



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №17
«Ладушки»

Игровые технологии в работе с детьми

***Подготовила:
Моряковская Анастасия Олеговна***



Игровая педагогическая технология — это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Это последовательная деятельность педагога по:

- отбору, разработке, подготовке игр;
- включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры;
- подведению итогов, результатов игровой деятельности.



Актуальность темы:

Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте, посредством которой он органично развивается.

По ФГОС во главу воспитательно-образовательного процесса ставится индивидуальный подход к ребенку через игру.



Цель игровой технологии - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Понятие «игровые педагогические технологии»
включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.

Группы игр на обобщение предметов по определенным признакам.

Группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных.



Особенности игровых технологий

- активизирует воспитанников;



- повышает познавательный интерес;



- вызывает эмоциональный подъём;



- способствует развитию творчества;



- максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры;



- позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий за счёт игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.



Целевые ориентации игровых технологий



Дидактические:
расширение
кругозора,
познавательная
деятельность,
формирование
определённых
умений и навыков,
развитие трудовых
навыков.



Воспитывающие:
воспитание
самостоятельности,
воли, сотрудничества
, коллективизма,
коммуникативности.



Развивающие:
развитие внимания,
памяти, речи,
мышления,,
воображения,
творческих
способностей,
развитие мотивации
учебной
деятельности.



Социализирующие:
приобщение к
нормам и ценностям
общества, адаптация
к условиям среды,
саморегуляция.





Образовательные области

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое

Физическое



Социально-коммуникативное развитие

• **Игровые тренинги** (Игра «Вежливые слова» (слова приветствия, пожелания), Пальчиковая игра «Теремок»)



• **Сюжетно – ролевые игры** («Больница», «Парикмахерская»)



• **Театрализованные игры** (Игра «Да или нет?», «Надувная кукла», «Угадай, что я делаю?»)



Познавательное развитие

Обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые технологии, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей.

Игры ФЭМП – «С какого цветка серединка?», «Накорми Зайчика»

Игры по экологии – «Верно или нет», «Найди Лишнее»



Речевое развитие

Игровые технологии направленные на развитие мелкой моторики («Собери бусы», Игры с сыпучими предметами)

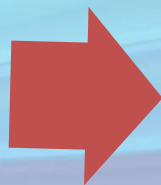
Игровые технологии направленные на развитие артикуляционной моторики (упражнения для губ, упражнения для языка)

Игровые технологии направленные на развитие дыхания и голоса («Футбол» (сдуй кусочек ваты со стола), пропой гласный звук)



Художественно-эстетическое развитие

Игры по музыкальному
развитию (определи
инструмент (по
звучанию) и изобрази
игру на нем)



Игры по ИЗО
деятельности и
художественному
творчеству (дорисуй
предмет, собери узор из
фигур)



Физическое развитие





Применение игровых технологий

способствует преодолению пассивности;

повышает познавательный интерес;

вызывает эмоциональный подъём;

тренирует память;

развивает внимание;

развивает мышление;

помогает выработать речевые умения и навыки



Спасибо за внимание!