

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №390» г.Перми

**Педагогический проект
«Животные наших лесов»
для детей 3-4 лет**

Автор:

Горшкова Екатерина Евгеньевна

Пермь, 2020 г

Педагогический проект по теме:

«Животные наших лесов»

Воспитатели: Горшкова Е.Е.

Продолжительность проекта: месяц.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

1. Дать представления о диких животных лесов Пермского края (образе жизни, питании, жилищах).
2. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.).
3. Развивать связную речь через составление описательных рассказов о животных.
4. Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.
2. Методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.
3. Создание папки к проекту «Дикие животные».

Этапы работы над проектом:

Область познания	Содержание
1 неделя	
В гостях у детей белка и зайка	
Познавательное развитие	Рассматривание картин из серии «Дикие животные». Рассказ о белке и зайце по схеме.

	<p>Чтение стихов о белке и зайце.</p> <p>Загадывание загадок о белке и зайце.</p> <p>Пословицы и поговорки о животных.</p> <p>Чтение: «Сказка про храброго зайца» (Д. Мамин – Сибиряк), русская народная сказка «У страха глаза велики», немецкая сказка «Заяц и еж», рассказ Е. Чарушина «Про зайчат».</p> <p>Разучивание считалки «Белки зайцев угощали».</p> <p>Экспериментирование «Тонет – не тонет» (желуди, шишки).</p>
Игровая деятельность	<p>Дидактические и словесные игры: «Собери из частей целое», «Чей хвост», «Чей дом», «Назови детеныша», «Назови ласково», «Один-много», «Чей дом, кто где живет?» «Закончи предложение» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Стройка» дом для белки и зайца.</p>
Коммуникативное развитие	<p>Просмотр фотографий, мультфильмов о животных.</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций с изображением белки, зайца.</p> <p>Беседы-диалоги по теме.</p>
Эстетическое развитие	<p>Лепка «Угощение для белочки и зайки».</p> <p>Рисование «Пушистые зайчата» (материал на выбор).</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковые игры: «Белочкин запас», «Сидит белка на тележке».</p> <p>Подвижная игра: «Бездомный заяц».</p>
2 неделя	
В гостях у детей лиса и волк	
Познавательное развитие	<p>Рассматривание картин из серии «Дикие животные», составление описательных рассказов о лисе и волке.</p> <p>Чтение стихов о лисе и волке.</p> <p>Загадывание загадок о лисе и волке.</p> <p>Чтение: «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк», рассказы Е. Чарушина «Лисята», «Волчишко».</p>
Игровая деятельность	<p>Дидактические и словесные игры: «Собери из частей целое», «Чей хвост», «Чей дом», «Назови детеныша», «Назови ласково», «Чей детёныш?», «Один-много», «Чей дом, кто где живет?» «Закончи предложение» и др.</p> <p>Настольный кукольный театр.</p>
Коммуникативное развитие	<p>Рассматривание картин, иллюстраций с изображением лисы, волка</p> <p>Беседы-диалоги по теме</p>

Эстетическое развитие	Лепка «Угощение для лисы и волка» Аппликация «Избушка лубяная и ледяная».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Лисичка и курочки», «Зайцы и волк».
3 неделя	
В гостях у детей медведь	
Познавательное развитие	Рассматривание картин из серии «Дикие животные», составление описательных рассказов. Чтение стихов о медведе. Загадывание загадок о медведе. Чтение: «Три медведя», «Маша и медведь», рассказы Е. Чарушина «Медвежата».
Игровая деятельность	Дидактические и словесные игры: «Собери из частей целое», «Чей хвост», «Чей дом», «Путаница», «Назови детеныша», «Назови ласково», «Чей детёныш?», «Один-много», «Чей дом, кто где живет?» «Закончи предложение» и т. д. Настольный кукольный театр. Сюжетно-ролевая игра «Стройка» – дома для животных.
Коммуникативное развитие	Рассматривание картин, иллюстраций с изображением медведя. Беседы-диалоги по теме.
Эстетическое развитие	Лепка «Угощение для мишки». Рисование «Медвежонок» (материал на выбор).
Физическое развитие	Подвижные игры: «Игра с медведем», «Зайцы и медведи», «У медведя во бору».
4 неделя	
В гостях у детей ёжик	
Познавательное развитие	Чтение стихов о диких животных. Загадывание загадок о ёжике. Чтение «Сказки о ежике и медвежонке» (С. Козлов).
Игровая деятельность	Конструирование из прищепок «Иголки для ёжика». Дидактические игры: «Собери из частей целое», «Чей хвост», «Чей дом», «Путаница». Дидактические и словесные игры: «Назови детеныша», «Назови ласково», «Чей детёныш?», «Один-много», «Чей дом, кто где живет?» «Закончи предложение».
Коммуникативное развитие	Рассматривание картин, иллюстраций с изображением медведя. Беседы-диалоги по теме.
Эстетическое развитие	Лепка «Угощение для ёжика».

	Рисование «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками...»
Физическое развитие	Пальчиковая игра «Ёжики». Подвижная игра «Ежик в лесу».
Оформление выставки детских рисунков	«Звери наших лесов».

Литература:

1. Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу?», Москва Издательство «Гном», 2012.
2. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва «Просвещение», 2001.
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2002.
4. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Занятия по развитию речи в детском саду», Издательство «Совершенство», Москва, 1999.
5. Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва «Просвещение», 1992.

