

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 3»)

---

ул. Дружбы Народов, 10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменской области),  
628486, тел. 2-06-03 E-mail: Shkola3kogalym@mail.ru ОГРН 1028601443188,  
ИНН/КПП 8608040587 / 860801001 ОКПО 54104181, ОКВЭД 85.14; 85.12;85.13;85.41

---

**Справка**  
**по результатам анкетирования учащихся и родителей**

**Цель:** изучить мнение учащихся и родителей удовлетворенности школьной жизнью

**Характер запроса:** данное исследование проводилось по запросу классного руководителя Мухаметдиновой А.Ф..

**Условие проведения:** раздаточная анкета для родителей с вопросами, для детей с вопросами

**Временной аспект:** Данное психологическое исследование проводилось.

В исследовании приняли участие 20 родителей учащихся и 21 обучающихся

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Анкета для обучающихся
2. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей удовлетворенностью школьной жизнью» (А.А.Андреев)

**Анализ результатов.**

1. Обучающимся была роздана анкета с 9 вопросами, на которые подразумевается вариант ответа – свой или предложенный. Результаты анкетирования детей:

1. Вам нравится школа в которой Вы учитесь?

Да - 19 Нет -0 Не совсем -2

2. Ты всегда идешь в школу с радостью?

Да - 19 Нет-1 Не всегда -1

3. У тебя в классе много друзей?

много -21 нет друзей – 0

4. Тебе нравятся твои одноклассники?

нравятся - 20 Не очень- 1 Не нравятся-0

5. Нравится ли тебе классный руководитель?

нравится- 21 Не очень - 0 Не нравится- 0

6. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель?

мне нравится наш учитель- 20 не знаю- 1 хотел бы -0

7. Ты всегда обращаешься к учителю за помощью? Да-21 Нет-0 иногда-0

8. Нравятся ли тебе мероприятия которые у вас проводятся после уроков?

да – 21, нет -0

9. Что бы ты хотел пожелать классному руководителю и школе?

добра, счастья, здоровья.

Анкетирование детей показало, что 19 учащихся этого класса (90%) говорят о том, что школа им нравится, они комфортно чувствуют себя в коллективе. 9% детей (2 человека) школа не совсем нравится. 19 учащихся идут в школу с радостью, лишь двое детей не всегда ходят с радостью в школу (плохое настроение, не выспался).

Все дети в классе отмечают что у них много друзей, им нравятся их одноклассники, лишь один ребенок указывает, что одноклассники ему не очень нравятся.

На вопрос «Нравится ли тебе классный руководитель?» все дети ответили положительно (100%), это говорит о готовности педагога вступать в диалогическое общение с учениками. За помощью к учителю обращаются все дети. Данный показатель свидетельствует о готовности педагога к разрешению межличностных проблем детей.

Мероприятия которые проходят в классе детей устраивают.

По результатам можно сделать вывод о том, что уровень комфортности обучающихся данного класса хороший. Взаимоотношения учитель-ученик сформированы у всех обучающихся, что в свою очередь порождает достаточную комфортность и удовлетворенность учащихся взаимоотношениями с педагогом и одноклассниками.

2. Результаты анкетирования родителей.

«Изучение мнения родителей удовлетворенности школьной жизнью» (А.А.Андреев)

1. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок? Да-20 Нет-0

2. Что не нравится Вам в школе?

взаимоотношения - 0, качество преподавания - 0



другое, все устраивает -20

3. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с классным руководителем?

а) совершенно удовлетворен- 19

б) в большинстве случаев удовлетворен - 1

в) и да и нет- 0

г) в большинстве случаев не удовлетворен- 0

д) совершенно не удовлетворен- 0

4. Считаете ли Вы, что педагог обеспечивает Вашему ребенку развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями Вашего ребенка?

а) полностью удовлетворен развитием своего ребенка- 18

б) в целом работа педагога меня устраивает 2

в) скорее всего развитие моего ребенка обеспечивается недостаточно- 0

г) не удовлетворен -0

5. Стремится ли педагог к установлению доброжелательных отношений с Вашим ребенком?

а) постоянно стремится к установлению доброжелательных отношений с моим ребенком- 20

б) трудно сказать- 0

в) отношения педагога к моему ребенку меня не устраивают- 0

6. Если у Вас возникнут проблемы с Вашим ребенком, можете ли Вы рассчитывать на помощь классного руководителя?

Да- 20 Нет- 0, затрудняюсь -0

7. Задействует ли Вас классный руководитель в проведении каких-либо мероприятиях?

да - 20 нет - 0

8. Участвуете ли Вы в делах школы? Да- 15 Нет- 5

9. Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?

Да - 20 Нет- 0

10. Удовлетворены ли Вы отношениями между учителями и Вашим ребенком?

с классным руководителем - 20 с учителем физики - 20

с учителем математики -20 с учителем английского языка - 20

11. С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребенок из школы?

а) веселый и жизнерадостный- 17

б) уставший, но удовлетворенный- 3

в) раздражительный, расстроенный, неудовлетворенный- 0

г) по разному - 0

12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между учащимися в классе?

Да-20 Нет -0 не всегда - 0

13. Что бы Вы хотели изменить в учебно-воспитательном процессе?

больше - игровых занятий.

14. Ваши пожелания терпения, дружный класс, понимания

Как видно из полученных данных 100% опрошенных родителей нравится школа. Они удовлетворены взаимоотношениями с классным руководителем. Педагог обеспечивает каждому ребенку развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, стремится к установлению доброжелательных отношений с детьми, доводит до родителей достаточную информацию о его ребенке. При возникновении проблем с ребенком, родители могут рассчитывать на помощь классного руководителя.

100% родителей отмечают, что классный руководитель привлекает их к проведению классных мероприятий, но при этом не все родители участвуют в делах школы и класса.

Так же родители отмечают, что дети достаточно комфортно чувствуют себя в школе, в классе.

Рекомендации:

1. Учителю Мухаметдиновой А.Ф. проанализировать полученные результаты и принять к сведению для использования в дальнейшей работе;

2. Активировать работу со всеми родителями.

3. Вовлекать всех обучающихся в мероприятия, с целью повышения самооценки, раскрытия ребенком своих возможностей.

4. Организовывать групповые работы (соревновательного и творческого характера) в классе, с целью приобщения детей к коллективной деятельности и создания благоприятных межличностных отношений.

Зам. директора УВР  
МАОУ «Средняя школа №3»



Э.Ю. Тилтиныйш