

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)**

ул. Дружбы Народов, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628602
Тел./факс (3466) 43-54-70 E-mail: priem@nv-study.ru
ОКПО 02081059, ОГРН 1028600961080, ИНН/КПП 8603068853/860301001
р/с 40601810200003000001, Банк РКЦ г. Ханты-Мансийск
г. Ханты-Мансийск УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
(Депфин Югры, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж л/с 230317390)

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Общие сведения о предприятии:

Название предприятия (организации) _____
Руководитель (Ф.И.О.) _____
Адрес юридический _____
Адрес фактический _____
Контактный телефон, факс _____
Адрес электронной почты _____
Год основания _____
Форма собственности _____
Организационно-правовая форма _____
Виды деятельности _____

2. Контактное лицо:

Ф.И.О. _____
Должность _____
Контактный телефон _____
Адрес электронной почты _____

3. Отметьте, пожалуйста, какие из перечисленных специальностей (профессий) будут востребованы на Вашем предприятии сегодня и в ближайшие 3-5 лет

- ☐ руководитель физического воспитания;
☐ руководитель физического воспитания с дополнительной подготовкой в области адаптированного спорта;
☐ руководитель физического воспитания с подготовкой в области оказания дополнительных образовательных услуг _____.

4. Отметьте, пожалуйста, в каких формах Ваше предприятие (организация) готово взаимодействовать с образовательными учреждениями СПО:

- ☐ согласование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в образовательном учреждении СПО
☐ трудоустройство выпускников,
☐ организация учебной и производственной практики студентов, согласование рабочих программ практики, реализуемых в образовательном учреждении СПО
☐ руководство выпускными квалификационными работами студентов,
☐ рецензирование выпускных квалификационных работ студентов,
☐ участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе государственной аттестационной комиссии по специальности Дошкольное образование
- _____

при проведении государственной итоговой аттестации выпускников,

☐ участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе аттестационной комиссии по специальности _____

при проведении промежуточной аттестации обучающихся,

☐ согласование фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников,

☐ организация стажировки для преподавателей колледжа по направлениям:

Другое:

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

1. Укажите, пожалуйста, существуют ли на Вашем предприятии какие-либо традиции, нормы (элементы корпоративной культуры), соблюдение которых обязательно для Ваших работников. Если «Да», то перечислите, какие

2. Отметьте, пожалуйста, какие личностные качества приветствуются в Вашем учреждении у специалистов физического воспитания:

- ☐ организованность
- ☐ уверенность
- ☐ чуткость, отзывчивость
- ☐ мобильность
- ☐ активность в совместной деятельности
- ☐ тактичность
- ☐ установка на сотрудничество
- ☐ коммуникативность
- ☐ объективность
- ☐ предприимчивость (креативность)
- ☐ целеустремленность
- ☐ адекватность
- ☐ трудолюбие
- ☐ настойчивость, решительность
- ☐ независимость
- ☐ скромность

- ☐ наблюдательность
- ☐ заинтересованность
- ☐ артистичность
- ☐ остроумие
- ☐ доброжелательность
- ☐ самообладание
- ☐ честность
- ☐ ответственность
- ☐ другое (впишите дополнительно) _____

III. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ В ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ:

Заполните, пожалуйста, таблицу по должности руководитель физической подготовки:
- отметьте знаком «1» актуальные, а знаком «0» неактуальные умения;

- допишите необходимые для работы в Вашем учреждении умения по профессии.

Индекс	Личностный результат	Актуальность ЛР (0-1)
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 8	. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

М.П.

Подпись