

Сборник

дидактического материала по развитию мелкой моторики
у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

«В игры играем – пальчики развиваем»



Составил:
учитель-логопед
Акименко Надежда Николаевна

г. Апшеронск 2022

Пояснительная записка

к сборнику дидактического материала по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР «В игры играем - пальчики развиваем» у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Составитель сборника – Акименко Надежда Николаевна,
учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13

Общее недоразвитие речи (ОНР) – нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической, мелкой моторики рук) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

У детей с ОНР отмечается недостаточное развитие мелкой моторики пальцев рук, характеризующееся двигательной неловкостью, неточностью движений рук, малым объёмом движений, недостаточным темпом и переключаемостью.

Цель сборника – развитие мелкой моторики рук с использованием игровых приемов.

Применение дидактических игр, входящих в данный сборник, в коррекционной работе с детьми с ОНР позволяет развивать мелкую моторику рук, а именно:

- тонкие движения пальцев рук;
- точность, ловкость, силу движений пальцев рук;
- скоординировать движений обеих рук;
- психические процессы.

Дидактическое пособие «Шнуровка» способствует развитию тонких движений пальцев рук (мелкой моторики), а это в свою очередь влияет на становление речи и готовит руку к письму. В играх со шнурованием развивается глазомер, внимание, усидчивость, вырабатывается точность движений пальцев рук, а также формируются волевые умения:

- не отвлекаться от поставленной задачи,
- доводить ее до завершения,
- стремиться к получению положительного результата.

Шнуровка даёт возможность придумать множество игр. Это и непосредственно шнурование, и пространственное ориентирование, способствующее пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева".

Данная игра имеет несколько вариантов. Ребенку предлагается выбрать карточку-схему и выполнить задания:

- а) «Послушай и сделай»;
- б) «Прошнуруй по схеме»;
- в) «Пришей» (привяжи) пуговицы в определенной последовательности».

Дидактическая игра «Игровая дорожка» помогает активизировать психические процессы у детей: мышление, внимание, восприятие, развивать мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве.

Работая с такими дорожками, развиваются точные движения по ориентирам.

В игре «Собери бусы» развивается не только моторика рук, но и скоординировать движений обеих рук, творческое мышление, фантазия, ориентироваться на плоскости и психические процессы, все это влияет на развитие речи детей.

- а) «Прошагай по дорожке»;**
- б) «Выбери дорожку»;**
- в) «Помоги герою»;**
- г) «Выложи дорожку»;**
- д) «Составь схему слова».**

Игры со счетными палочками способствуют развитию мелкой моторики рук; логического мышления, воображения и памяти; развитию пространственных представлений и сообразительности, умению читать схемы. Дети составляют из палочек фигуры, выкладывают контуры предметов и букв, которые сопровождают стихами или загадками, для того, чтобы у ребенка возник не только зрительный образ предмета, но и слуховой.

- а) «Выложи по образцу»;**
- б) «Выложи картинку, используя определенное количество палочек»;**
- в) «Заверши рисунок»;**
- г) «На что похожа картинка».**

Дидактические игры с пуговицами помогают развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, точность движений и внимание. Также игры с пуговицами развивают у детей усидчивость, воображение, творческие способности, мышление.

Дидактические игры оформлены красочно, эстетично, что привлекает внимание детей и вызывает желание включиться в игровую деятельность.

Игры, входящие в сборник, апробированы в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

- а) «Пуговичное ожерелье»;**
- б) «Запомни и повтори»;**
- в) «Запомни узор».**

Дидактическое пособие «Шнуровка»

Цель игры: повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей рук.

Задачи игры:

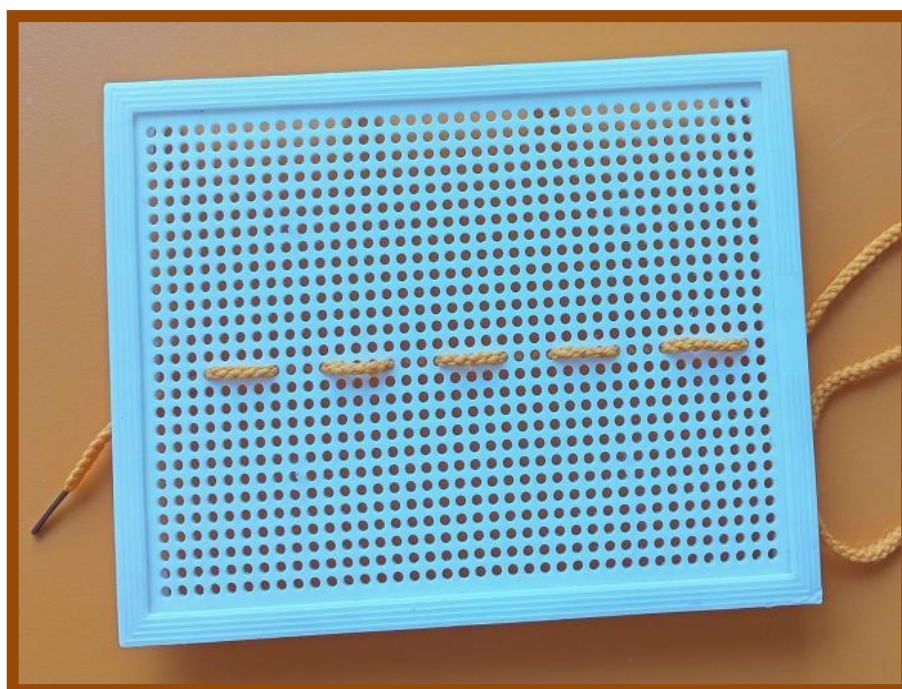
- формировать навык правильно шнуровать, завязывать ленты и банты;
- развивать мыслительные способности, умение анализировать, обобщать, сравнивать;
- совершенствовать умения выполнять руками кропотливую и требующую точности работу;
- развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- формировать волевые качества, усидчивость, целеустремленность, сосредоточенность.

Материалы для игры: разноцветные шнурки, атласные ленты разной ширины и длины, перфорированная основа (панель от детской мозаики, пластиковый контейнер с отверстиями, сито с крупными ячейками, сетка с крупными ячейками), крупные пластмассовые пуговицы, игры из картона, дерева, фанеры и т.д.

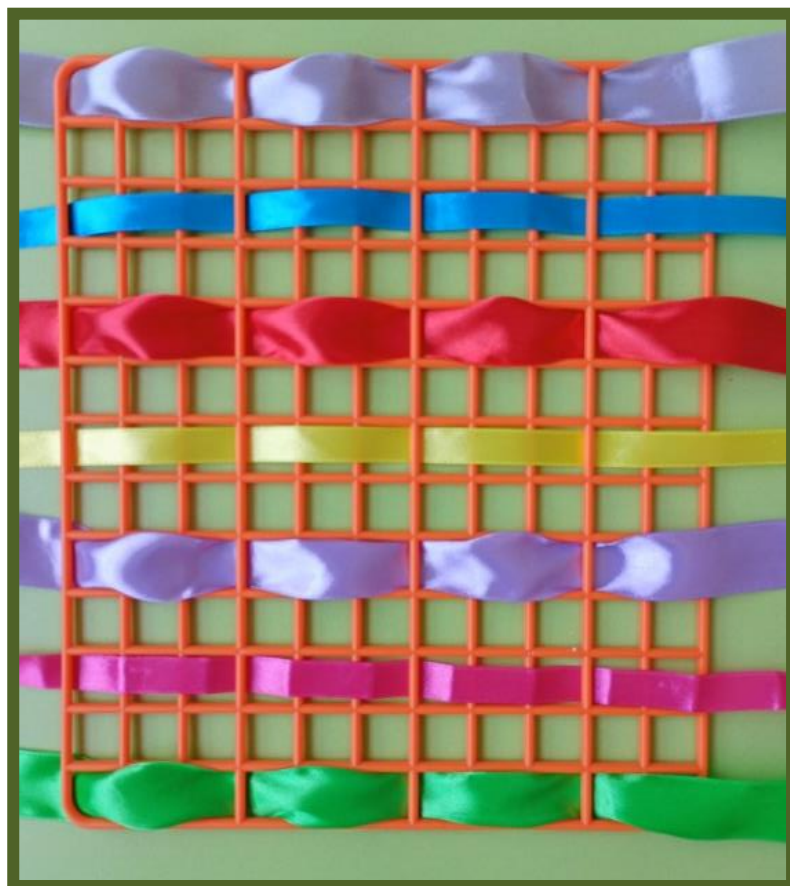
Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 2 человек. Ребенок выполняет стежки по словесной инструкции или по схеме, начиная с простого стежка и постепенно усложняя. Стежки могут быть выполнены крестиком, зигзагом, ломаной линией. «Пришивает» (привязывает) пуговицу, следуя заданной схеме. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание.

Варианты игры:

- выполнить стежки на перфорированной основе



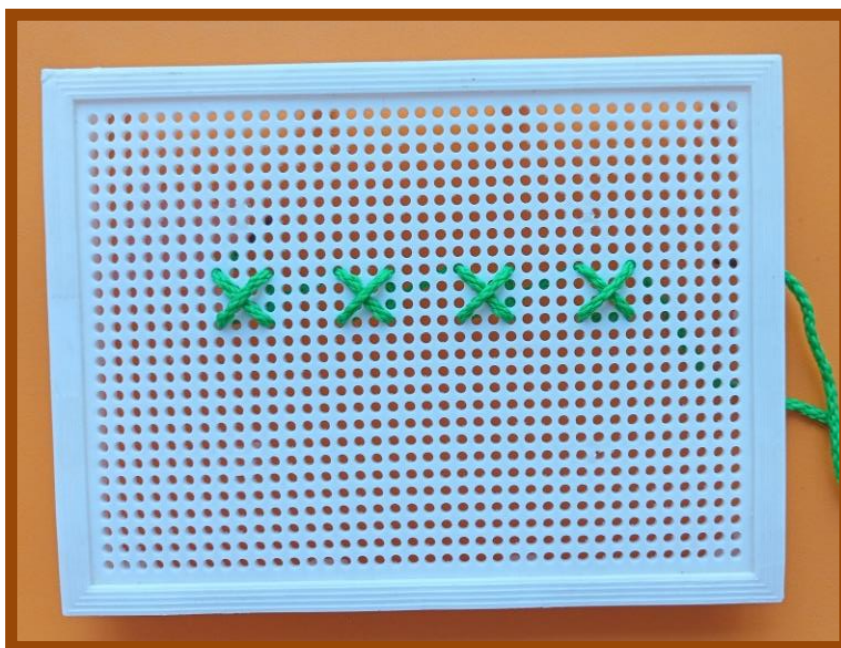
- выполнить шнуровку лентами



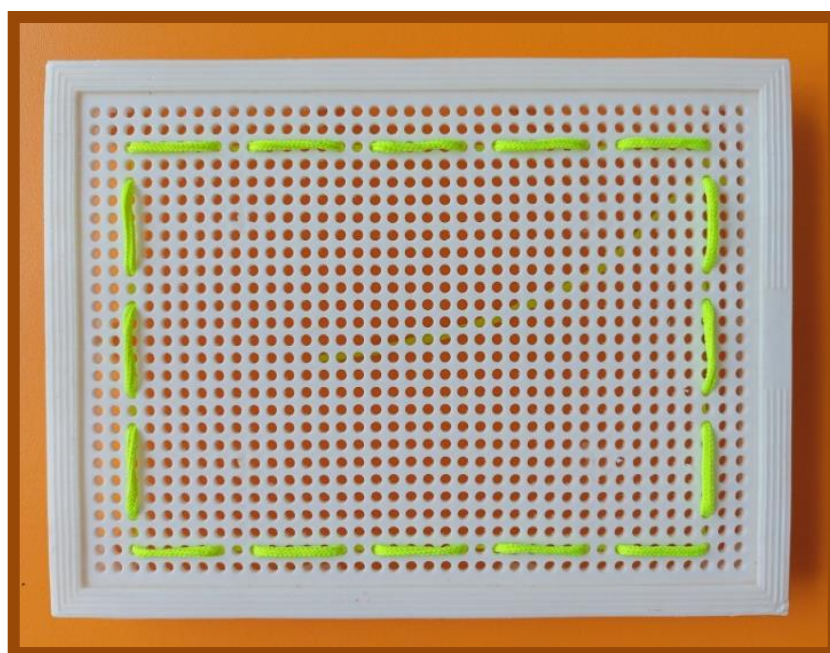
- выполнить стежки на круглой основе



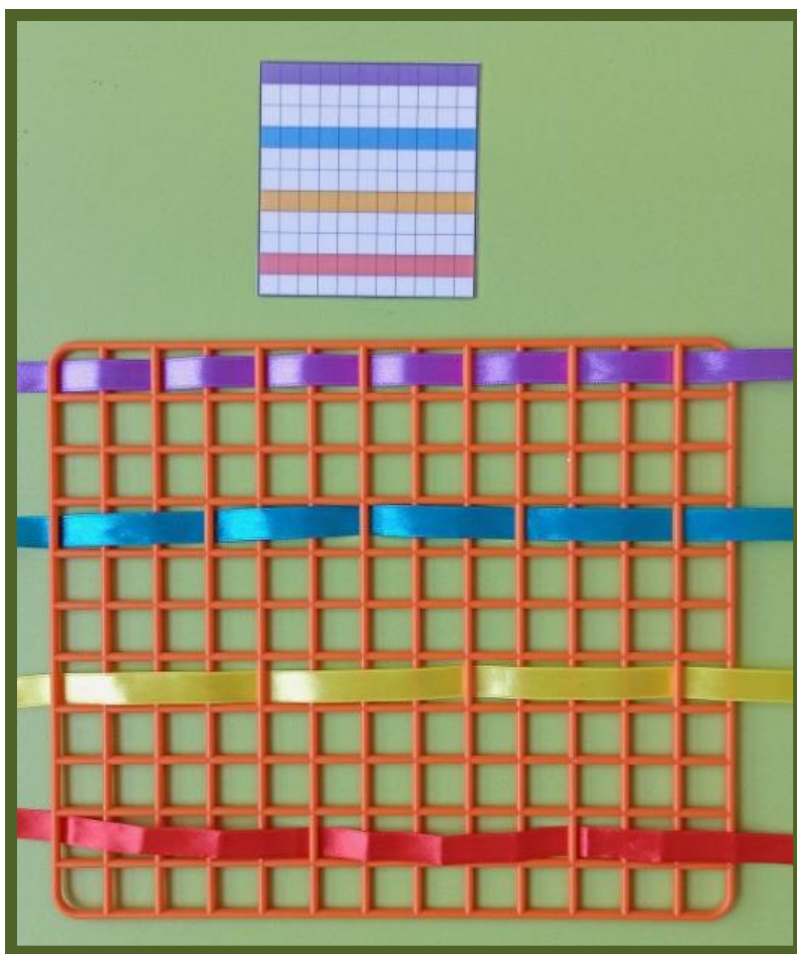
- выполнить стежки крестиком



- выполнить шнуровку по краю основы



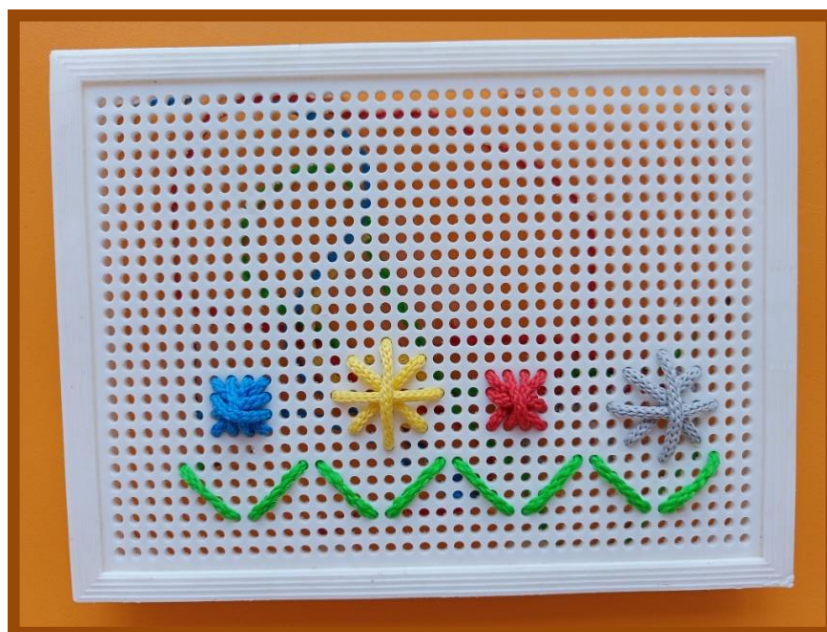
- выполнить шнуровку лентами по схеме



- наматывание атласных лент, шнурков на пластинку



- рисование шнуровкой



- «пришить» пуговицу к основе по схеме



Игровые дорожки

Цель игры: развитие у детей тактильного восприятия.

Задачи игры:

- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать навыки точных действий руки под контролем зрительных анализаторов;
- развивать мышление, внимание, воображение, восприятие;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля
- формировать дифференцированные движения;
- автоматизировать работу всех пальцев рук.

Игровой материал: тактильная дорожка на плотной основе выполненная из разных материалов, дорожки, по которым можно прошагать пальцами, нарисовать маркером, проследить взглядом.

Игра рассчитана на возраст 5-7 лет. Играть могут от 1 до 2 человек.

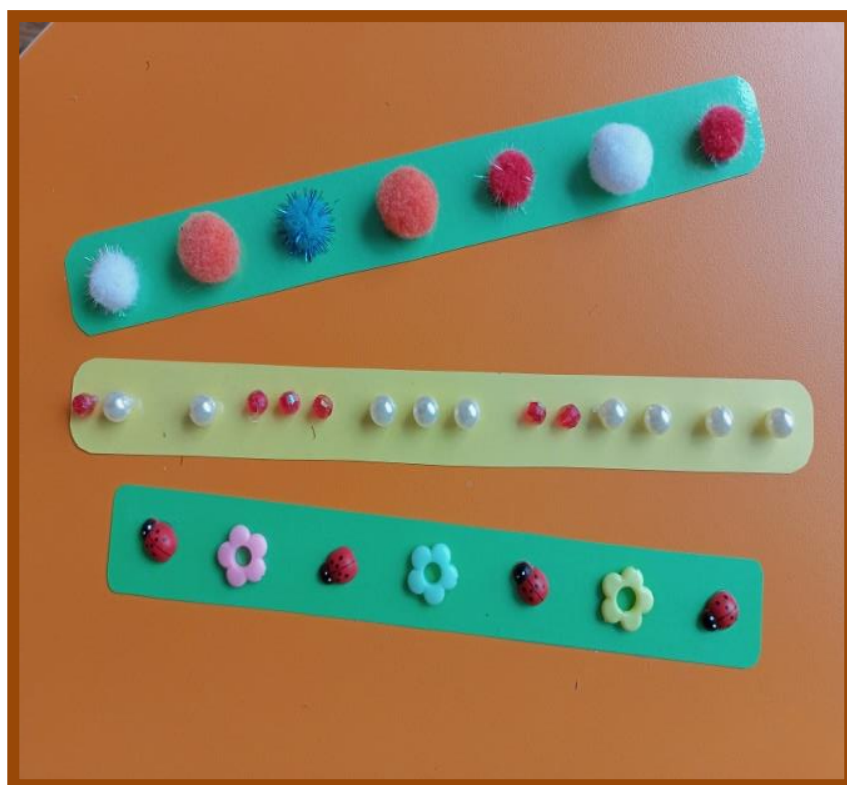
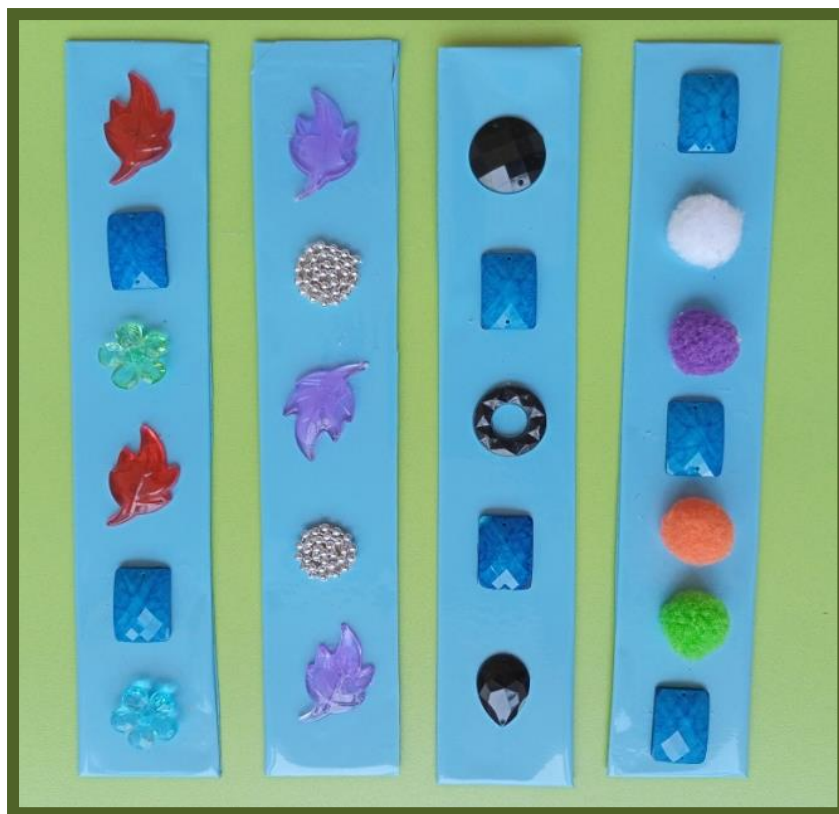
Правила игры для тактильной дорожки:

Дети выбирают дорожку, выполняют задание. Выигрывает тот, кто правильно и точнее его выполнит. Дорожки можно соединять попарно, а можно сложить в одну длинную.

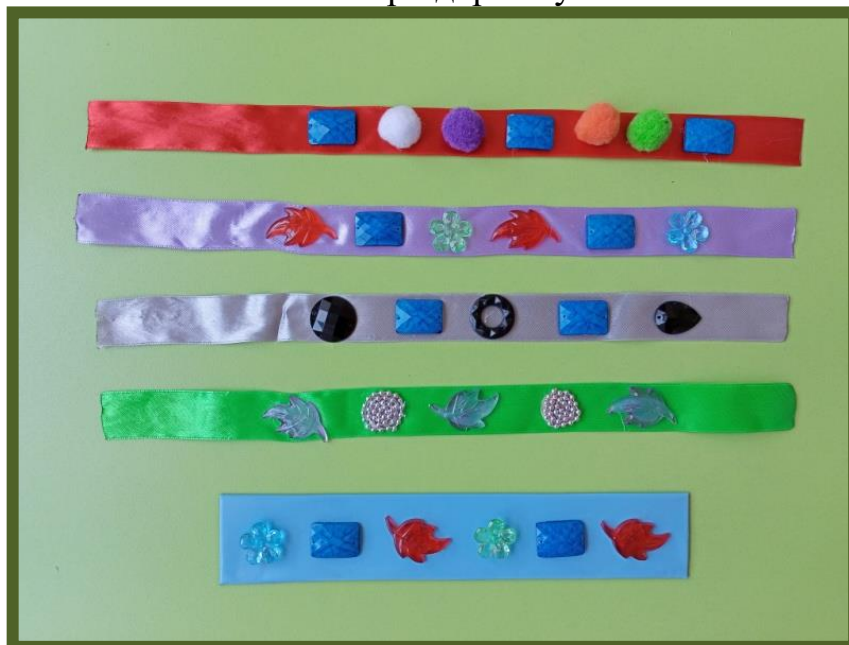
Варианты заданий для тактильных дорожек:

- прошагать пальцами по дорожке в разных направлениях: вперед-назад, разными пальцами;
- прошагать пальцами по дорожке, делая шаг указательным пальцем, а средний пальчик приставляя;
- закрыть глаза, провести пальцами по дорожке и отгадать, из каких материалов она сделана;
- прошагать пальцами по дорожке, проговаривая заданный звук;
- «Выбери дорожку» - выбрать тактильную дорожку на плотной основе, закрыть глаза, провести пальчиками по дорожке и найти такую же на ленте.

«Тактильные дорожки»



«Выбери дорожку»



Игра «Помоги герою»:

Задачи:

- формировать умение передвигать пальчики по обозначенным контурам;
- комбинировать движения пальцев;
- развивать их подвижность и умение передвигать пальцы по заданному маршруту;

Правила игры: Игра рассчитана на возраст 5-7 лет.

Дети выбирают себе карточку с заданием, прошагивают пальчиками правой руки по кружочкам (большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним). Выигрывает тот, кто правильно и точнее выполнит задание за меньшее количество времени.



«Выложи дорожку камешками «Марблс»»

Правила игры: Игра рассчитана на возраст 5-7 лет.

Дети выбирают себе карточку с заданием, выкладывают дорожку камешками «Марблс», не выходя за контур. Выигрывает тот, кто правильно и точнее выполнит задание.



«Нарисуй дорожку»

Правила игры: Игра рассчитана на возраст 5-7 лет.

Дети выбирают себе карточку с заданием, рисуют дорожку маркером одной рукой или двумя руками, не выходя за контур. Выигрывает тот, кто правильно и точнее выполнит задание.



Дидактическая игра «Собери бусы»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать тонкие движения пальцев рук;
- развивать мышление, внимание, воображение, восприятие;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля.

Игровой материал: бусины разного размера и цвета, бусины, сделанные из трубочек для коктейля, мягкая пушистая проволока, шнур.

Правила игры: игра рассчитана на возраст 5-7 лет.

Ребенку предлагается самостоятельно сделать бусы, в которых чередуются большие и маленькие бусинки, или красные и синие, или круглые и квадратные и т.п. При выполнении этого задания важно, чтобы ребенок не только правильно продевал нитку в отверстия бусинок, но и соблюдал определенную последовательность нанизывания бусинок.

Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание за меньшее количество времени.

1 вариант «Продолжи ряд»

Ребенок находит закономерность в расположении бусин и продолжает нанизывать в этой последовательности.





2 вариант «Составь схему слова»

Ребенок выбирает картинку и составляет:

- звуковую схему слова;
- определяет количество звуков в слове;
- дифференцирует гласные и согласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- продолжать совершенствовать тонкую моторику.

Цвет бусин соответствует условному обозначению звуков (красный – гласный звук, синий – согласный твердый звук, зеленый – согласный мягкий звук).

Усложнение: Игроки могут дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные звуки на скорость.

Выигрывает тот, кто правильно выполнит задание за меньшее количество времени.



Дидактическая игра «Счетные палочки»

Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев.

Задачи:

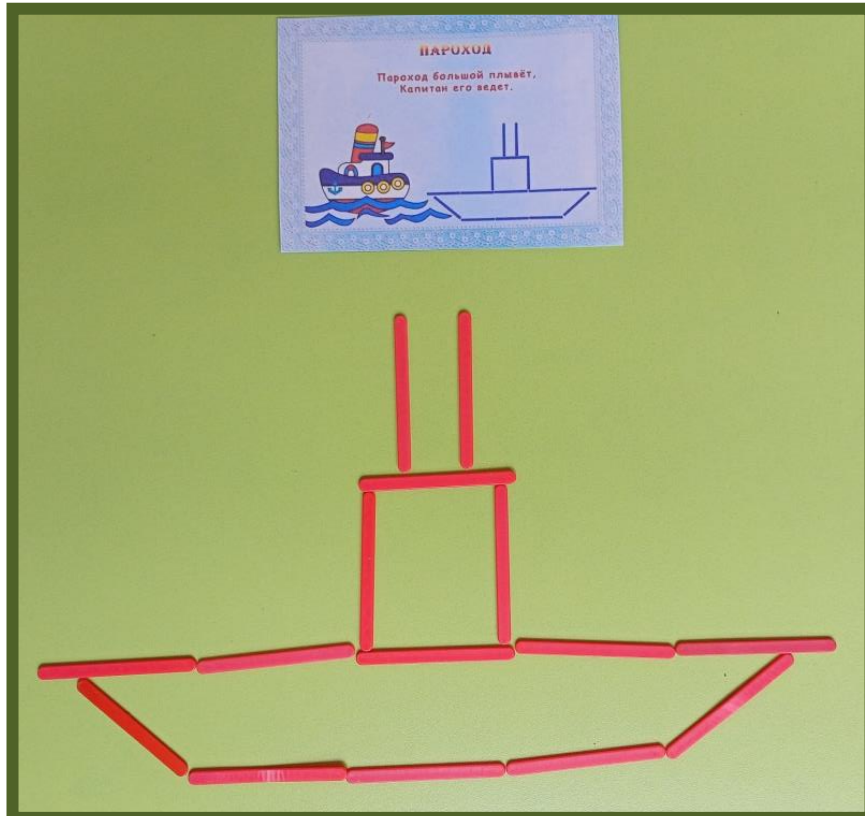
- развивать конструктивные навыки, координацию движений;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке;
- формировать умение читать схему.

Варианты игры:

«Выложи по образцу»

Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 2 человек.

Ребенок выбирает карточку-схему и выкладывает из счетных палочек изображение. Начинать с простых картинок, постепенно переходя к более сложным картинкам. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание за меньшее количество времени.

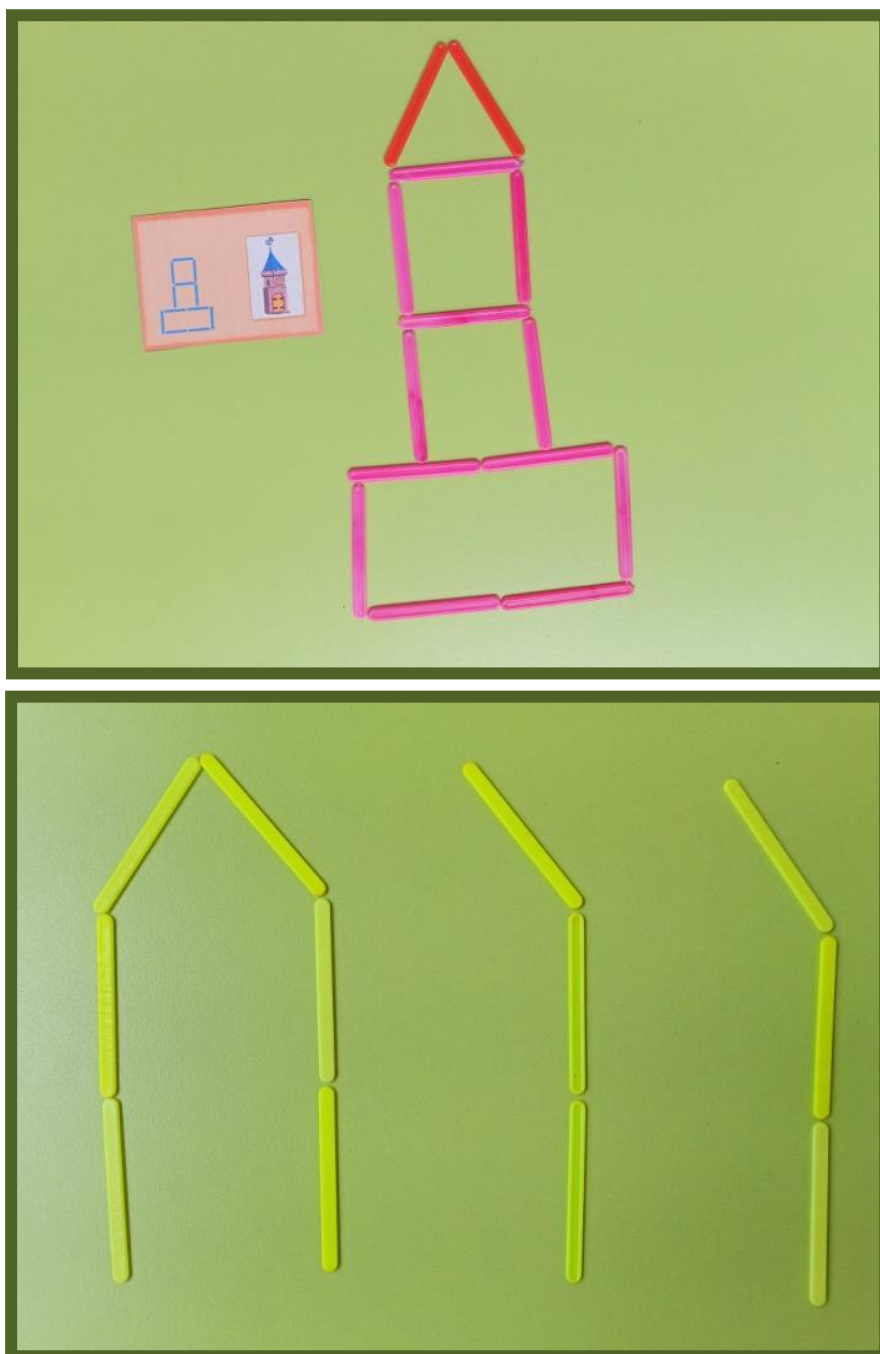


«Выложи картинку, используя определённое количество палочек»

Правила игры: возраст 5-7 лет. Ребёнку предлагается взять определённое количество палочек. Что из них можно построить? Ребенок самостоятельно придумывает и выкладывает картинку. В случае затруднения, можно совместно пофантазировать и сделать простые фигуры (букву, квадрат, снежинку и т.п.) Выигрывает тот, кто правильно и точнее выполнит задание.

«Заверши рисунок»

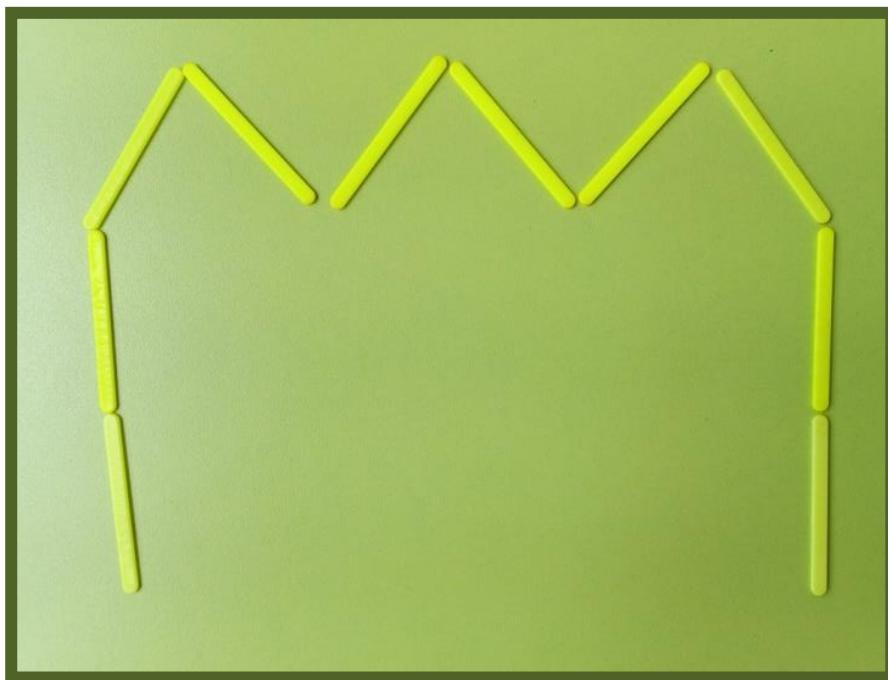
Правила игры: возраст 5-7 лет. Ребенок выбирает карточку-схему, на которой изображена схема, но не вся. Игрок выкладывает из счетных палочек изображение, завершая картинку. Начинать с простых картинок, постепенно переходя к более сложным. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание.



«На что похожа картинка»

Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 2 человек.

Детям предлагается одинаковые схемы с незаконченным изображением. Выиграет тот, кто быстрее догадается, чего не хватает и закончит картинку.



Дидактические игры с пуговицами

Цель: развитие мелкой моторики

Задачи:

- совершенствовать тонкие движения пальцев рук;
- развивать мышление, внимание, воображение, восприятие;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля
- формировать дифференцированные движения;
- автоматизировать поставленные звуки.

Варианты игр: «Пуговичное ожерелье»

Цель игры: развитие мелкой моторики, зрительной памяти.

Игровой материал: шнурок, разноцветные пуговицы разного размера.

Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 2 человек.

Игрокам предлагается взять самую большую пуговицу (она будет центром ожерелья). Далее из предложенных пуговиц выбрать две меньшего размера, положить одну слева от центра, другую справа. Пуговицы выкладываются в порядке уменьшения. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание за меньшее количество времени.





«Запомни узор»

Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 2 человек.

Ведущий выкладывает узор из пуговиц. Затем узор убирается. Выигрывает тот, кто быстрее по памяти выложит этот узор.

«Запомни и повтори»

Игровой материал: две карточки (разделенных на 9 квадратов) и два набора пуговиц.

Правила игры: возраст 5-7 лет, играют от 1 до 4 человек.

Один ребенок - ведущий, он раскладывает на своем поле несколько пуговиц. Остальные игроки запоминают их расположение. Затем поле накрывается, каждый игрок на своем поле раскладывает пуговицы так же, как у ведущего. Сначала можно использовать небольшое количество пуговиц, постепенно добавляя их количество. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание за меньшее количество времени.



Библиографический список:

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи//Дошкольное воспитание. -2010.- №8
2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2005
3. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной- 2014
4. Савушкина А.Г./ Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) старшая группа. 2009.Корифей
5. Ткаченко Т.А./ Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.