

Конспект занятия по развитию речи «Путешествие по сказке «Теремок»

Конспект занятия по развитию речи

Тема: Путешествие по сказке «**Теремок**».

Цель: развитие у детей познавательной речевой активности

Задачи:

1. Образовательные:

расширять словарный запас детей, ввести в активный словарь имена прилагательные (русская народная, серая, юркая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый); обогатить представления детей о диких животных (*отмечать характерные признаки представителей животных*).

2. Развивающие: **развивать речевой слух**, побуждать детей четко и правильно отвечать на вопросы воспитателя

3. Воспитательные: воспитание **интереса** к русскому народному творчеству и родному языку, воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи на примере русской народной **сказки «Теремок»**

Предварительная работа: чтение **сказки «Теремок»**, рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к **сказке**, просмотр мультфильма «**Теремок**»

Оборудование и материалы: Театр по **сказке «Теремок»**, наборы игрушек «*Дикие и домашние животные*», «*Инструменты*», плоскостные геометрические фигуры - квадраты зелёного, красного и жёлтого цвета.

Запись музыкальной игры «*Зайка серенький сидит*»

Ход НОД:

Воспитатель : А это всё животные дикие или домашние?

Дети: Дикие.

Воспитатель: почему их называют дикие животные?

Дети: потому что они живут в лесу, сами добывают себе корм. За домашними животными ухаживают люди.

Угадали, про какую сказку загадка?

Дети: Про сказку «**Теремок**».

Воспитатель. Сегодня на занятии мы совершим путешествие в эту сказку. Ребята, это русская народная сказка потому что её придумали люди, народ.

Воспитатель: А что такое теремок?

Дети: Деревянный домик.

Воспитатель: Правильно, это такой маленький нарядный домик.

А кто же главные герои этой сказки?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь...

Ответы детей (*на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле*) .Мы отправимся с вами на автобусе:

Улыбается водитель:

– Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

На моём автобусе

Полоски, как на глобусе!

Мы объедем целый свет!

Вы садитесь или нет?

Мы будем **путешествовать на автобусе**. Кто первый назовет слово, тот и садится на первое сиденье за мной. Давайте начнем.

Игра «Подбери слово»

- жираф - высокий, а котенок – низкий
- летом -тепло, а зимой – холодно
- шоколадка - сладкая, а чеснок- горький
- я высокая, а Алина – низкая
- мама молодая, а бабушка – старенькая
- дорога широкая, а тропинка – узкая
- кресло - мягкое, а табурет – жесткий
- кактус колючий, а кошка - пушистая
- днем светло, а ночью – темно.

Посмотрите, какой у нас автобус большой получился.

-Двери закрыли: «Ш-Ш-Ш» автобус набирает ход: «ж-ж-ж-ж-ж» Снижаем скорость: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

Ведущий: сейчас мы покажем нашим гостям сказку "Теремок".

Дети: «*Стоит в поле **теремок***».

А кто же главные герои этой **сказки**?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь...

Воспитатель: А это всё животные дикие или домашние?

Дети: Дикие.

Воспитатель: почему их называют дикие животные?

Дети: потому что они живут в лесу, сами добывают себе корм. За домашними животными ухаживают люди.

Воспитатель. Сегодня на занятии мы совершим путешествие в эту сказку.

Ребята, это русская народная сказка потому что её придумали люди, народ.

Воспитатель: А что такое теремок?

Дети: Деревянный домик.

Воспитатель: Правильно, это такой маленький нарядный домик.

А кто же главные герои этой сказки?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь...

Ведущий: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит.

- Терем- теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.-

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:-

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- А я медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

: Позвали звери и медведя к себе жить. А медведь ведь большой – лез-лез в **Теремок**, никак не поместится. И решил он тогда на крышу забраться. Что же из этого вышло?

Дети: **Теремок развалился.**

Воспитатель: Сначала звери расстроились, а потом что сделали?

Дети: Решили новый **теремок строить**, все вместе.

Воспитатель: А что необходимо для того, чтобы построить дом?

Инструменты

Стук-стук молотком, (имитация молотка)
Строим, строим новый дом (ходьба на месте)
Ты, пила, пили быстрее, (имитация пилы)
Домик строим для зверей.(прыжки на месте).

Воспитатель: И построили звери дом еще лучше прежнего. И стали жить-поживать, да добра наживать. Ребята, чему учит эта **сказка**?

Дети: Эта **сказка учит тому**, что нужно дружить, помогать друг другу.

Воспитатель: а мы с вами дружно живем.
Давайте вспомним название зверей, которые поселись в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Я мышка ... (Норушка)

Я лягушка ... (Квакушка)

Я зайчик ... (Побегайчик)

Я лисичка ... (Сестричка)

Я волчок ... (серый бочок)

Я мишка-...(косолапый)

Возвращаемся в свой любимый детский сад.

Итог. Ребята, в какую **сказку мы с вами играли?** А почему это **сказка русская народная?**







