

Конспект проведения НОД по математическому развитию

Тема: «Ёжики и грибочки»

Возрастная группа: 2 младшая

Программное содержание:

Цель	для педагога:	Формировать у детей 3-4 лет умение уравнивать множества
	для детей:	Уравнивать множества
Задачи		
Обучающие	для педагога:	Продолжать учить детей сравнивать две неравные группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.
	для ребёнка:	Сравнить две группы элементов, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
Развивающая	для педагога:	Развивать у детей логическое мышление посредством игровых упражнений с геометрическими фигурами и счетными палочками.
	для ребёнка:	Выполнить задания с геометрическими фигурами и счетными палочками.
Воспитательная	для педагога:	Воспитывать у детей интерес к математическому занятию
	для ребёнка:	Помочь ёжикам собрать грибы

План конспекта:

- 1) Вводно-организационный момент: художественное слово
- 2) Мотивационно-побудительный этап – сюрпризный момент (приход героев ёжиков), вопросы к детям.
- 3) Основной практический этап – вопросы к детям, логическое упражнение (составление треугольника из двух частей), уравнивание

множеств (ёжики и грибочки), логическое упражнение (бусы), выкладываете ёлочки из счётных палочек).

4) Рефлекторно-оценочный этап – оценка героев, похвала воспитателя.

Материал: карточки ёжики и грибочки, верёвочки, счётные палочки на каждого ребёнка, геометрические фигуры

Предварительная работа: знакомство детей с составлением треугольника из двух частей с помощью методической разработки ...

Этапы	Ход (в прямой речи)	Приёмы
Вводно-организационный	«Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!» - Ребята, садитесь все на свои места. Ноги ставим вместе, глазки поднимаем на меня. Руки у нас сложены аккуратно на столе, ничего пока руками не трогаем.	Художественное слово
Мотивационно-побудительный	- Ребята, а к нам с вами в гости кто-то пришёл. Хотите узнать, кто? - Послушайте стихотворение: «Ёжик топал по тропинке И грибочки нёс на спинке. Ёжик топал не спеша Тихо листьями шурша». - Про кого стихотворение? - Про ёжика. Посмотрите, какие красивые ёжики к нам пришли. Но у них случилось беда, ёжики не могут найти себе грибочки. Поможем ёжикам?	Сюрпризный момент Вопросы к детям
Основной-практический	- Ребята, а где растут грибы?	Вопросы к детям

	<p>- В лесу. Но чтобы попасть в лес, нам нужно выполнить задание. Возьмите из тарелочки все жёлтые кусочки. Если их соединить, получится геометрическая фигура. Какая у вас получилась?</p> <p>- Да, треугольник. У всех получилось? Вот мы и попали в лес. А в лесу растут грибочки.</p> <p>- Сколько ёжиков? Кто ещё знает? Маша, сколько ёжиков?</p> <p>- А грибочков сколько? Кто скажет? Тимоша, как ты думаешь? Саша, а ты?</p> <p>- По сколько у нас ёжиков и грибов? Как догадались?</p> <p>- Да, нужно приложить грибочки к ёжикам. Кто приложит? Всем ёжикам хватило грибочков?</p> <p>- Значит по сколько у нас грибочков и ёжиков, кто мне скажет?</p> <p>- Прибежал ещё один ёжик. Сколько теперь ёжиков? Кто знает?</p> <p>- Сколько грибочков?</p> <p>- Чего больше, ёжиков или грибочков? Как догадались?</p> <p>- Давайте приложим. Всем ёжикам хватило грибочков?</p> <p>- Как сделать, чтобы было поровну ёжиков и грибов? Кто догадался?</p> <p>- Вырос ещё один грибок. По сколько теперь ёжиков и грибов? Как догадались?</p> <p>- Ёжик убежал. Кто посчитает, сколько теперь ёжиков?</p> <p>- Сколько грибов?</p>	<p>Логическое упражнение</p> <p>Показ воспитателя</p> <p>Указания</p>
--	--	---

	<p>- Чего больше, грибов или ёжиков? Как догадались?</p> <p>- Как сделать, чтобы было поровну?</p> <p>- Может прибежать ещё один ёжик. А как ещё можно? Кто догадался?</p> <p>- Да, можно собрать один грибок. Маша, выйди, сделай так, чтобы стало поровну ёжиков и грибов.</p> <p>- Ребята, мы помогли ёжикам найти грибочки и теперь они хотят с вами поиграть. Возьмите верёвочки и пеналы с деревянными геометрическими фигурами. Нужно выложить на ниточку геометрические фигуры в том порядке как на картинки. Посмотрите у вас на столах есть у каждого подсказка, которую мы выложили в самом начале: сначала треугольник, потом круг, в конце квадрат.</p> <p>- Все справились? Как красиво у вас получилось. Ёжикам тоже очень нравится.</p> <p>- Ой, ребята, в лесу начался дождик и ёжикам надо куда-то спрятаться. Давайте сделаем для них вот такие ёлочки. Отодвиньте все верёвочки. Возьмите счётные палочки.</p> <p>- Берём две палочки – выкладываем ствол. Затем берём ещё две палочки – выкладываем верхние веточки, и ещё две – нижние веточки. Помним, что у ёлочки веточки смотрят вниз.</p> <p>- Какие красивые ёлочки! Теперь ёжикам есть где спрятаться!</p>	
Рефлекторно-оценочный	- Ребята, вы помогли ёжикам найти грибочки, справились со всеми	Вопросы к детям

	<p>заданиями, и они говорят вам за это большое спасибо!</p> <p>- Вы молодцы, мне очень понравилось, как вы активно отвечали на вопросы и какие красивые ёлочки выложили!</p>	<p>Похвала от героя</p> <p>Пед.оценка</p>
--	--	---