

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 09.12.2022

Школа: «Академический лицей №95» г. Челябинска

Класс: 4-1

Урок: 1

Время: 08:00-08:40 **Кабинет:** 320

Студент: Щебетун Иван

Группа: 44

Учитель: Ивлева Василина Олеговна

Методист: Плавник Анна Сергеевна

Тема урока «A Space Trip»

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Цель урока: Формирование у обучающихся представлений о лексическом навыке на тему «школьных предметов».

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1.Отработать звук [k] посредством выполнения фонетической зарядки. 2.Ввести и первично закрепить новую лексику по теме «школьные предметы». 3.Формировать умения употреблять новую лексику в речи и на письме.	Предметные: 1.Уметь произносить звук [k]. 1.Знать новую лексику по теме «школьные предметы». 2.Уметь употреблять новые слова в речи и в письме.
Развивающие: 1. Развивать языковые и коммуникативные способности учащихся посредством парной работы. 2. Развивать логическое мышление через ответы на вопросы.	Личностные: 1.Первоначальные представления о научной картине мира. 2.Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Воспитательные: 1.Воспитывать чувство коллективизма посредством парной работы. 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через выполнения упражнений.	

УМК: «Starlight», учебник Английского языка: 4 кл.: Учебник: в 2ч./К.М.Баранова. - М.: Просвещение, 2021.-Ч.1.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: Беседа Внешний контроль	1.Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность. -Hello, children! I am very glad to see you. Sit down, please. - Today I will be your English teacher. My name is Ivan Viktorovich. -What's your name? - Please answer my questions: - What date is it today? - What season is it now? -How are you? - Thank you.	1.приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. - We are glad to see you too. - Today is the 9th of December. - It is winter now. -Fine.	УУРД: самоопределение к деятельности; УУКД: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать информацию в устной форме	Учебная презентация, слайд №1,2
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: Беседа Внешний контроль	1. Проводит фонетическую зарядку. - Now let's have a phonetic drill. Look at the screen and guess what sound we are going to practice today. - You are absolutely right. Today we are going to practice the sound [k]. - Look at the screen. Listen to me very carefully: Dick's stick is thick, Nick's stick is not so thick, Pick's stick is not so thick, As Nick's stick and Dick's stick. - Для того, чтобы этот звук произнести правильно, нужно заднюю часть языка поднять к мягкому небу. - Look at me and repeat after me [k], [k], [k]. - Read the words with the sound [k] after me: Dick's, stick, thick, Nick's, Pick's - Read line by line after me. - Read line by line one by one.	1. Участвуют в фонетической зарядке, отвечают на вопросы учителя. -We are going to practice the sound [k]. Слушают учителя. Произносят звук за учителем Читают слова со звуком [k] за учителем. Читают по строчке за учителем. Читают по строчке друг за	УУПД: анализ, сравнение, аналогия. УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. УУКД: коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме.	Учебная презентация, слайд №3

		<p>Ф</p> <p>Практический</p> <p>:</p> <p>упражнение</p> <p>Наглядный:</p> <p>Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>а</p>	<p>- Work in pairs and read to each other.</p> <p>-Read the whole poem.</p> <p>- Good for you. Thank you.</p> <p>2. Актуализирует знания учащихся по изученной грамматике, повторяет совместно с учащимися грамматику.</p> <p>- Look at the card. What do you need to do? You have 1-2 minutes.</p> <p>1. Do или does</p> <p>1)When _____ you usually write letters?</p> <p>2)_____ they usually go to the park on Sundays?</p> <p>3) _____ his sister speak English?</p> <p>4)_____ they play chess on Mondays?</p> <p>2. On, in, at</p> <p>1) I visit my grandparents _____ (in/on/at) Sunday.</p> <p>2) School starts _____ (in/on/at) the morning.</p> <p>3) Let`s meet _____ (in/on/at) 9 o'clock.</p> <p>4) My drama lessons are usually ____ (in/on/at) the evening.</p> <p>-Exchange cards, check it out.</p> <p>- Put a mark: no mistake – «5»; 1-2 mistake – «4»; 3-4 mistake – «3»; more than 4 mistake – «2»</p> <p>-Когда мы используем DO или DOES?</p> <p>- You are right.</p> <p>-В каких случаях мы используем предлог IN? ON? AT?</p>	<p>другом.</p> <p>Читают стихотворение в парах.</p> <p>2-3 человека читают се стихотворение</p> <p>2. Выполняют задания на повторение изученного материала.</p> <p>-В первом задании вставить Do или Does. А во втором обвести правильный ответ.</p> <p>-do</p> <p>-Do</p> <p>-Does</p> <p>-Do</p> <p>-on</p> <p>-in</p> <p>-at</p> <p>-in</p> <p>Проверяют</p> <p>- DO мы используем с местоимениями I, You, We, They, а DOES с местоимения 3 лица (He, She, It)</p> <p>- IN, когда действие происходит в определенное время суток утро (morning), днем (afternoon), вечером (evening), ON, когда действие происходит в определенный день недели (Monday, Tuesday, Friday), AT. Когда действие происходит в определенное время (time) (9</p>		<p>Учебная презентация, слайд №4,5</p> <p>Раздаточный материал</p>
--	--	--	--	--	--	--

				o'clock) или в полдень (noon), в полночь (night)		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Наглядный: Демонстрация на доске</p>	<p>1.Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока. - Look at the screen. - Where do we use these items?</p> <p>-What are the names for school subjects in English?</p> <p>2.Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации. - guess what we will talk about. Предположите, о чём мы будем говорить на уроке.</p> <p>You are right. О школьных предметах, как на английском языке называются школьные предметы.</p>	<p>1.Выдвигают гипотезы по предлагаемой проблеме.</p> <p>-На школьных предметах: на математике, на изо, на географии -Не знаем</p> <p>2. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении.</p> <p>- О школьных предметах, как на английском языке называются школьные предметы.</p>	<p>УУПД: подведение под понятие УУРД: выполнение пробного учебного действия</p> <p>УУПД: подведение к теме урока; УУКД: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; УУПД: постановка и формулирование проблемы.</p>	Учебная презентация, слайд №6
"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Практический : Упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1.Организовывает деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности; 2. Организует работу обучающихся. - Look at the screen. Listen to me the sentences. 1. Bella's favorite subject is Art. 2. Anna's favorite subject is English. 3. Rob's favorite subject is Geography. 4. Georgy's favorite subject is History. 5. Emily's favorite subject is ICT. 6. David's favorite subject is Maths. 7. Chloe's favorite subject is Music. 8. Bob's favorite subject is PE. 9. Ben's favorite subject is Science.</p>	<p>1.Перерабатывают, используют информацию для решения учебных задач.</p> <p>2. Работают с раздаточным материалом. Слушают учителя -Новые слова. 1.Любимый предмет Бэллы искусство. 2. Любимый предмет Анны Английский. 3. Любимый предмет Роба география. 4. Любимый предмет Георгия история. 5. Любимый предмет Эмили информатика.</p>	<p>УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; УУКД: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий; УУПД: поиск необходимой информации.</p>	Учебная презентация, слайд №7,8,9,10

		<p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>- What did you notice? - Translate the sentences by looking at the pictures.</p> <p>- Read word by word after me. - Read line by line one by one. - Work in pairs and read to each other. - Good for you. Thank you. - Open the notebooks and write down the words.</p>	<p>6. Любимый предмет Давида математика. 7. Любимый предмет Хлои музыка. 8. Любимый предмет Боба физкультура. 9. Любимый предмет Бэна естественные науки. Читают слова за учителем. Читают слова по цепочке.</p> <p>Записывают слова в тетрадь.</p>		
Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф	<p>-Now let's take a break. Stand up. Repeat after me. Up, down, up, down. (руки вверх, вниз) Which is the way to London Town? (шагаем на месте) Where? Where? (руку к глазам, повороты влево, вправо) Up in the air, (смотрим вверх) Close your eyes (закрываем глаза) And you are there! (разводим руки в стороны)</p>	Выполняют упражнения	УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы.	
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Практический: Упражнение</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1.Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний. -Good job! - Look at the screen. Replace pictures with words, one by one.</p> <p>- You are right. The next task. What is your favorite subject for example. Example: My least favorite subject is maths, my favorite subject is science. - Let's try. I'm starting: My favorite subject is Maths, you're talking by example.</p>	<p>1.Объясняют выполнения работы. -1. His favorite subject is <u>History</u>. 2. Her favorite subject is <u>Music</u>. 3. My favorite subject is <u>Maths</u>. 4. Rob's favorite subject is <u>PE</u>. 5. Anna's favorite subject is <u>Art</u>.</p> <p>My least favorite subject is mathematics, my favorite subject is ART. Отвечают по карточкам.</p>	<p>УУКД: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p> <p>УУПД: построение логической цепи рассуждений, доказательств.</p>	Учебная презентация, слайд №11,12,13
Самост	Интериио	И	1.Организовывает деятельность	1.Самостоятельно работают по	УУПД: выполнение	Рабочая

<p>оательн ая работа с самопр оверко й (4-5 мин)</p>	<p>ризация (переход извне внутри) нового способа действий, индивиду альная рефлекси я достижен ия цели, создание ситуации успеха</p>	<p>Практический : Упражнение</p> <p>Взаимоконтрол ь</p>	<p>обучающихся по применению полученных теоретических сведений на практике. - Open your workbooks at page 30 and do exercise 12. Read the task, please. Do you understand? Вам нужно решить кроссворд. Start, please. 2.Организовывает взаимопроверку обучающимися своих решений по эталону. - Exchange workbooks, check it out. Read line by line one by one and translate. Start, please, number 2.</p> <p>-Good job!</p>	<p>алгоритму, ориентированы на получение конкретного результата, излагают, объясняют учебный материал. Выполняют задание.</p> <p>2. Анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку. In the subject.... (на предмете) 2.we read stories and poems. Eng- lish (мы читаем истории и стихи. Английский) 3. we learn about things in the past. History (мы изучаем предметы в прошлом. История) 4.we paint pictures. Art. (мы рисуем картины. Искусство) 5.we use computers. ICT (мы пользуемся компьютерами. Информатика) 6.we work with numbers. Maths. (мы работаем с числами. Математика) 7.we play the piano and other in- struments. Music (мы играем на пианино и других музыкальных инструментах. Музыка) 8.we learn about other countries. Geography (мы изучаем другие страны. География) 9.we do experiments. Science (мы ставим эксперименты. Естественные науки)</p>	<p>действия по алгоритму УУРД: Контроль.</p>	<p>тетрадь, страница 30</p> <p>Учебная презентация, слайд №14</p>
<p>Включе ние в систем у</p>	<p>Включен ие "открыти я" в</p>		<p>1.Организует деятельность по применению новых знаний в нестандартной ситуации. Организует работу в парах.</p>	<p>1.Используют приобретенные знания в практической деятельности, решают творческие задачи. Работают в</p>	<p>УУКД: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>	<p>Учебник, страница 64</p>

знаний, повторение (7-8 мин)	систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	<p>П Практический : Упражнение</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>- Open your student books at page 64 and do exercise 2. Read the task. Что вам нужно сделать? - Read the example.</p> <p>- Translate, please.</p> <p>Do you understand? Start, please. You are to work in pairs. Спросить 2 пары. - Good for you. Thank you. - Let's do exercise 3 on page 64. Read questions number 1 and translate.</p> <p>- You are right. Listen to the text and answer the questions - Who gets up at half past eight? - Whose favorite subject is English? - Who wants to be a writer? - Who wants to be an astronaut?</p>	<p>парах В парах поговорить, почему данный предмет любимый, используя слова в рамке. - A: What's your favorite subject? B: Art. A: Why? B: Because I love painting pictures. - A: Какой твой любимый предмет? B: Искусство. A: Почему? B: Потому что я люблю рисовать картины</p> <p>1. Who gets up at half past eight? (Кто встает в половине девятого?) 2. Whose favorite subject is English? (Чей любимый предмет - английский?) 3. Who wants to be a writer? (Кто хочет быть писателем?) 4. Who wants to be an astronaut? (Кто хочет стать астронавтом?) Слушают текст. - Fred gets up at half past eight - Jack's favorite subject is English - Jack wants to be a writer - Fred wants to be an astronaut</p>		
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>1. Организует подведение итога урока, рефлексия, оценку результатов деятельности обучающихся. - Color 1 smiley face if you are happy with your work in the lesson. Color 2 smiles if there were difficulties Color 3 smiles if you are dissatisfied with your work in the lesson.</p>	<p>1. Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала. Раскрашивают смайлики</p>	УУПД: Рефлексия способов и условий действия;	Учебная презентация, слайд №15

	построен ия, границ применен ия нового знания		- Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!			
--	--	--	--	--	--	--