

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

утвержденной приказом по школе

от 31.08.2022 № 343

протокол педсовета № 1 от 31.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету «Английский язык»
9 класс**

Составитель:

Шенцова Е.Ф.,

**учитель английского языка
высшей квалификационной
категории**

**г. Нижневартовск
2022 год**

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку и программы английского языка к УМК для 9 класса Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и Эванс В.

Цель учебного предмета «Английский язык» - создание условий для повышения доступности качественного обучения, развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ, дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи учебного предмета:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «СШ № 34» предусматривает обязательное изучение английского языка в 9 классе в количестве 3 часов в неделю, 102 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты	Личностные результат	Метапредметные результаты
<p>Говорение. Диалогическая речь Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью. Говорение. Монологическая речь Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p>Аудирование. Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; • отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; • игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста. <p>Чтение. Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; • догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту; • игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; • пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. <p>Письменная речь. Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. • Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Фонетическая сторона речи • Выпускник получит возможность научиться: • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать на слух британские и американские варианты английского языка. <p>Орфография</p>	<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; -социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; -компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить и адекватно формулировать цель деятельности • планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию; • совершенствовать навыки письма; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • планирование своего речевого и неречевого поведения; • навыки работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации, обобщение, умение определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные,

<p>Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</p> <p>Лексическая сторона речи</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.); • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам). • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов <p>Получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия. 	<p>передаче информации;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.</p> <p>2.Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>	<p>устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке; умение построить личную траекторию развития и самообразования</p>
---	---	---

Содержание программы учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами:

Раздел 1. Фестивали и празднования (12ч. лексический материал на тему «Праздники, традиции», настоящие времена, определительные предложения, прилагательные, наречие, составление статьи с описанием события);

Раздел 2. Образ жизни, жилье (14ч. лексический материал на тему «Дома, домашнее хозяйство», инфинитив, герундий, прямые и косвенные вопросы, составление неформального письма);

Раздел 3. Предубеждения (11ч. лексический материал на тему «Описание внешности, кошмары, сны», прошедшие времена, модальные глаголы, составление рассказа о необычном событии);

Раздел 4. Компьютерные технологии (10ч. лексический материал на тему «Новые технологии», будущие времена, составление эссе с выражением личного мнения);

Раздел 5. Искусство (13ч. лексический материал на тему «Искусство, музыка, кино», способы сравнения, составление книжного обзора);

Раздел 6. Благотворительность (13ч. лексический материал на тему «Глобальные проблемы», страдательный залог, электронное письмо - описание поездки);

Раздел 7. Страхи и фобии (12ч. лексический материал на тему «Службы спасения. Еда и здоровье», условные предложения, модальные глаголы, сочинение «за и против»);

Раздел 8. Экстремальные ситуации (17ч. лексический материал на тему «Части тела, повреждения, снаряжение, чувства», косвенная речь, неопределенные местоимения, письмо-заявление о приеме.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ уро ка	Дата		Раздел, название темы	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности
	По плану	Факт.			
1			Модуль 1. Фестивали и празднования	(12) 1	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
2			Отношение к предрассудкам	1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры
3			Повторение употребления настоящих времен	1	Развитие навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации
4			Особые случаи, торжества	1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным.
5			Статья с элементами описания	1	Написание короткой статьи в журнал на основе прочитанного..
6			Образование прилагательн.	1	Выполнение грамматических упражнений
7			Национальный праздник Индейцев Северной Америки	1	Развитие толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира
8			Татьянин день - День студентов	1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным
9			Вводная контрольная работа	1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
10			Работа над ошибками. День памяти	1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
11			Повторение материала 1 модуля. Проверь себя.	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
12			Контрольная работа по теме «Фестивали и празднования»	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения, самоконтроля.
13			Модуль 2. Образ жизни, жилье	(14) 1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.
14			Отношения в семье	1	Высказывание оценочных суждений, аргументация своего мнения
15			Употребление инфинитива и герундия	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
16			Город и село	1	Чтение с извлечением нужной информации.
17			Личные и электронные письма	1	Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание писем различного стиля.
18			Образование существительных от прилагательных	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
19			Резиденция премьер-министра Великобритании	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.
20			Старые северные русские деревни	1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора
21			Животные в опасности	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.
22			Повторение материала 2 модуля	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков
23			Повторение грамматического материала 2 модуля	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков
24			Повторение лексики по теме «Образ жизни,	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной

		жилье»		информации
25		Повторение«Инфинитив, Герундий»	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
26		Контрольная работа по теме«Образ жизни, жилье»	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
27		Работа над ошибками. Модуль 3. Предрассудки	(11) 1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
28		Сны, страхи	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка прочитанного.
29		Повторение употребления прошедших времен	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
30		Описание картин	1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора планирование своего речевого и неречевого поведения
31		Написание рассказов	1	Совершенствование письменной речи и языковых навыков
32		Образование сложных прилагательных. Английский замок с привидениями	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации
33		Персонажи русского фольклора	1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора
34		Стили в живописи	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка прочитанного.
35		Контрольная работа за I полугодие.	1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
36		Работа над ошибками. Повторение материала 3 модуля	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры
37		Контрольная работа по теме «Предрассудки»	1	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
38		Работа над ошибками. Модуль 4. Компьютерные технологии	(10) 1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
39		Способы выражения будущих действий	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
40		Возможности интернета	1	Развитие навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации
41		Эссе с выражением личного мнения	1	Высказывание оценочных суждений, аргументация своего мнения.
42		Образование существительных от глаголов	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
43		Новинки в мире высоких технологий	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного.
44		Электронный мусор и экология	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации.
45		Робототехника в России	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.
46		Повторение материала 4 модуля	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения, самоконтроля.
47		Контрольная работа по теме «Компьютерные технологии»	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков. Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки
48		Работа над ошибками. Модуль 5. Искусство	(13) 1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора.

49			Стили музыки	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.
50			Степени сравнения прилагательных и наречий	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
51			Кино, фильмы	1	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.
52			Отзыв на фильм, книгу	1	Обсуждение порядка написания, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание отзыва.
53			Образование глаголов с приставками	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
54			Вильям Шекспир	1	Толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином мира.
55			Третьяковская галерея	1	Расширение лексического запаса и кругозора.
56			Повторение лексического материала 5 модуля	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков
57			Повторение употребления прилагательных	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
58			Повторение способов словообразования	1	Совершенствование коммуникативной и речевой культуры, осуществление самоконтроля.
59			Повторение употребления наречий	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
60			Контрольная работа по теме «Искусство»	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самоконтроля.
61			Работа ошибками. Модуль 6. Благотворительность	(13) 1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, выделение информации
62			Дорожное движение	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка прочитанного.
63			Повторение страдательного залога	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
64			Услуги населению	1	расширение лексического запаса и лингвистического кругозора
65			Электронное письмо о впечатлениях	1	Обсуждение порядка написания, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание писем.
66			Образование существительных с абстрактным значен.	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
67			Знакомство с Сиднеем	1	расширение лексического запаса и кругозора.
68			Московский Кремль	1	Осознание себя гражданином своей страны и мира
69			Повторение лексического материала 6 модуля	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков
70			Повторение способов словообразования существ.	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
71			Развитие навыков говорения «Благотворительность»	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения.
72			Повторение употребления страдательного залога	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение тренировочных упражнений.
73			Контрольная работа по теме «Благотворительность»	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков.
74			Работа над ошибками. Модуль 7. Страхи и фобии	(12) 1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков. Осуществление самоконтроля.
75			Страхи и фобии	1	Чтение текста с извлечением нужной информации.
76			Службы экстренной помощи	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка.
77			Условные предложения	1	Анализ. Выполнение тренировочных упражнений.
78			Привычки, питание и здоровье	1	Расширение лексического запаса и знаний о ЗОЖ. Осуществление самонаблюдения, самооценки.
79			Эссе «за и против»	1	Высказывание оценочных суждений, аргументация своего мнения.

80			Образование глаголов от существ-ных и прилаг-ных	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
81			Опасные животные США	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного.
82			Основы личной безопасности и самообороны.	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, выделение нужной информац.
83			Повторение употребления условных предложений	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
84			Повторение лексического материала 7 модуля	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самоконтроля.
85			Контрольная работа по теме «Страхи и фобии»	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самоконтроля.
86			Работа над ошибками. Модуль 8. Экстремальные ситуации	(17) 1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки. Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора.
87			Занятия экстремальным спортом	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение информац.
88			Косвенная речь	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
89			Правила выживания	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка прочитанного.
90			Заявление о приеме на работу, в клуб	1	Обсуждение порядка написания, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание писем.
91			Закрепление употребления косвенной речи.	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
92			Жизнь известного человека	1	Чтение с извлечением нужной информации, оценка .
93			Статья о российском спортсмене	1	Совершенствование навыков работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение информац.
94			Статья об Антарктиде	1	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора
95			Подготовка к годовой контрольной работе.	1	Совершенствование устной и письменной речи, языковых навыков
96			Годовая контрольная работа.	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения.
97			Работа над ошибками. Повторение материала 8 модуля	1	Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки. Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры.
98			Контрольная работа по теме «Экстремальные ситуации»	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения, самоконтроля.
99			Работа над ошибками. Повторение. Настоящее совершенное время.	1	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, осуществление самонаблюдения, самоконтроля.
100			Повторение. Модальные глаголы.	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
101			Повторение. Условные придаточные предложения.	1	Анализ грамматических понятий. Выполнение гренировочных упражнений.
102			Повторение. Порядок прилагательных в предложении. Подведение итогов года.	1	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.