

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника

Управления образования

Администрации города Когалыма

 А.Н. Лаврентьева

«24» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «Средняя школа № 8»

№ 1091 от 30.12.2021г.,

управляющим советом

протокол № 2 от 24.12.2021г.,

педагогическим советом

протокол № 18 от 30.12.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2027гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	стр. 3
2.	Информационная справка о школе	стр. 7
2.1.	Общая характеристика организации	стр. 7
2.2.	Историческая справка	стр. 7
2.3.	Портфолио МАОУ «Средняя школа № 8»	стр. 8
2.4.	Условия обучения	стр. 9
2.5.	Характеристика микрорайона	стр. 10
3.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МАОУ «Средняя школа № 8»	стр. 12
4.	Характеристика проектов программы развития на период с 2022 по 2027гг.	стр. 17
4.1.	Направление: повышение качества и доступности образования	стр. 17
4.2.	Направление: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	стр. 19
4.3.	Направление: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы	стр. 20
4.4.	Направление: развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	стр. 23
4.5.	Направление: совершенствование системы воспитательной работы школы	стр. 26
4.6.	Направление: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	стр. 28
5.	Мероприятия программы развития в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ». Проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».	стр. 29
6.	Мероприятия по реализации проекта (подпрограмма на 2022-2027) «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА».	стр. 38
7.	Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ». Проект «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА».	стр. 42
8.	Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ». Проект «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».	стр. 44
9.	Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ». Проект «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ».	стр. 46
10.	Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ». Проект «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ».	стр. 50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения доступности, высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.
<p>Основное направление развития школы</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</p>
<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p>1. Аналитико-диагностический этап (январь - август 2022года) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка мероприятий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2027 гг. и определение системы мониторинга за ходом ее реализации. <p>2. Основной этап (сентябрь 2022 – август 2027 года) Цель: реализация мероприятий программы, внесение в них при необходимости корректировки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>3. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027 г.) Цель: обобщение результатов, разработка новой программы развития</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субвенции из окружного бюджета;</p> <p>Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования;</p> <p>Средства от реализации платных образовательных услуг.</p>
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»; 2. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 3. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе не ниже 40%; 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не ниже 35% от общего количества. Увеличение количества участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 5. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 6. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 7. Количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование; 8. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности; 9. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 10. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 11. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов не ниже 80%; 12. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста не ниже 50%; 13. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников не ниже 30%; 14. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг не ниже 80%. 15. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой не ниже 75%; 16. Реализация инклюзивного образования в школе; 17. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 18. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию не ниже 100%
Ожидаемые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся до 54,5%;

результаты реализации Программы развития	<p>2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 85%;</p> <p>3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</p> <p>5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов;</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</p> <p>7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>8. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием- 100% , в т.ч. не менее 70% детей с ОВЗ;</p> <p>9. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее- 30%</p> <p>10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;</p> <p>11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>12. Повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>13. Формирование позитивного имиджа МАОУ «Средняя школа № 8» среди образовательных организаций города, родительской общественности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

Руководитель образовательного учреждения: Александрова Екатерина Викторовна

Аккредитация: Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

Лицензия: Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

Миссия школы: создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

2.2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе. Ежегодно студенты программы Международного бакалавриата успешно сдают международные экзамены, получают Свидетельства по изучаемым предметам и Дипломы при прохождении курса полной программы.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 2014 года школа реализует на старшей ступени обучения индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2017 года началось сотрудничество с МЧС России по г.Когалыму. Открыт кадетский класс МЧС.

2.3. ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»

1996, 1997, 1998 годы - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

2006 год - обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

2006 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

2007 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

2007 год - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

2008 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

2008 год - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009** году образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание **Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание **Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

2010 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

2011 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования».**

2011 год - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО – Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»».**

2012 год – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа

включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

2012 год – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**.

2012 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**.

2014 год – Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**.

В **2014 году** школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

В **2015 году** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

В **2016 году** на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

2016 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

В **2017, 2018, 2019 г.г.** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

Ежегодно школа награждается Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации города за значительный вклад в развитие олимпиадного движения, высокие показатели уровня подготовки обучающихся школы к интеллектуальным состязаниям.

2.4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная, 11 (5-11 классы).

Разработана необходимая нормативная база, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой Российской Федерации. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития. Разработана, утверждена и вступила в действие новая Программа развития на 2017-2021 г.г.

В школе созданы все условия для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется. В школе имеется 3 больших и 1 малый спортивных зала, 2 спортплощадки, 2 зала

для занятий хореографией, две библиотеки, два актов зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, военно-патриотическое. На ступенях на всех ступенях общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Создана материальная база и учебно-предметная среда, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Горячим бесплатным питанием обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организовано питание по типу «Шведский стол». Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

Учебный план школы соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. Кроме того, реализуются программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации			
Создана материально-техническая база для реализации ФГОС. Создан актуальный образовательный контент (содержание образование в виде УМК, образовательных программ, рабочих программ)	Постоянное изменение рабочих программ в связи с требованиями актуальности содержания образования	Наличие партнёрских организаций, реализация с их помощью сетевого взаимодействия, применение дистанционных образовательных технологий.	Недостаточная сформированность самостоятельности у обучающихся
Эффективный процесс информатизации образования (наличие локальной сети, сети Интернет)	Недостаточная готовность педагогов к организации самостоятельной работы обучающихся на основе использования дистанционных образовательных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды	Недостаточность финансирования
Сформированность информационного пространства в образовательной организации	Недостаточная включенность в образовательный процесс родительской общественности	Системность и комплексность мероприятий информированности педагогической и родительской общественности, формирование системы разнообразия возможных активностей родителей в образовательных отношениях	Недостаточная активность родительской общественности
Условия формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, компетенций самоопределения и самообразования			
Стабильно высокие результаты обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах	Недостаточная сформированность системы работы с одаренными детьми в	Систематическая организация мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и	Высокая нагрузка обучающихся

	области метапредметных конкурсов и проектов	т.д. Возможность самоопределения. Персонифицированное и индивидуализированное образование.	
Сложившаяся эффективная разноуровневая система внеурочной деятельности, дополнительного образования и платных образовательных услуг	Дефицит свободного времени у всех участников образовательных отношений	Наличие достаточного количества курсов внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся
Действует квалифицированный педагогический коллектив и управленческая команда.	Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Дефицит свободного времени у всех участников образовательных отношений.	Привлечение педагогов школы для участия в развитии, совершенствовании знаний и талантов учащихся. Внедрение современных образовательных технологий. Систематическое повышение квалификации	«Старение и выгорание» педагогического коллектива (отдельных опытных педагогов). Увеличение объема работы на управленческую команду и педагогов
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие ценности			
Положительная динамика уровня духовно-нравственного и гражданского самосознания. Наличие необходимых условий для проявления активности обучающихся Сформирована системы ученического самоуправления. Организовано социальное партнерство с учреждениями города с целью	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления, низкая правовая культура	Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы, социально-значимой деятельности, в том числе, волонтерства. Расширение социокультурного пространства школы за счет	Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями. Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска. Недостаток семейного воспитания. Засилье опасной информации

эффективной профориентации учащихся.	обучающихся, невысокий уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности учащихся	установления новых социальных связей с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.	в СМИ и internet-сетях.
Обеспечение профессионального и личностного роста педагогов			
Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива. Применение различных форм повышения квалификации, как внешних (курсы, конференции, семинары, аттестация), так и внутренних - обучение, обмен опытом, самообразование.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения.	Прохождение курсовой подготовки, наличие планов самообразования, персонифицированных программ. Инициативность педагогов относительно повышения квалификации на ресурсных площадках. Системность и структурность форм профессиональных объединений педагогов. Вовлечение педагогов в научно- исследовательскую, инновационную деятельность. Участие в научно-практических конференциях, стажировках, семинарах в качестве участников и организаторов.	Наличие в коллективе свыше 40% педагогов со сложившемся ранее стилем работы (стаж работы свыше 25 лет).
Обеспечение готовности педагогического коллектива к формированию ключевых компетенций учащихся.	Недостаточное овладение отдельными педагогами технологиями проектного и исследовательского обучения, кейс-	Повышение квалификации педагогических кадров.	Неготовность части педагогов к пересмотру содержания и технологической составляющей своей профессиональной

	технологиями. Недостаточность включения в рабочие программы актуального содержания ресурсных партнеров, практико-ориентированность рабочих программ. Недостаточная компетентность отдельных педагогов представить обобщение и концептуализацию своего опыта.		деятельности.
Применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, гуманистических методов и приемов.	Недостаточная мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской деятельности. Недостаточная степень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательной деятельности.	Риск снижения темпов инновационной деятельности.
Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников			
Составлено расписание урочной и внеурочной деятельности в соответствии с СанПиНами; Оборудованы все учебные кабинеты в соответствии с необходимыми требованиями; Проводится ежегодный углубленный медосмотр с последующим контролем и отслеживанием медицинских показателей обучающихся; Составлено витаминизированное меню;	Нет дополнительных помещений и ресурсов для организации спортивных занятий на улице (спортивный городок, площадка по отработке правил дорожного движения)	Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащихся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на улице, проведения занятий по лыжной подготовке, правилам дорожного движения)	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью. Эпидемии гриппа, ОРВИ, COVID-19. Нездоровый образ жизни отдельных семей обучающихся.

<p>Налажена просветительская работа с педагогами, классными руководителями специалистами городской больницы по темам, связанным с вопросами здоровьесбережения;</p> <p>Проводится системная спортивно-оздоровительная работа (соревнования, «Дни здоровья»);</p> <p>Используются здоровьесберегающие технологии в процессе обучения и воспитания школьников</p>			
Развитие школьной инфраструктуры			
<p>Эффективное управление ресурсами. Здание и ресурсная среда, соответствующая требованиям ФГОС к организации образовательного процесса.</p>	<p>Развитие требует дальнейшего расширения ресурсной базы.</p>	<p>Стабильное финансирование на реализацию общеобразовательных программ в ОО.</p>	<p>Не все педагогические работники в полной мере овладевают инструментами использования современного оборудования.</p>
Система управления образовательной организацией			
<p>Действует квалифицированная управленческая команда.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Повышение эффективности управления образовательной организации в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает развитие электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>
Материально-техническая база образовательной организации			
<p>Создана современная достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования;</p> <p>Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с</p>	<p>Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО, ОВЗ.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</p> <p>Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные</p>	<p>Недостаточное внебюджетное финансирование.</p>

требованиями безопасности, ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.).		программы; Поддержка инициатив школы на уровне города.	
--	--	---	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД с 2022 по 2027гг.

4.1. НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ		
Цель: обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации вариативных образовательных программ общего образования, Дипломной программы Международного бакалавриата, индивидуализации обучения.		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
Подпрограмма «Качество и доступность общего образования»	Обеспечение доступности и качества общего образования. Предоставление качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты основного общего образования – 100%; Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100%; Получение свидетельства об обучении обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%; Доля обучающихся, успевающих по итогам учебного года – 98,5%; Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности – 87%
	Динамика учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования.	Качество освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования на высоком уровне – 60%; Качество освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования на среднем уровне – 35%; Качество освоения общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования на высоком уровне – 55%; Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей

		численности обучающихся – 54,5%;
	Вариативность образования, обучение по индивидуальному учебному плану.	Доля обучающихся, продолживших обучение в классах с углубленным изучением предмета, профильной направленности после обучения на уровне начального общего образования – 55%; Доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в классах (группах) с углубленным изучением предметов – 75% Обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-11 классов – 100%
	Выявление и поддержка одаренных обучающихся, формирование их индивидуальных образовательных маршрутов обучения и развития.	Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах 100%; Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов – 25%;
	Объективность проведения и оценивания результатов процедур оценки качества образования	Общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества – 100% Исключение конфликта интересов в отношении работников, привлекаемых к проведению процедур оценки качества - 100%; Отсутствие статуса «школа с признаками необъективных результатов»; Доля выпускников 11 классов, являющихся претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении», получившие на государственной итоговой аттестации результаты, необходимые для получения медали (подтвердили статус медалиста) - 100%; Доля выпускников 11 классов, получивших медаль ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении»- 85%; Доля соответствия результатов ВПР (ОГЭ, ГВЭ) и школьных отметок- 85%
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Доля учителей, работающих в 5-9 классах и использующих в работе банк заданий для оценки

		<p>функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti), электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, образовательную платформу Университета Иннополис и другие электронные учебно-образовательные порталы – 100%;</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, использующих задания для оценки функциональной грамотности, образовательную платформу Университета Иннополис, и другие электронные учебно-образовательные порталы – 100%</p>
	Обновление содержания и методов обучения в соответствии с изменяющимися концепциями образования.	Обновление содержания общего образования в соответствии с новыми концепциями образования. Поэтапное введение ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022
	Использование цифровых образовательных ресурсов, электронных учебно – образовательных порталов.	Доля использования цифровых образовательных ресурсов, электронных учебно – образовательных порталов – 100%
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение общеобразовательных программ начального общего образования обучающимися 4 классов -100% <ul style="list-style-type: none"> • Получение аттестатов основного общего образования выпускниками 9 классов -100% • Получение аттестатов среднего общего образования выпускниками 11 классов -100% • Получение свидетельства об обучении обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100% • Получение дипломов или сертификатов по отдельным предметам выпускниками Дипломной программы Международного бакалавриата - 100% <ul style="list-style-type: none"> • Обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-11 классов - 100% • Увеличение доли обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, охваченных образовательными программами, реализуемыми на углубленном уровне и профильной направленности до 82,5%; <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества обучения до 54,5% ; • Обеспечение доступности качественного образования; 		

- Обновление содержания общего образования в соответствии с новыми концепциями образования;
- поэтапное введение ФГОС с 01.09.2022;
- Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

4.2. НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактора обеспечения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям экономики и каждого гражданина

Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
<p>ПОДПРОГРАММА «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</p>	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	Доля педагогов с первой и высшей категориями
	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.
	Обеспечение методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.
	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы
	Информационная поддержка педагогов.	Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии
	Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей

		численности педагогических работников.
	Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	Количество личных сайтов, блогов педагогов.
	Совершенствование системы моральной и материальной мотивации включения педагогов в инновационные процессы	Количество участников и дипломантов педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Образовательная деятельность, осуществляемая на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. Обеспеченность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. <ul style="list-style-type: none"> Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. <ul style="list-style-type: none"> Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательной деятельности. Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. <ul style="list-style-type: none"> Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. Усовершенствованы организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		
<p style="text-align: center;">4.3. НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ</p>		
<p>Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»	Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Наличие в школе системы электронного документооборота.
	Модернизация программно–технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;	Количество обучающихся в расчете на один компьютер – 3.

	Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией.	Наличие электронного банка информации для всех участников образовательных отношений.
РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»	Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.	Наличие в школе безопасной образовательной среды.
	Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.
	Изучение информационных потребностей всех участников образовательных отношений в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.	Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации
	Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательных отношений. Наличие каталога сетевых образовательных ресурсов.	Наличие свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»	Обновление материально-технической базы в рамках внедрения Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательной организации с учетом содержания предметной области «Технология», предусмотренной «Концепцией» по направлениям «Индустриальные технологии» и «Технологии	100% обновление МТБ и приобретение станочного оборудования в рамках содержания предметной области «Технология» в соответствии с модулями преподавания.

	ведения дома».	
	Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития.	Модернизация содержания методики и технологии преподавания предметной области «Технология», ее материально-техническое и кадровое обеспечение.

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений;
- повышение имиджа школы в глазах родительской и педагогической общественности города;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием учебных кабинетов «Технология»;
- повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления МТБ школы, вовлечение всех участников образовательного процесса в развитие системы образования;

- повышение заинтересованности обучающихся предметом «Технология»;
 - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении (участие в соревнованиях по робототехнике, технологии);
 - рост численности обучающихся, охваченных основным и дополнительными общеобразовательными программами технологического образования;
 - повышение мотивации в рамках предметной области «Технология» у школьников к обучению, как приоритетной задаче национального проекта «Современная школа»;
 - привлечение обучающихся к исследованиям, обмену информации и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей;
- увеличение понимания феномена технологий, знание законов техники, позволит выпускнику школы соответствовать запросам времени и найти свое место в современной жизни.

4.4. НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЬЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

ПОДПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. Участие в региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.
	Активизация олимпиадного движения,	Доля обучающихся, являющихся

	подготовка учащихся ко всем уровням всероссийской олимпиады школьников.	участниками всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях
	Внедрение разнообразных форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.
	Совершенствование системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.	Формирование базы данных по одаренным и талантливым учащимся на раннем этапе.
	Ведение базы данных по одаренным детям.	Доля выявленных одаренных обучающихся в ходе ранней диагностики.
	Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.
	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках и проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Школа передовых технологий», «Большие вызовы», «Большая перемена», «Наноград», «Школа медиа и креативного мышления», «Нефтяная школа. Инженерия», «Летний образовательный университет на базу ЮГУ».	Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках и проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Школа передовых технологий», «Большие вызовы», «Большая перемена», «Наноград», «Школа медиа и креативного мышления», «Нефтяная школа. Инженерия», «Летний образовательный университет на базу ЮГУ»
	Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций	Удовлетворенность учащихся своими достижениями. Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.

	Персональные выставки творческих работ учащихся.	
	Повышение функциональной грамотности учащихся	Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем функциональной грамотности по результатам мониторингов
	Взаимодействие с родителями по воспитанию функциональной грамотности учащихся.	Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся всех ступеней обучений, в том числе обучающихся с ОВЗ	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием- 100% , в т.ч. не менее 70% детей с ОВЗ
	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (в том числе в форме сетевого взаимодействия)	Наличие участников олимпиады НТИ (национальная технологическая инициатива), Наличие кружков НТИ охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (в том числе в форме сетевого взаимодействия) не менее 60 человек в 2027 году
	Комплекс мер по ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее - 30%
	Индивидуальные учебные планы, внедрение сетевой формы реализации образовательной программы центров «IT-куб»	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (100% обучающихся по 10-11 классов) Наличие воспитанников центров «IT-куб»
Ожидаемые результаты:		

- создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей обучающихся;
- обеспечение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, программами дополнительного образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
- обеспечение возможности освоения обучающимися 10-11-х классов общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме;
 - повышение мотивации обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
 - повышение уровня информационной и цифровой культуры обучающихся;
 - выявление и педагогическое сопровождение одаренных/талантливых детей;
 - повышение квалификации педагогов, курирующих проектно-исследовательскую деятельность школьников;
 - развитие творческих способностей обучающихся через участие в тематических проектах различного уровня;
- создание системы взаимодействия с родителями по воспитанию функциональной грамотности обучающихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам новых глобальных компетенций, вызовов времени;
- создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями города, региона, страны;
 - организация комплекса школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности;
- наличие широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ для одаренных и талантливых детей, в том числе, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия;
 - создание карт индивидуального развития ребенка.

4.5. НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель: эффективная социализация обучающихся, усиление роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм, формирование устойчивой духовно-нравственной личности - творчески мыслящей, способной к самоопределению и саморазвитию.

Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО	Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение спектра помощи детям-инвалидам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью, не менее 85%
	Организация и проведение благотворительных акций, в том числе экологической направленности («Белый	Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях- 100%

СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	цветок» (помощь детям – инвалидам), «Собери ребенка в школу» (детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), «Елка желаний», «Макулатура, сдавайся!» и т.п.)	
РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »	Проведение мероприятий в рамках реализации программы воспитания в рамках календаря образовательных событий	Выполнение календарного плана воспитательной работы – 100%
	Организация внеклассной деятельности учащихся по туристско-краеведческому направлению, поисково-исследовательской работы по истории школы, города, округа	Вовлеченность обучающихся в туристско-краеведческую деятельность и поисково-исследовательскую работу, не менее 30%
	Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре ХМАО - Югра, города Когалыма	Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность по истории России, истории и культуре ХМАО - Югра, города Когалыма - 100%
	Реализация проекта «Музей Славы»	Количество благополучателей проекта: не менее 90% обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)
	Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия, а также в проектах различного уровня	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, наличие участников, победителей и призеров в проектах различного уровня
	Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на всех уровнях общего образования	Доля обучающихся от общей численности обучающихся 9- 11 классов, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, не менее 65%
	Организация информационной и методической поддержки по направлениям гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Доля педагогических работников школы, реализующих авторские программы по направлениям гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающегося, не менее 50%
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированных на запросы участников образовательных отношений	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг, не менее 80%

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, в том числе волонтерскую, рост числа патриотических настроенных молодых людей;
 - повышение социальной активности обучающихся через участие в социальных проектах различных уровней;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне национальной и религиозной нетерпимости;
 - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
 - формирование устойчивой духовно-нравственной личности, способной к самоопределению и саморазвитию;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
 - укрепление отношений с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;
 - утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы;
 - уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 - повышение эффективности системы профессиональной ориентации;
- повышение удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг всех участников образовательных отношений

4.6. НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Цель: обеспечение гарантий обучающихся на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	Участие обучающихся в мониторинге – 100%
	Проведение мониторинга социально-психологического здоровья обучающихся: уровень воспитанности, психологическое здоровье	Участие обучающихся в мониторинге – 100%
	Организация горячего питания	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием - 100%
	Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе (соревнования, Дни здоровья, культурно-спортивные мероприятия)	Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, участием в спортивных мероприятиях- 100%
	Увеличение количества кружков и секций	Доля обучающихся, занятых в спортивных кружках и

	физкультурной направленности	секциях, не менее 35%
	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу здоровьесбережения (родительский лекторий, университет семейного воспитания)	Высокий уровень удовлетворенности родителей по вопросу здоровьесбережения
	Организация работы пришкольного лагеря отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	Высокий уровень удовлетворенности родителей организацией работы пришкольного лагеря отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
<p align="center">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение индекса показателя здоровья обучающихся; • ведение систематического контроля над состоянием здоровья обучающихся на основе организации профилактических медицинских осмотров; <ul style="list-style-type: none"> • снижение показателей заболеваемости всех участников образовательных отношений; • рост личностных и спортивных достижений обучающихся; • повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей (законных представителей); • модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника; <ul style="list-style-type: none"> • создание электронного банка данных о состоянии здоровья каждого обучающегося; • повышение уровня социально-психологического здоровья обучающихся; • увеличение количества школьников с высоким и средним уровнем сформированности мотивации ЗОЖ (по всем возрастным категориям); • повышение уровня комфортности всех субъектов образовательных отношений 		

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание системы	Внедрение методологии	2022–2027	Заместитель директора по УВР

наставничества обучающихся, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности наставничества	наставничества обучающихся, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества		Наставники
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2022–2027	Заведующая хозяйственной частью
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2022–2027	Заведующая хозяйственной частью
	Реализация мероприятий по изучению и практическому применению технологий индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.	2022-2027	Заместители директора по УВР
	Внедрение в образовательную деятельность цифровую платформу Университета Иннополис, интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование	2022-2027	Учителя-предметники

	школьной платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.		
	Реализация плана курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2027	Заместители директора по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	2022–2027	Руководители ШМО
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»»	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Приобретение оборудования для организации компьютерного класса и учебного кабинета	2022–2027	Заведующая хозяйственной частью
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам	2022-2027	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя технологии

	научно-технического развития РФ		
	Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения, усиления воспитательного эффекта	2022-2027	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя технологии
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок, цифры. РФ), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2022-2027	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя технологии, информатики
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков, программированию и по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (Урок, цифры. РФ)	2022–2027	Заместитель директора по УВР Учителя технологии, информатики
	Участие в Международном онлайн - квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок. РФ) — провести онлайн - курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2022–2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя технологии, информатики
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2022–2027	Заведующая хозяйственной частью

	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	2022–2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя технологии
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022–2027	Учителя физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2022-2027	Учителя физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2022-2027	Заместитель директора по УВР, Учителя физической культуры
	Разработка тестовых заданий для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	2022-2027	Руководитель ШМО Учителя физической культуры

	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и индивидуальных проектах	2022–2027	Учителя физической культуры
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	2022–2027	Учителя физической культуры
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2022–2027	Заведующая хозяйственной частью
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	2022–2027	Директор Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции географического образования	Интеграция модуля «География родного края» в общеобразовательную программу по предмету «География» основного общего образования	2022–2027	Учителя географии
	Использование дистанционной информационно- образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	2022–2027	Учителя географии
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2022–2027	Учителя географии
	Экскурсии в Музейно-	2022–2027	Учителя географии

	выставочный центр г. Когалыма, музей Природы и человека в д. Рускинской		
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Лаборатория безопасности»	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	2022–2027	Заместитель директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн – площадки Единый урок. РФ	2022–2027	Преподаватель - организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн - площадки Единый урок. РФ	2022–2027	Учителя информатики Классные руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на Единый урок. РФ	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в мероприятиях с допризывной	2022–2027	Преподаватель - организатор ОБЖ

	<p>молодежью, спортивных играх «Зарница», «Орленок», олимпиадах, индивидуальных проектах и других конкурсах.</p> <p>Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения (МЧС), знакомство с профессией спасателя</p>		
	Обновление материально-технической базы и оборудования плоскостных сооружений	2022-2027	Заведующая хозяйственной частью
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), организация преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности» в начальной и основной школе.	2022–2027	Учителя начальных классов, учителя географии, обществознания, математики
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф	2022–2027	Учителя обществознания, классные руководители
	Участие во Всероссийской грамотности на fin-olimp.ru олимпиаде по финансовой грамотности	2022–2027	Учителя обществознания, географии, математики
Участие в оценке качества общего образования на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся	Организация работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	2022	Заместители директора, руководители ШМО
	Изучение методологии и критериев оценки качества общего	2022	Заместители директора, руководители ШМО, учителя

	образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности», материалов российского исследования PISA		
	Участие в оценке качества общего образования на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся	2022–2027	Учителя

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (подпрограмма на 2022-2027) «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	<p>Скорректировать и утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; – план подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников; – программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных учащихся; – программу «Одаренные дети»; – положение о портфолио обучающегося; – план проведения предметных и метапредметных недель 	2022–2027	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, руководители методических объединений
Обеспечить информационную поддержку развития успешности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – пополнение банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана. – размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к всероссийской олимпиаде школьников. – составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год. – размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности – всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах. – информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, 	2022–2027	Заместитель директора по УВР

	региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов, о положениях, условиях и графике их проведения.		
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки по ранней профориентации обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru); – участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru) – участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии выбранными профессиональными компетенциям – участие во Всероссийских и региональных проектах: «Билет в будущее», «Школа передовых технологий», «Большие вызовы», «Большая перемена», «Наноград», «Школа медиа и креативного мышления», «Нефтяная школа. Инженерия», «Летний образовательный университет на базу ЮГУ». 	2022–2027	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам. – организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. – проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся 	2022–2027	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
Организовать работу с	– организация лектория для родителей по	2022–2027	Заместители директора по

<p>родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся</p>	<p>ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация лектория для родителей по ознакомлению с новыми вызовами времени, необходимостью развития функциональной грамотности учащихся. – организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к всероссийской олимпиаде школьников. – организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год. – организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план. 		<p>УВР, педагог-психолог</p>
<p>Обеспечить контроль за организацией ранней профориентации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов всероссийской олимпиады школьников. – выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам. – организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) – контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла. – анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных – контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися – анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким 	<p>2022–2027</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

	потенциалом.		
Обеспечить контроль над организацией дополнительного образования обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – расширение спектра кружков и секций по всем направлениям дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ – размещение на официальном сайте школы информации по вопросам дополнительного образования 	2022–2027	Заместители директора по УВР
Обеспечить контроль над участием обучающихся в олимпиадах и кружках национальной технологической инициативы (НТИ)	<ul style="list-style-type: none"> – организация индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) о системе работы кружков национальной технологической инициативы (НТИ), в том числе в форме сетевого взаимодействия. – организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения в кружках НТИ – организация рекламной кампании по внедрению кружков НТИ – размещение информации о конкурсах, викторинах НТИ <ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях НТИ – анализ количества участников конкурсов НТИ 	2022–2027	Заместители директора по УВР

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2022–2027	Заместители директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте
	Размещение актуальной информации на официальном сайте школы в раздел «Сведения об образовательной организации»	2022–2027	Заместители директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте bus.gov.ru	2022–2027	Главный бухгалтер, ответственный за размещение информации
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2022–2027	Технический специалист Заместитель директора по УВР
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2022–2027	Технический специалист Заместитель директора по УВР
	Проведение высокоскоростного	2022–2027	Технический специалист

	интернета		
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала ЦОП «Образование 4.0»	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	2022–2027	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2022–2027	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского	2022–2027	Заместитель директора по УВР Учитель информатики

	проекта «Урок цифры».		
Образовательная деятельность (формирование и развитие цифровых навыков и компетенций обучающихся)	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.	2022–2027	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	2022–2027	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования программ технической направленности для развития цифровых навыков и компетенций обучающихся.	2022–2027	Заместитель директора по УВР Учитель информатики

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ЦЕЛЬ: Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогических работников с учетом личных потребностей и профессиональных дефицитов.	1. Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся. 2. Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по	2022–2027	Заместители директора по УВР

	<p>программам инклюзивного образования.</p> <p>3. Создание условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.</p> <p>4. Активное внедрение моделей «горизонтального обучения» в форме наставничества, тьюторства.</p> <p>5. Устранения выявленных дефицитов за счет внутренних ресурсов через системную деятельность по организации обмена опытом работы, проведение методических событий, корректировку планов работы по самообразованию, психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</p> <p>6. Восполнение профессиональных дефицитов грамотного пользования информационно-коммуникационными сетями технологиями, выбора эффективных методик обучения.</p> <p>7. Достижение оптимального уровня учебной нагрузки, обеспечивающей создание условий педагогам для</p>		
--	--	--	--

	самообразования, повышения квалификации в различных формах, активное участие в инновационной, методической работе, конкурсной деятельности.		
Участие педагогических работников в национальной системе учительского роста (НСУР)	<p>1. Ознакомление с усовершенствованной формой аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).</p> <p>2. Организация аттестации на новые квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога (старший учитель, учитель – методист).</p> <p>3. Совершенствование системы моральной и материальной мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>4. Создание условий для активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	2022–2027	Заместители директора по УВР

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------------------------	-------	---------------

Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2022–2027	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	2022–2027	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи	2022–2027	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др.)	2022–2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	2022–2027	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	2020–2027	Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая	2020–2027	Учителя-предметники

	школа». Использование возможностей электронной школы(РЭШ)resh.edu.ru, образовательного портала «ЯКласс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию		
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	2022–2027	Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Анкетирование учащихся с целью выявления отношений в семье	2022–2027	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	2022–2027	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение курсов для родителей по наиболее актуальным проблемам воспитания	2022–2027	Педагог-психолог
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования	2022–2027	Социальный педагог, классные руководители

	условий для обучения и воспитания несовершеннолетних		
	Проведение профилактической работы, направленной на изучение уровня тревожности эмоционального состояния обучающихся и их семей	2022–2027	социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2022–2027	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги
	Организация систематической работы по предупреждению негативных проявлений в детской и подростковой среде	2022–2027	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги
	Работа школьного психолого-педагогического центра с целью оказания оперативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям)	2022–2027	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Работа школьной службы примирения (медиации) с целью недопущения конфликтных ситуаций в школе и дома	2022–2027	Школьная служба примирения
	Организация волонтерской помощи нуждающимся детям	2022–2027	Клуб волонтеров
	Организация внеурочной занятости обучающихся	2022–2027	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Организация отдыха и оздоровление обучающихся в	2022–2027	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	летний период		
--	---------------	--	--

**10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	2022–2027	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	2022–2027	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на повышение социальной активности обучающихся	2022–2027	Заместитель директора по УВР, классные руководители