

**Конспект внеклассного мероприятия
«Моя любимая мамочка»**

Цель деятельности учителя: Формирование всесторонне развитой личности, ориентированной на истинные семейные ценности

Планируемые результаты:

Познавательные: расширить представления детей о Международном празднике Дне матери

Личностные: обогащать нравственный и эстетический потенциал учащихся

Оборудование: Презентация, раздаточный материал

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	3 мин	-Здравствуйте, ребята. Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других. Присаживайтесь и не забывайте про правила посадки.	Приветствуют учителя и друг друга	К.: учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
Актуализация знаний и мотивация	4 мин	-Послушайте песню. (<i>«Мама - первое слово»</i>) -Как вы думаете, почему я включила вам эту песню? И вдруг мы говорим о маме. Почему же мы заговорили о ней сегодня? -Верно! А когда отмечается этот праздник?	- Скоро будет праздник «День Матери» -В последнее воскресенье ноября	Р.: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно Л.: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом
Постановка учебной задачи	4 мин	-Кто может назвать тему и сформулировать цели нашего занятия? -Молодцы. Сегодня мы с вами поговорим о празднике, посвященном нашим любимым мамам, и сделаем для них небольшие сюрпризы.	Тема: «День Матери» Цель: узнать интересные факты о празднике, сделать поделку для мамы	К.: постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Л.: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом

<p>Включение в систему знаний, повторение</p>	<p>26 мин</p>	<p>-Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Самое прекрасное слово на Земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно, повторяйте за мной:</p> <p><i>по-русски - мама, матушка</i> <i>по-английски - мазэ</i> <i>по-немецки - муттер, мутти</i> <i>по-украински - нэнька</i> <i>по-грузински - дэда</i> <i>по-корейски - омма.</i></p> <p>-Матери: их миллионы, и каждая несет в сердце материнскую любовь. Женщины всех рас, говорящие на разных языках, - все они сёстры в одном: в своей безграничной любви к своему ребёнку. Быть мамой это большой груз ответственности.</p> <p>-Давайте обратимся к притче. Внимание на экран. (<i>«Притча о маме» видеофрагмент</i>)</p> <p>- О чем эта притча? Что за ангел должен оберегать ребенка с его рождения?</p> <p>-Мама не только не досыпает ночами, волнуется и заботится, чтобы ребенок был здоров, сыт, жизнерадостен, счастлив. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце.</p> <p>-Ребята, расскажите о своих мамах. Какие они у вас?</p> <p>-Сейчас мы с вами подготовим небольшой сюрприз для наших мам. Называется этот сюрприз «Крылатое чудо». Это бабочка из бумаги, выполненная в технике оригами. У вас на парте лежат по 3 квадратика разного цвета. Итак, берем один из квадратов и внимательно слушаем последовательность выполнения оригами. Из оставшихся квадратов попробуйте сделать бабочек сами.</p>	<p>Повторяют за учителем произношение слова «мама» на разных языках.</p> <p>Смотрят видеофрагмент.</p> <p>-О любви матери к своему ребёнку. О заботе и взаимопонимании.</p> <p>Рассказывают о своих мамах по примерному плану</p> <p>Делают сюрприз для мамы</p>	<p>П.: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Л.: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом</p> <p>К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия</p> <p>П.: осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, синтеза, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>П.: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>К.: планирование учебного сотрудничества</p>
--	---------------	---	--	--

				с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия П.: осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, синтеза, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы
Рефлексия деятельности	3 мин	-Сегодня я узнал... На уроке я научился... Мне было трудно... Мне было непонятно... Теперь я знаю, что... Меня удивило... Я бы хотел узнать, почему... -На экране вы видите незаконченные фразы. Подумайте и завершите фразы	-Сегодня я узнал несколько интересных фактов о маме. -На уроке я научился делать «Крылатое чудо» для мамы и т.д.	К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Л.: оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор