

БЛАНК ЭКСПЕРТИЗЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, МОДУЛЯ

Название программы _____

Автор(ы)
составитель(и) _____

Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Показатели оценки				Рекомендации
	Показатель не проявляет себя 0 баллов	Показатель проявляет себя частично 1балл	Показатель проявляет себя в полном объеме 2 балла	Общее количе ство баллов	
Титульный лист: - полное название образовательной организации, которой подчиняется учреждение; - полное наименование учреждения дополнительного образования; - грифы: согласования и утверждения программы; - название программы; - направленность; - возраст обучающихся; - срок и уровень реализации; - сведения об авторах программы; - название города, год разработки					
Паспорт программы: название программы в соответствии с титульным листом; направленность, возраст обучающихся, срок обучения, особенности состава обучающихся, форма обучения, уровень освоения (при наличии уровневой дифференциации)					
Нормативно-правовая база разработки и реализации программы: Перечень нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, локальных) отражающих основания проектирования и реализации программы					
Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы					
1.1. Пояснительная записка					
Обоснование актуальности					
Краткое обоснование направленности					
Краткое обоснование уровня реализации (при наличии уровневой дифференциации)					

Новизна					
Отличительные особенности					
Педагогическая целесообразность					
Адресат программы: возраст обучающихся от начала до окончания срока обучения, краткая характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей, медико-психолого-педагогические характеристики обучающихся (для адаптированных программ)					
Особенности набора детей					
Объем и срок освоения программы					
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий					
Формы реализации программы					
Формы организации образовательного процесса					
1.2. Цель и задачи программы					
1.3. Содержание программы					
Учебный (тематический) план: перечень разделов (модулей), тем; количество часов по каждому разделу и теме (теория, практика); формы аттестации/контроля по каждому разделу и теме. В долгосрочных программах наличие учебного плана полного курса обучения: название разделов; количество часов на каждую ступень (класс); общее количество часов.					
Содержание учебно-тематического плана: реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.					
1.4. Планируемые результаты: характеристика знаний, умений и навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе, по годам обучения (при долгосрочных программах). Соответствие планируемых результатов цели и задачам программы.					
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий					
2.1. Календарный учебный график					
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы					
Характеристика форм контроля: входного, текущего, промежуточного, итогового (при					

наличии) с указанием сроков проведения, используемых форм/способов диагностики, форм фиксации результатов.					
Оценочные материалы					
Формы подведения итогов					
2.3. Условия реализации программы					
Материально-технические условия: сведения о помещении, перечень необходимого оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий					
Информационное обеспечение: перечень методических материалов, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, поддерживающих процесс обучения					
Кадровое обеспечение					
Методическое обеспечение: краткое описание методов обучения, используемых педагогических технологий, дидактических материалов, алгоритма учебного занятия					
2.4. Список литературы					
Итого баллов:					

Общий вывод:

56 – 52 балла - при отсутствии нулевого показателя по любому из параметров оценки (кроме разноуровневости) программа полностью соответствует требованиям, рекомендуется представить на конкурс дополнительных общеобразовательных программ.

39 – 51 балл - при отсутствии нулевого показателя по любому из параметров оценки (кроме разноуровневости) программа допускается к реализации, требуется доработка отдельных компонентов.

Ниже 39 баллов – программа не соответствует требованиям, не допускается до реализации.

Дата _____

ФИО эксперта _____