

***Картотека пальчиковых игр для старшего дошкольного
возраста***



Выполнила
Тухфатшина Оксана олеговна

«Кисонька- мурysonька»

Цель: Активизация движений пальцев рук в сопровождении текста, дающего представление детям среднего дошкольного возраста о диалоге, как об обмене репликами.

)

—Кисонька-мурysonька, где была?

(Одна кисть сжата в кулачок – это «кисонька», гладим ее второй рукой)

На мельнице.

(Вращаем руками перед грудью)

-Кисонька-мурysonька, что там делала?

(Гладим «кисоньку»)

-Муку молола.

(Трем ладошкой о ладошку)

-Кисонька-мурysonька, что из муки пекла?

(Гладим «кисоньку»)

-Пряничек.

(Округлыми ладошками «лепим» комок)

-Кисонька-мурysonька, с кем пряничек ела?

(Гладим «кисоньку»)

-Одна.

(Показываем указательный палец руки)

-Не ешь одна! Не ешь одна!

(Грозим указательным пальцем)

-Угости детишек.

(Разводим руками)



«Утречко»

Цель: Развитие ощущения собственных движений, формирование представления об обмене утренним приветствием, формирование у ребенка положительного эмоционального настроения.

Утро настало,

(Потягиваются, разводя руки в стороны)

Солнышко встало.

(Скрещивают кисти рук, расставив пальцы - «лучики»)

Эй, братец Федя,

(Ставят на раскрытую ладонь правый кулачок с отогнутым большим пальцем)

Разбуди соседа!

-Вставай, Большак!

(Левой рукой дважды легким щелчком касаются большого пальца правой руки)

Вставай, Указка!

(Повторяют действия с указательным пальцем правой руки, остальные пальцы зажаты в кулак)

Вставай, Середка!

(Повторяют действия со средним пальцем правой руки)

Вставай, Сиротка!

(Повторяют действия с безымянным пальцем)

И Крошка-Митрошка!

(Повторяют действия с мизинцем, правая ладонь полностью раскрыта)

Привет, Ладонь!

(Левой ладонью хлопают по правой 2 раза)

Все потянулись.

(Руки поднимаются вверх, пальцы шевелятся)

И проснулись.

(Встряхивают обе руки)



«Солдаты»

Цель: Активизация движений пальцев рук,

формирование представления о диалогическом общении между людьми.

Руки поставить перед грудью, ладони сомкнуты.

Мизинцы- Дети (говорят тоненьким голосом).

Безымянные пальцы — Мама (говорит обычным голосом).

Средние пальцы — Папа (говорит низким голосом).

Указательные пальцы — Солдаты (говорят басом).

Скрещенные большие пальцы — порог избы.

Ночь. В избе все спят.

Раздается стук.

(Указательные пальцы постукивают друг о друга)

Солдаты. Тук-тук!

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Дети. Кто там?

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Солдаты. Два солдата. Пришли переночевать!

(Указательные пальцы постукивают друг о друга)

Дети. Спросим у мамы.

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Мама!

Мама. Что дети?

(Постукивать безымянными пальцами)

Дети. Два солдата. Пришли переночевать!

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Мама. Спросите у папы!

(Безымянные пальцы постукивают друг о друга)

Дети. Папа!

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Папа. Что, дети?

(Постукивать средними пальцами)

Дети. Два солдата. Пришли переночевать!

(Мизинцы постукивают друг о друга)

Сомкнутые ладони повернуть пальцами к груди

Папа. Впустите!

(Постукивать средними пальцами)

Дети. Входите!
(Мизинцы постукивают друг о друга)

Солдаты. Ах, Какая благодать,

Что пустили переночевать!

(Указательными пальцами совершать перекрестные движения, изображая пляску)

Солдаты. Войдем!

(Сомкнутые ладони повернуть пальцами к груди, затем быстро повернуть руки так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед)



«Мальчик — пальчик»

Цель: Развитие ощущения собственных движений пальчиками, формирование представления о диалогическом общении.

Мой Мизинчик, где ты был?

(Пальчики сжаты в кулачки, разжимаем мизинчик на левой руке)

С Безымянным щи варил,

(Разжимаем безымянный пальчик)

А со Средним кашу ел,

(Разжимаем средний пальчик)

С Указательным запел.

(Разжимаем указательный пальчик)

А Большой меня встречал

И конфетой угощал.

(Разжимаем большой пальчик)

Указательный на правой

Вел в поход нас всей оравой.

Средний брат несет рюкзак,

Безымянный ходит так,

А Мизинец стал играть:

Братьев слушать приглашать.

Правый же Большой плясал.

И на танец приглашал.

(Разжимаем одноименные пальчики на правой руке)

Раз-два-три-четыре пять!

(Сжимаем и разжимаем кулачки)



«Идем в гости»

Цель: Формирование у ребенка положительного эмоционального настроя, развитие ощущения собственных движений, формирование представления об обмене приветствиями.

К Жене гости прибежали.

(Пальчики "бегут" по столу)

Все друг другу руки жали.

(Делаем несколько дружеских рукопожатий)

Здравствуй, Жора!

(Большие и указательные пальцы соединяются подушечками, образуя колечки)

Здравствуй, Жанна!

(Соединяются подушечки больших и средних пальцев)

Рад, Сережа!

(Соединяем в приветствии большие и безымянные пальчики)

Рад, Снежана!

(Приветствуют друг друга большие пальчики и мизинчики)

Не хотите ль пирожок?

(Ладони соединяются в виде пирожка)

Может, коржик?

(Показать раскрытые ладошки)

Иль рожок?

(Сожмем кулачки на обеих руках)

Вот драже вам на дорожку.

(Постучать по раскрытой ладони по очереди всеми пальцами правой руки)

Все берите понемножку!

(Двумя пальцами правой руки: большим и указательным, потом — большим и средним и т. д. - брать с левой ладошки «драже»)

С ручек все стряхнули крошки.

(Энергично трясем кистями рук)

И захлопали в ладоши.

(Хлопать в ладоши)



«Черепаша»

Цель: Активизация движений пальцев рук в сопровождении текста, дающего представление детям среднего дошкольного возраста о диалоге, как об обмене репликами

-Здравствуй, черепаха!

(Сжать кулачки)

Вот тебе рубаха!

(Накрыть кулачок одной руки ладоншкой другой руки и слегка сжать)

-У меня своя защита...

(Покрутить сжатыми кулачками)

Она прочно сшита!

(Постучать кулачками друг о друга)

-Вот тебе сапожки.

(Гладить от основания до кончиков каждый пальчик на руках)

Есть у тебя ножки?

(Снова сжать кулачки)

-У меня — лапки!

(Раскрыть, растопырить пальцы на руках)

Они играют в прятки.

(Снова крепко сжать кулачки)

-А где твоя головка?

(Высвободить и показать большие пальцы)

Спряталась ловко!

(Большие пальцы снова убрать в кулачок)



«Курочка- рябушечка»

Цель: Активизация движений пальцев рук в сопровождении текста, дающего представление детям среднего дошкольного возраста о диалоге, как об обмене репликами .

-Курочка-рябушечка,

-Куда ты пошла?

(Положить ручки крест-накрест ладошками вниз и помахать пальчиками - «крыльями»)

-На речку.

(Соединить пальцы в «замок», ладошки раскрыть, предплечья поставить ровно перед собой и выполнить волнообразные движения)

-Курочка — рябушечка,

Зачем ты пошла?

(Положить ручки крест-накрест ладошками вниз и помахать пальчиками - «крыльями»)

-За водичкой.

(Приложить друг к другу округленные ладошки - «тарелочка»)

-Курочка — рябушечка,

Зачем тебе водичка?

(Положить ручки крест-накрест ладошками вниз и помахать пальчиками - «крыльями»)

-Цыпляток поить.

(Прижать предплечья к бокам, ладошками помахать, как крыльями)

-Курочка — рябушечка,

(Положить ручки крест-накрест ладошками вниз и помахать пальчиками - «крыльями»)

-Курочка — рябушечка,

Как цыплята просят пить?

(Положить ручки крест-накрест ладошками вниз и помахать пальчиками - «крыльями»)

-Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

(Прижать предплечья к бокам, ладошками помахать, как крыльями)



Спасибо за внимание!

