

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390» г.Пермь

**Педагогический проект:
«В семье дружат – живут не тужат»
во второй младшей группе.**

Автор: Горшкова Е.Е.

г.Пермь, 2020

«В семье дружат – живут не тужат»

Автор проекта: Горшкова Екатерина Евгеньевна

Участники: воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: педагогический, долгосрочный, детско – родительский, групповой.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Развитие речи детей, через формирование представлений о семье.

Задачи:

1. Дать детям элементарные знания о семье.
2. Продолжать формировать представления о взаимоотношениях между детьми и родителями, других членов семьи.
3. Расширять представления детей о семье.
4. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Благодаря

полученным в ходе реализации проекта знаниям у детей обогатится словарный запас, в самостоятельной деятельности активизируется речевое общение со сверстниками и взрослыми.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей.

Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. ННОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Выставки.
8. Фотовыставки.
9. Создание альбома.
10. Родительское собрание.

Этапы реализации проекта:

І этап – подготовительный (Сентябрь 2020 г.)

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

ІІ этап – основной (практический) (Ноябрь 2020 г. – Апрель 2021 г.)

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Консультации для родителей: «Воспитание ребенка в семье» «Совместные занятия спортом в семье», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании».

3. Выставки: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Дед Мороз и Снегурочка в гости к нам спешат».

4. Фотовыставки: «Моя семья», «Мой папа самый сильный», «Маму мою очень люблю!».

5. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап – заключительный (Май 2021 г.)

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Родительское собрание «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Моя семья - что может быть дороже».

3. Презентация проекта «Моя семья».

План реализации проекта и его методическое сопровождение

Этапы	Месяц	Содержание работы
1 этап. Подготовительный	Сентябрь	Опрос детей: «Семья глазами детей».
2 этап. Основной	Сентябрь	Рассказывание русской народной сказки «Колобок».

		<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».</p> <p>«Овощи с огорода бабушки и дедушки».</p>
	Октябрь	<p>Чтение художественной литературы: «Гуси-лебеди».</p> <p>Дидактические игры: «Кем быть?», «Сложи картинку».</p> <p>Рисование «Клубочки для бабушки».</p>
	Ноябрь	<p>Беседа «Моя семья», «Мой дом и я в нем».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Лепка цветы для мамы.</p> <p>Стихотворения о семье.</p> <p>Дидактические игры: «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто что делает?» «Назови ласково».</p> <p>Изготовление подарков для мам.</p>
	Декабрь	<p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак.</p> <p>Дидактические игры: «Чей малыш», «Кому что нужно» (профессии)</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».</p> <p>С/р игра «В магазин за подарками для всей семьи».</p>

	Январь	<p>Беседа «Как я помогаю маме и папе», «Мои выходные».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три медведя», «Косточка» К.Ушинский.</p> <p>Дидактические игры: «Собери семью», «Назови, как тебя дома ласково называют?»</p>
	Февраль	<p>Беседа: «Какие наши папы», познакомить с профессией папы.</p> <p>«Наши папы защитники».</p> <p>С/р игра «Помощники», «Папа моет посуду».</p> <p>Оформление фотовыставки «Мой папа самый сильный» (фото пап и дедушек).</p> <p>Загадки про семью.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для пап. Праздник «Мой папа самый лучший».</p> <p>Строительные игры «Гараж для папиного автомобиля».</p>
	Март	<p>Чтение и разучивание стихотворений о маме и бабушке.</p> <p>Чтение художественной литературы «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мама» Я.Аким, «Все она» И.Косякова.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Как я помогаю маме», «Мама моет куклу».</p>

		<p>С/р игра «Мама варит обед», «День большой уборки»,</p> <p>Поделки «Для любимой мамочки».</p> <p>Игры про семью.</p> <p>Праздничный концерт «мамочке любимой песенку поем».</p> <p>Беседа «Наши мамы», рассматривание фотографий мам и бабушек.</p>
	Апрель	<p>Беседа с детьми о бабушках и дедушках.</p> <p>Чтение рассказов и стихотворений бабушке, дедушке:</p> <p>«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто,</p> <p>«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский</p> <p>Пальчиковая игра «Ладушки».</p>
3 этап Заключительный.	Май	<p>Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья».</p> <p>Оформление альбома «Моя семья».</p> <p>Презентация проекта «Моя семья».</p>

