и цветах
Целительная сила для всех,
Умеющих их тайну разгадать.

Ребята на этой грядке особенные растения, они дарят здоровья. Вот и вопросы от Лесовичка:

1. Как называются растения, которые растут на этой грядке?
2. Какие растения растут на грядке?
3. Какие из них помогают вылечиться при простуде? (зверобой, мать-и-мачеха)
4. Листочки, каких растений лечат ссадины и царапины? (подорожник)

Правильно и называются эти растения лекарственными. Здесь растут зверобой, мята, душица, чистотел, мать-и-мачеха, подорожник и др. Сейчас они тоже готовятся к зиме, но, если вы понюхаете листочек мяты, он подарит вам приятный

аромат!(выполняют) Чтобы растения не замерзли, помогите им: присыпьте у корня опилками, они согреют их холодной зимой.

Педагог. Молодцы, помогли лекарственным растениям спрятали их от холода, за это вам «золотой листочек».

Педагог показывает карту, вместе с детьми вспоминает задания Старичка Лесовичка, спрашивает, что им понравилось на экскурсии больше всего. Затем обращает внимание детей, что наше путешествие закончилось. Дети замечают сундучок, на котором сидит Леший. Дети меняют свои «золотые листочки» на сундучок. В сундучке лежит угощение для детей – яблоки.