

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей истории и обществознания
Протокол №5 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖЕНА

Приказ №54 от 31.05.2022 г.
Директор школы: Е.А. Полукарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Право. 11 класс»
на 2022 -2023 учебный год

Учитель: Соколова Анна Романовна

Санкт-Петербург
2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

Рабочая программа по праву для 11 класса (углубленный уровень), составлена с учетом следующих **нормативно-методических документов**:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Учебный план ОП ООО в соответствии с ФГОС ОО ГБОУ СОШ № 538 на 2022-2023 учебный год;
4. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ГБОУ СОШ № 538»;
5. «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга»;
6. Учебный план ГБОУ СОШ № 538 на 2022-2023 учебный год
7. На основе рабочей программы по праву для 10-11 классов Е.К. Калущкой. (Рабочая программа. Право. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017)

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта**:

1. Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровень. 11 класс.: рабочая тетрадь.- М. : ДРОФА, корпорация "Российский учебник"- 2018
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Т.Ф. Акчурина. Право 10-11 классы.: учебник: Базовый и углубленный уровни – 3-е изд., стер. – М. ; Просвещение, 2022
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М, Дрофа 2009-11 ;
4. Никитин А.Ф. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2016 г.
5. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;

7. Калущкая Е.К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 -11классы: методическое пособие. – М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник"-2016
8. Основные кодексы и законы РФ.

Цели обучения:

- образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности;
- уважающего закон и правопорядок, права других людей;
- готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи обучения:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников;
- преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общая характеристика курса права в 11 классе

Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы, в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов — 68 часов в год (два урока в неделю). Углублённое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение права на углублённом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по праву для 11 класса (углубленный уровень) составлена из расчета 2 час в неделю, итого 68 часов за учебный год. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий: практикумов, уроков – обобщений, защиты проектов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ.

Срок реализации учебной программы: один учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- умение рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии;
- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основное содержание программы

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.

Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права.

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права.

Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права.

Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права.

Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Планируемые результаты изучения курса «Право» в 11 классе

Выпускник на углублённом уровне научится:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть
1	Гражданское право	15	
2	Финансовое и налоговое право	9	
3	Семейное право	7	
4	Трудовое право	10	
5	Административное право	4	
6	Уголовное право	11	
7	Основы судопроизводства	4	
8	Международное право	4	
9	Резервные уроки	4	
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сокращения для столбца «Тип урока»: (в программах на основе ФГОС)

УОНЗ – урок открытия новых знаний (лекции, инсценировка, экскурсия, беседа, путешествия, конференция)
УОУиР – урок отработки умений и рефлексии (сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра и др.)
УСЗ – урок систематизации знаний (конкурс, консультация, обсуждение, лекция, диспут и др.)
УРК – урок развивающего контроля (письменная работа, устные опросы, викторина, творческие отчеты)
УИ – урок исследование
КУ – комбинированный урок

№ п/п	Тема	Дата		Тип урока	Планируемые результаты			Контроль
		план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Тема 1. Гражданское право (15 часов)								
1	Понятие и источники гражданского права			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none">▪ объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;▪ называть источники гражданского права;▪ характеризовать особенности ГК РФ;▪ объяснять причины принятия ГК РФ;▪ характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;▪ называть основных участников гражданско-правовых отношений;▪ объяснять понятие «физическое лицо»;▪ характеризовать юридические лица;	<ul style="list-style-type: none">▪ анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;▪ составить план содержания Гражданского кодекса РФ;▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями▪ составить схему видов имущественных отношений; собственности;▪ приводить примеры имущественных отношений, регулируемых приватизация гражданским правом;▪ систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;▪ анализировать конкретную	воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; <ul style="list-style-type: none">▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;▪ иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы	Текущий
2	Понятие и источники гражданского права			КУ				Терминологический диктант
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних			УОНЗ				Составление таблицы
4	Гражданская правоспособность и			КУ				Фронтальный опрос

	дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних				<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать признаки юридического лица; 	ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; наследники.	уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;	
5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять виды юридических лиц; ▪ раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составить схему признаков юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; 	Составление таблицы
6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы			КУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪ объяснять, что такое эмансипация; ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в таблице виды юридических лиц; ▪ приводить примеры предпринимательской деятельности; ▪ систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права; ▪ работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; 	Фронтальный опрос
7	Право собственности			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права и иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); 	исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;	Текущий
8	Право собственности			КУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; 	Фронтальный опрос
9	Наследование.			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать производственным кооперативом; ▪ характеризовать 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; ▪ систематизировать в 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи оценивать действия 	Текущий

10	Страхование			КУ	<p>унитарное предприятие, его особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; ▪ определять понятие «право собственности»; ▪ характеризовать правомочия собственника; 	<p>табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; ▪ работать с информацией, приведенной в схеме ▪ приводить конкретные примеры договоров всех видов; ▪ обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; ▪ анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; ▪ используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; ▪ приводить примеры нематериального блага; ▪ составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение 	<p>членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; ▪ формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения 	Текущий
11	Обязательственное право. Сделки. Договоры			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать формы собственности; ▪ перечислять объекты собственности; ▪ приводить основания приобретения права собственности; 			Работа с источниками информации
12	Обязательственное право. Сделки. Договоры			КУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать законные возможности защиты прав собственности; ▪ сравнивать виндикационный и негаторный иски; ▪ анализировать основания прекращения права собственности; ▪ характеризовать национализацию; ▪ объяснять, что такое приватизация; ▪ характеризовать наследование как институт гражданского права; ▪ классифицировать формы наследования; ▪ формулировать 			Текущий
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда			УОНЗ				Работа с источниками информации
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда			КУ				Решение задач

				<p>определение понятия «завещание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; ▪ определять цели завещания; ▪ объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить; ▪ характеризовать наследование по закону; ▪ приводить очередность наследования; ▪ объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; ▪ рассматривать порядок наследования; ▪ характеризовать страхование как институт гражданского права; ▪ объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать; ▪ называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; ▪ объяснять, что такое страховые риски; ▪ характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; ▪ классифицировать 	<p>вреда (имущественного ущерба) и его возмещение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения; ▪ сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; ▪ используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности. 		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>виды страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать каждый из этих видов; ▪ рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.); ▪ рассказывать о сроке заключения договора страхования; ▪ характеризовать обязательственное право как институт гражданского права; ▪ называть основные источники обязательственного права; ▪ объяснять, что такое обязательство; ▪ формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; ▪ сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; ▪ рассматривать условия договора; ▪ классифицировать виды договоров; ▪ анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; ▪ объяснять, что 			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>гражданский закон относит к нематериальным благам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; ▪ характеризовать причинение вреда; ▪ объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; ▪ определять неосновательное обогащение; ▪ раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; ▪ характеризовать интеллектуальную собственность 			
15	Обобщающий урок по теме: "Гражданское право"			УРК				Тест
Тема 2. Финансовое и налоговое право (9 часов)								
16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪ называть основные источники налогового права; ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪ определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪ перечислять налоговые 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; ▪ принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; ▪ ответственность учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; ▪ приобретать знания правовых основ в области 	Текущий
17	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит			КУ				Терминологический диктант
18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов			УОНЗ				Составление схем, таблиц
19	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты			КУ				Текущий

	налогов				органы; характеризовать аудит;	▪ сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности;	налогового права для дальнейшего их использования на практике;	
20	Налогообложение физических и юридических лиц			УОНЗ	▪ классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;	▪ подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против»».	▪ понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;	Составление таблицы
21	Налогообложение физических и юридических лиц			КУ	▪ объяснять, что такое юридические и физические лица;	▪ использовать для самостоятельной работы дополнительные информации, в том числе интернет-ресурсы;	▪ обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;	Фронтальный опрос
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков			УОНЗ	▪ характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц;	▪ систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;	▪ пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе местные налоги; числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.	Текущий
23	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков			КУ	▪ классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;	▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;		Фронтальный опрос
					▪ определять налоговые льготы;	▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;		
					▪ характеризовать ставки налогообложения;	▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;		
					▪ объяснять, что такое налоговая декларация;	▪ разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;		
					▪ классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов	▪ рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы;		
						▪ составить налоговую декларацию;		
						▪ используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие		

						налоговых отношений в разные периоды.		
24	Обобщающий урок по теме: "Финансовое и налоговое право"			УРК				Тест
Тема 3. Семейное право (7 часов)								
25	Понятие и источники семейного права			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ■ формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ■ называть основные источники семейного законодательства; ■ определять понятие «брак»; ■ классифицировать обязательные условия заключения брака; ■ описывать порядок регистрации брака; ■ характеризовать права и обязанности супругов; ■ приводить причины и порядок расторжения брака; ■ характеризовать права и обязанности родителей; ■ рассматривать лишение родительских прав, алименты; ■ анализировать права ребенка; ■ объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; ■ подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; ■ принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; ■ показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; ■ обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; ■ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); ■ составлять образец брачного договора; ■ иллюстрировать на конкретных примерах из 	<ul style="list-style-type: none"> ■ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; ■ воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; ■ формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей права супругов; семье; ■ учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; права супругов; ■ формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного 	текущий
26	Понятие и источники семейного права			КУ				Термино-логический диктант
27	Брак, условия его заключения			УОНЗ				Текущий
28	Права и обязанности супругов			КУ				Работа с источниками информации
29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)			УОНЗ				Решение задач
30	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)			КУ				Фронтальный опрос

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство 	<p>жизни причины расторжения брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; ▪ систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству. 	<p>принятия ценностей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе уважение к семье; ▪ получить представление об основах семейного права; ▪ учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; ▪ воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать родительских хорошими родителями; прав; алименты; ▪ воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; ▪ знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; ▪ обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит; ▪ развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными 	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

							источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.	
31	Обобщающий урок по теме: "Семейное право"			УРК				Тест
Тема 4. Трудовое право (10 часов)								
32	Понятие и источники трудового права			УОНЗ	<ul style="list-style-type: none"> ■ определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ■ называть источники трудового законодательства; ■ сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ■ перечислять участников трудовых правоотношений; ■ характеризовать коллективный договор; ■ анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; ■ формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»; ■ классифицировать виды рабочего времени; ■ характеризовать заработную плату и ее системы; ■ анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> ■ анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; ■ приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; ■ иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; ■ классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; ■ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; ■ систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; ■ анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем); 	<ul style="list-style-type: none"> ■ воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; ■ формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; ■ понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; ■ освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; ■ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; ■ научиться защищать свои трудовые права; ■ иметь представление о льготах для несовершеннолетних; ■ воспитывать в себе умение работать в коллективе; 	Текущий
33	Понятие и источники трудового права			КУ				Терминологический диктант
34	Коллективный договор. Трудовой договор			УОНЗ				Текущий
35	Коллективный договор. Трудовой договор			КУ				Работа с источниками информации
36	Рабочее время и время отдыха			УОНЗ				Текущий
37	Оплата труда. Охрана труда			УОНЗ				Работа с источниками информации
38	Оплата труда. Охрана труда			КУ				Фронтальный опрос
39	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			УОНЗ				Работа с источниками информации
40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			КУ				Текущий

					<p>мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; ▪ характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; ▪ анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовить ролевую игру на тему трудового спора; ▪ разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; ▪ использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; ▪ рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; ▪ принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; ▪ формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права. 	
41	Обобщающий урок по теме: "Трудовое право"			УРК				Тест
Тема 5. Административное право (4 часа)								
42	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение			УОНЗ	<p>формулировать определение понятия «административное право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать статьи КоАП РФ; ▪ иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; ▪ проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; ▪ систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; ▪ разобрать на конкретном примере такое административное наказание, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; ▪ усвоить основы административного права; ▪ иметь представление об административных правонарушениях в РФ и наказаниях за них; ▪ учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать 	Текущий
43	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение			КУ	<p>административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать административное 			Терминологический диктант
44	Административные наказания			УОНЗ	<p>административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать административное 			Работа с источниками информации

					<p>правонарушение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать виды административных правонарушений; ▪ анализировать признаки административного правонарушения; ▪ характеризовать административное наказание; ▪ классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях 	<p>как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; ▪ сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»; ▪ исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; ▪ участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение 	<p>правила безопасного поведения, не совершать административные нарушения;</p> <p>правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); ▪ обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права. 	
45	Обобщающий урок по теме: "Административное право"			УПК				Тест
Тема 6. Уголовное право (11 часов)								
46	Понятие и источники уголовного права			УОНЗ	характеризовать уголовное право, его	анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;	воспитывать в себе ответственность за свои	Текущий

47	Понятие и источники уголовного права			КУ	принципы; ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи;	▪ систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления;	поступки, учиться предвидеть их последствия;	Терминологический диктант
48	Понятие, признаки и состав преступления			УОНЗ	▪ формулировать определение понятия «преступление»;	▪ обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»;	▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение;	Составление схемы
49	Понятие, признаки и состав преступления			КУ	▪ перечислять признаки преступления;	▪ приводить конкретные примеры преступлений против личности; иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ;	▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪ иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;	Фронтальный опрос
50	Виды преступлений			УОНЗ	▪ характеризовать состав преступления;	▪ анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества;	справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪ использовать полученные правовые знания на практике;	Составление таблицы
51	Виды преступлений			КУ	▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности;	▪ использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности;	▪ работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;	Решение задач
52	Уголовная ответственность и наказание.			УОНЗ	▪ определять уголовную ответственность;	▪ обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;	▪ использовать правовую информацию, полученную в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;	Текущий
53	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			КУ	▪ сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;	▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»;	▪ формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).	Работа с источниками информации
54	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			КУ	▪ классифицировать по видам уголовные наказания;	▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»;		Работа с источниками информации
55	Уголовная ответственность несовершеннолетних			КУ	▪ объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;	▪ формулировать определение понятий		Работа с источниками информации

					<p>«амнистия» и «помилование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; ▪ классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия 	<p>классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; ▪ иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; ▪ аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; ▪ приводить конкретные примеры амнистии и помилования; ▪ анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; ▪ обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; ▪ использовать интернет-ресурсы, исследовать и 		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России?».		
56	Обобщающий урок по теме: "Уголовное право"			УРК				Тест
Тема 7. Основы судопроизводства (4 часа)								
57	Гражданское процессуальное право			УОНЗ	формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;	анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;	понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;	Текущий
58	Гражданское процессуальное право			КУ	▪ называть основной источник гражданского процессуального права;	▪ систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;	▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;	Терминологический диктант
59	Особенности уголовного судопроизводства			КУ	▪ перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ▪ объяснять, что такое гражданский иск; ▪ характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; ▪ классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ▪ характеризовать	▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; ▪ сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;	▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о	Фронтальный опрос

					участников уголовного процесса, их функции; ▪ описывать демократические принципы судопроизводства в России; ▪ формулировать определение понятия «приговор»; ▪ характеризовать роль и значение суда присяжных; ▪ рассматривать деятельность мировых судей	▪ классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.	соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.	
60	Обобщающий урок по теме: "Основы судопроизводства"			УРК				Тест
Тема 8. Международное право (4 часа)								
61	Международное (публичное) право			УОНЗ	формулировать определение понятия «международное право»; ▪ называть основные источники международного права	анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; ▪ систематизировать в схематичном виде принципы международного права; ▪ исследовать конкретные ситуации; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права; ▪ систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; ▪ участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.	понимать значение и роль международного права; ▪ иметь представление о важности международно-правового регулирования; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным	Текущий
62	Международное (публичное) право			КУ				Фронтальный опрос
63	Обобщающий урок по теме: "Международное право"			УРК				Тест

							законодательством.	
64	Повторительно- обобщающий урок по курсу			УСЗ				Дискуссия
Резервные уроки (4 часа)								
65	Резерв							
66	Резерв							
67	Резерв							
68	Резерв							