

**III районная научно- практическая конференция школьников**

**«Наука. Творчество. Успех»**

**СЕКЦИЯ «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»**

**«МОЯ СЕМЬЯ. Человек без семьи, что дерево без корней»**

Проектная работа

***Авторы-***

обучающиеся 4 класса

МБОУ «Иваново- Эсинская СОШ»

Ковровского района

***Руководитель-***

***Иванова Жанна Владимировна,***

***учитель начальных классов***

МБОУ «Иваново- Эсинская СОШ»

Ковровского района

Ковровский район, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Введение	стр.3-4
2.Основная часть	
- Этапы реализации проекта	стр. 5
- Таблица групп реализации проекта	стр.6-7
3. Заключение (Выводы)	стр.8
4. Список использованных ресурсов	стр.9
5.Приложения	

## ВВЕДЕНИЕ

«Познай свой край ... себя, свой РОД, свой народ, свою землю — и ты увидишь путь в жизни. Путь, на котором наиболее полно раскроются твои способности. Ты дашь ему продолжение, проторив тропинку, с той тропинки уже двинулись в жизнь твои потомки. И будешь ты».

Григорий Саввич Сковорода-русский и украинский странствующий философ, поэт, баснописец и педагог, внёсший значительный вклад в восточнославянскую культуру.

Снискал славу первого самобытного философа Российской империи.<sup>4</sup>

«Род и семья – это первые объединения людей. Они возникли много тысяч лет назад и по-прежнему имеют большое значение для человека.

Чем древнее род, тем сложнее система родства - родословная. Она определяет место человека в семье, помогает ему выстроить с близкими людьми особые родственные нравственные отношения. Эти отношения построены на понимании того, что жизнь родных - большая ценность.

Семья помогает человеку понять свое место среди других людей.

Главная задача рода и семьи - дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни»<sup>1</sup>, - прочитали мы в учебнике ОРКСЭ для 4 класса и задумались: много ли мы знаем о своих родителях, о родословной своей семьи?

С целью изучения семьи, ее традиций, установления контакта с членами семьи у нас появилась идея создать проект «Моя семья», который помог бы нам понять значимость семьи, воспитывать у нас любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Идея исследования «Моя семья»** состоит в том, чтобы выразить личное отношение к своей семье, близким нам людям. Рассказать другим, что наши семьи дружные, наши родители и их родители (наши бабушки и дедушки) дают нам хороший пример.

Готовясь к работе над проектом, нам встретила пословица о семье в двух вариантах: «Человек без семьи. Что дерево без корней» и «Человек без семьи, что дерево без плодов». Мы задумались: почему так? А потом решили, что чем здоровее корни, чем лучше развита корневая система, тем лучше растет

дерево, тем качественнее его плоды. Дерево - человек, корни - родители, плоды - дети- взаимосвязь очевидна, поэтому подзаголовком нашего проекта выбрали пословицу «Человек без семьи, что дерево без корней.»

**Постановка проблемы:** Проходят годы, уходят из жизни дорогие и любимые нам люди, унося с собой все, чем и как они жили. Многие наши друзья не знают о жизни своих бабушек и дедушек. Какие традиции были у наших предков? Чем живут наши семьи в настоящем? Чтобы это узнать, мы решили расспросить об этом своих родителей, т.е. провести исследование о жизни и традициях наших семей.

**Цель:** Расширить представления о семье, родословной, семейных традициях через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- 1.Формировать представления о семье, ее традициях.
- 2.Обогащать взаимоотношения ученик - учитель- родитель через совместную творческую деятельность.
- 3.Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, постараться научиться проявлять заботу и уважение к родным, развивать чувство гордости за свою семью.

**Тип проекта:** познавательный - творческий групповой метапредметный (ОРКСЭ, изобразительное искусство, литература, музыка, окружающий мир).

**Длительность проекта:** 4 недели.

**Продукт проекта:** альбомы, стенгазета, электронные презентации, выставка книг о семье.

**Ожидаемые результаты проекта:**

*Дети:* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. *Родители:* установление доверительных отношений с детьми.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный (1 неделя)**

- Определение цели и задач.
- Определение групп, выбор ответственных.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### **II этап – основной (практический) (2-3 недели)**

- Работа групп, подготовка продукта (соответственно таблице)
- Выставка детских рисунков «Герб и цветок семьи»
- Подготовка к чтению стихов наизусть, репетиции песен
- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Оформление папок – личных проектов учащихся.
- Создание презентации «Моя семья. Человек без семьи, что дерево без корней»
- Создание стенгазеты «Моя семья»

#### **III этап – заключительный (12.02.2018)**

Мероприятие – защита проекта «Моя семья »

**Таблица групп для работы над проектом.**

<b><i>Название группы</i></b>	<b><i>Ответственные группы</i></b>	<b><i>Задания для группы</i></b>	<b><i>Продукт группы</i></b>
<b>«Языковеды»</b>	Колмогоров Антон, Тимофеева Вера	Найти в толковых словарях значение слова «семья» <sup>3</sup> ; собрать коллекцию пословиц и поговорок о семье.	Книжка- малышка пословиц и поговорок о семье.
<b>«Литературоведы»</b>	Тимофеева Вера	Подготовить выставку книг о семье.	Выставка книг о семье
<b>«Художники»</b>	Колмогоров Антон, учащиеся 4 класса	Найти в сети Интернет репродукции картин художников, раскрывающих образ семьи; выполнить рисунки на тему «Моя семья»	Электронная презентация репродукций картин (виртуальная картинная галерея) Выставка рисунков.
<b>«Социологи»</b>	Потапова Настя, Филиппова	Провести опрос о количестве детей,	Отчет.

	Валерия	воспитывающихся в семьях 4 класса, о многодетных семьях. Узнать, какие семейные традиции есть в наших семьях.	
<b>«Историки»</b>	Тимофеева Вера, Родина Катя	Узнать, что такое родословная; составить генеалогическое древо своей семьи; придумать и нарисовать герб и цветок своей семьи.	Родословная семьи. Рисунки «Герб и цветок моей семьи»
<b>«Фотографы»</b>	Тимофеева Вера, Родина Катя	Узнать об интересах своей семьи.	Подготовить фотоотчет.
<b>«Музыканты»</b>	Колмогоров Антон, Потапова Настя	Найти стихи, песни о семье; представить их для разучивания.	Исполнить литературные и музыкальные произведения

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Выводы:** работая над проектом, мы провели исследование о жизни и традициях своих семей, мы узнали много интересного о своих родных, поняли, что мы живем в дружных и счастливых семьях, что родители заботятся о нас, что семья - самая большая ценность для каждого ребенка. Все семьи в чем-то похожи друг на друга, но в тоже время различаются своими интересами, традициями. Мы придумали герб своему роду и хотели бы, чтобы наш род никогда не прекратил своего существования. Мы, дети, не должны забывать о том, что обязанность каждого ребенка заботиться о своих родителях и проявлять к ним уважение.

**Где можно использовать данную проектную работу :** на классных часах, на празднике, посвященном Дню матери, на родительских собраниях.



## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

- 1.«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4-5 классы: Учеб.для общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение,2012.
2. <http://detochki-doma.ru/stihi-o-seme-dlya-detey/>
3. <https://glosum.ru/Значение-слова-Семья>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сковорода,\\_Григорий\\_Саввич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сковорода,_Григорий_Саввич)

## ПРИЛОЖЕНИЯ.

### Стихи о семье.<sup>2</sup>

#### *«Семья – это МЫ»*

Семья – это МЫ. Семья – это я,  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Павлик — братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой,  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные,  
Семья – это крестный, и тети, и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде,  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье,  
Семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом!

#### *Семейное древо*

Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне — семья,  
И оно мне — родня.  
На дереве этом  
До старческих лет  
Гнезвился мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!

И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра.  
А листья трезвонили,  
Как бубенцы,  
Когда у меня  
Появились птенцы...(Г. Дядина)

*«Семейная история»*

Родителям не до меня весной.  
Ремонт жилища — главная забота.  
Хлопочут, словно после перелёта  
Они вернулись в дом со всей семьёй.  
Я достаю наш старенький альбом,  
Разглядываю яркие картинки,  
Потрескались, как будто в паутинках,  
И замираю над цветным листком.  
Вот прапрапрадед смотрит на меня.  
Мне интересно, кем он был когда-то:  
Охотником, а, может быть, солдатом?  
Спешит куда-то на закате дня.  
Я папу каждый вечер береблю:  
«Пап, расскажи»,- а он всё: «Завтра, завтра.»  
Обидно, знать хочу о динозаврах.  
Истории такие я люблю!  
Знать каждый должен о семье своей.  
Внимательно разглядываю предков:  
Сидят и держат в крыльях-лапах ветки...

Я их потомок — серый воробей! (Аркадий Млынаш)

*«Семья это счастье, любовь и удача»*

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)



Герб семьи Колмогоровых.



Герб семьи Соломиных.



Цветок семьи Родных.





Стенгазета «Моя семья» (гербы, фото, цветок, родословная семьи  
Родиных)





Защита проекта 12.02.2018 г.