

Конспект открытого занятия по финансовой грамотности в старшей группе.

Квест-игра «Сокровища пиратов»

Авторы: воспитатели старшей группы Полевая И.Е и Петрова М.С.

Цель: формировать основы финансовой грамотности у детей.

Задачи.

Образовательные:

- Закрепить понятие «деньги»
- Дать представление о купюрах и монетах
- Познакомить с валютой России и других стран
- Закреплять понятия «Доход» и «Расход»
- Закреплять представления о необходимых тратах и желаемых тратах
- Закреплять знания о разных профессиях

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение договариваться, работать в команде.

Развивающие:

- Развивать активную и пассивную речь, пополнять словарный запас экономическими терминами (деньги, купюры, монеты, валюта и пр.)
- Развивать логическое мышление, умение делать несложные выводы, руководствуясь собственным опытом
- Развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие.

Используемые технологии: проблемно-игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение.

Используемые материалы и оборудование:

- карточки для дидактической игры «Хочу-Надо»
- иллюстрации с изображением купюр и монет
- иллюстрации с изображением валюты разных стран
- карточки для дидактической игры «Профессии» (кому что нужно)
- карта сокровищ
- сундук с монетами в качестве клада

Станция №1 Остров Надежд и Желаний (на ковре)

Дидактическая игра «Хочу-Надо»

В: Ребята, вы знаете, что есть товары и услуги, которые нужно покупать и оплачивать. Например, на что ваши родители всегда тратят деньги?

Д: ответы детей

В: А есть вещи, которые конечно хочется, но покапать их каждый день необязательно. Как вы думаете, что это может быть?

Д: ответы детей

В: вот ваше задание. Я вам буду показывать картинки с разными товарами. Если эти товары обязательные и покупать их НАДО, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если эти товары хочется, но покупать их необязательно, то вы должны шлепнуть руками по коленкам. Ну что, попробуем?

Станция №2 Проплив Расходов (за столами)

«Доход-расход»

Давайте с вами ребята разберемся, что же такое Доходы и Расходы. Как вы думаете, что такое доход?

Д: ответы детей.

В: Правильно. А кто знает, как еще можно получить деньги, за что?

Д: ответы детей

В: Правильно. За работу ваши родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию. А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти на улице и это тоже называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.

Теперь давайте разберемся, что такое расход. Как вы думаете?

Д: ответы детей.

В: Правильно. Когда мы покупаем что-то в магазинах, платим за коммунальные услуги, за детский сад – это считается расходом. Мы отдаем наши деньги, а взамен получаем какой-нибудь товар, услугу.

В каждой семье есть Доходы и Расходы. Давайте поиграем в игру «Доход или Расход». Я буду говорить предложения, а вы мне должны закончить их словами: Доход или Расход.

- Мама с папой получили зарплату.... (доход)
- Мама заплатила за детский сад.... (расход)
- Вы нашли клад....(доход)
- Бабушка купила конфеты.... (расход)
- Мама купила зимнюю куртку.... (расход)
- Дедушка получил пенсию (доход)
- Папа заплатил за ваш поход в игровую комнату (расход)
- Брат получил стипендию.... (доход)
- Вы купили билеты в кино.... (расход)
- Мама выиграла в лотерею ... (доход)
- Вам купили новую игрушку... (расход)
- Мама заплатила за проезд в автобусе... (расход)

Физкультминутка

Что там чудится в тумане? *(Дети смотрят из-под руки)*

Волны плещут в океане. *(Дети машут руками, изображая волны)*

Это мачты кораблей. *(Дети вытягивают руки вверх)*

Пусть плывут сюда скорей! *(Дети приветственно машут руками.)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, *(Ходьба на месте.)*

Ищем ракушки в песке *(Наклоны.)*

И сжимаем в кулаке. *(Дети сжимают кулачки.)*

Чтоб побольше их собрать, —
Надо чаще приседать. (*Приседания.*)

Станция №3 Денежная бухта + Финансовое болото (на ковре)

В: Предположим, вы хотите купить в магазине какой-то товар. Что вам для этого понадобится?

Д: (*деньгами*)

В: Правильно, а вы знаете, как появились деньги? Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги. Люди сами изготавливали необходимые для жизни вещи и добывали себе еду. Одни охотились, другие ловили рыбу, третьи работали на земле... Сначала они обменивали товар на товар. Например, кто ловил рыбу он обменивал ее на то, что у него не было, ну, например, на яйца. Но это было неудобно. Чем больше появлялось различных товаров, тем сложнее было поменять их друг на друга. И люди пришли к выводу, что нужны деньги. Но самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их называли?

Д: (*монеты*)

В: Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

Д: (*купюры*)

В: Правильно. А еще бывают деньги виртуальные. Кто знает, где они хранятся и как ими пользоваться?

Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. Давайте рассмотрим их (показать карточки с валютой разных стран)

И вот для вас задание: перед вами раскинулось финансовое болото. Вам нужно перейти на другую сторону, наступая только на кочки с рублями. На иностранную валюту наступать нельзя.

Станция №4 Море Профессий (за столами)

Дети рассказываются за столы по своим командам.

В: Скажите, пожалуйста, ребята, чтобы заработать деньги и получать зарплату, что нужно делать?

Д: нужно работать.

В: Правильно, взрослые люди работают, у них есть разные профессии. Скажите, пожалуйста, какие профессии вы знаете? (Либо: Давайте проверим, какие профессии вы знаете? – в этом случае можно показывать карточки с профессиями и считать очки)

Д: *ответы детей*

В: А сейчас мы предлагаем вам игру «Какой профессии что нужно». Вы вместе должны подобрать к каждой профессии необходимые предметы. Победит та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

В конце важно обсудить: что нельзя купить за деньги.

Ну и найти сокровища, разумеется 😊

Рефлексия: скажите, ребята, сложно ли вам было выполнять задания? Что было самым сложным, а что показалось легким?

Дополнительные задания

- разложить монетки от самой маленькой до самой большой (распечатать монеты номиналом 1р, 2р, 5р, 10р)

- отгадать загадки по сказкам.

Загадки:

- В какой сказке курочка несла золотые яйца?
- В какой сказке хозяин разбогател при помощи своего кота?
- Откуда Матроскин, Шарик и Дядя Федор взяли деньги для покупки коровы?
- Героиня какой сказки нашла в поле денежку и сделала выгодную покупку?