

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390» г.Пермь

**Интерактивная квест-игра для детей
старшего дошкольного возраста
«Путешествие по России»**

Автор:
Горшкова Е.Е.

г.Пермь, 2022

Интерактивная квест-игра «Путешествие по России»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о России.

Задачи:

- формировать умение ориентироваться на карте;
- закрепить знания детей о флаге, гербе, гимне;
- закрепить знания детей название народных промыслов;
- расширить знания детей о городах России;
- расширить знания детей о реках России;
- воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, уважение к своему народу, его традициям;
- развивать память, логическое мышление, речь

Материалы:

Интерактивная доска, карта памяти с презентацией, играми, музыкальный центр, карта памяти с музыкальным произведением «Паровоз».

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?

Дети: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение о Родине?

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

Слайд 2.

—А теперь подойдем к интерактивной доске, где изображена карта мира. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать?

Дети: На самолете, автобусе и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся.

Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка “Паровоз”).

Слайд 3.

Воспитатель: Станция называется “Государственная”

С помощью приложения считываем QR- код и переходим на платформу с интерактивной игрой.

Слайд 4.



wordwall.net/ru/resource/29638754

Воспитатель: Молодцы, отправляемся дальше.

Слайд 5.

Станция называется “Лесная”

Слайд 6.

Воспитатель: Ребята, отгадайте ребус, который вы видите на экране.

Дети: дерево

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево?

Слайд 7.

Дети: Корни, ствол, ветки, листья.

Воспитатель: Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы?

Слайд 8.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Какие ягоды можно собирать в лесах России?

Слайд 9.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А какие грибы вы знаете?

Слайд 10.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы?

Слайд 11.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете?

Слайд 12.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А каких птиц вы знаете?

Слайд 13.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Слайд 14.

Физкультминутка:



<https://learningapps.org/watch?v=pqqmt0wcc22>

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу. А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

Слайд 15.

Воспитатель: Станция называется “Географическая”

Воспитатель:

Бежит, журчит, волнуется.

Все на нее любят!

Никак не остановится,

Назад не поворачивается... (Река)

Правильно, река. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Здесь нам с вами нужно разгадать кроссворд про реки России, для этого мы с вами перейдем по QR-коду.

Слайд 16.

<https://wordwall.net/ru/resource/30250748>



Воспитатель: Молодцы! Кроссворд наш отгадан. Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете?

Слайд 17.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”.

Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места?

Дети: Да.

Воспитатель: Поехали.

Слайд 18.

Мы приехали на станцию “Историческая”

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

Слайд 20.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)

Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Следующая загадка.

Слайд 21.

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель.)

Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

Слайд 22 .

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

Слайд 23.

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка.)

Слайд 24.

5. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (Богородская игрушка.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов.

Едим дальше.

Слайд 25.

А теперь мы приехали на станцию “Праздничная”.

Воспитатель: Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае?

Слайд 26.

Дети: Ответы детей. (День Победы)

Воспитатель: Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 77 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

Слайд 27.

А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.