

## АЛГОРИТМ ВКЛЮЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «К РОДИТЕЛЯМ ЧЕРЕЗ ДЕТЕЙ» В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ГРУППЫ

Задачи технологии
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения родителей в вопросе развития способности к эмпатийному слушанию и сопереживанию.</li><li>2. Установление партнерских отношений между детским садом и семьей в вопросах социализации дошкольников. Родители – не наблюдатели, а значимые субъекты образовательного процесса, реализующие совместно такие технологии как «Клубный час», «Социальная акция», «Дети-волонтеры».</li><li>3. Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель - малыш с учетом всех психологических особенностей детей определенного возраста.</li><li>4. Вовлечение родителей в процесс изучения, становления и развития эмоциональной, интеллектуальной и духовной сферы собственного ребенка.</li><li>5. Создание условий для обмена опытом и личностного роста родителей.</li><li>6. Создание условий для объединения родительского коллектива группы.</li><li>7. Формирование единых требований к выстраиванию информационной среды для группового взаимодействия.</li></ol>
Этапы
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перед проведением рефлексивного круга продумать вопросы, которые необходимо задать родителям для обсуждения дома.</li><li>2. Продумать вместе с детьми символику (знак вопроса (условный знак), который будет являться условием для организации диалога родитель – малыш дома).</li><li>3. Составить объявление (памятку) для родителей, с вопросами, касающимися обсуждаемой темы.</li><li>4. Обсуждение на рефлексивном круге, того, о чем узнали дети дома.</li><li>5. Поощрение детей, выполнивших задание (продумать как).</li><li>6. Поощрение родителей (продумать форму).</li></ol>