

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390» г.Пермь

**Развлечение по социально-коммуникативному
развитию для детей средней группы.
«Путешествие в страну Здоровья»**

Разработал:
Горшкова Е.Е.

г. Пермь, 2021

Развлечение по социально-коммуникативному развитию для детей средней группы.

«Путешествие в страну Здоровья»

Цель: закрепление знаний детей о значении Здорового образа жизни.

Задачи:

Учить доброжелательно обращаться друг к другу. Развивать навыки конструктивного поведения. Использовать в речи различные формы приветствия. Учить отгадывать загадки. Называть различные виды спорта. Дружно играть, узнать о пользе фруктов и овощей. Создать хорошее настроение у детей, интерес к путешествию.

Материал:

Воздушный шарик; веселая песенка паровозика Букашки; слайды с видами спорта; загадки; две машины с различными предметами, овощами и фруктами; подносы; солнышки и ленточки для лучиков.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям встать на ковре в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте назовем друг друга ласково, а поможет нам вот этот веселый шарик

Желаю счастья и добра

Всем людям с самого утра

Дети передают шар друг другу называя ласково имена стоящих рядом детей.

Воспитатель: Вам понравился этот веселый шарик?

Почему? (*Ответы детей.*) Правильно, потому что он веселый, добрый, он поднял нам настроение.

Ребята, каждый день мы с вами здороваемся. Как вы думаете, зачем мы это делаем? Что мы этим желаем человеку? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Совершенно верно, здоровья и хорошего самочувствия. Всех ли мы приветствуем одинаково? Что вы скажете, когда встретите друга?

Дети: Привет, здравствуй.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли взрослым так же сказать? Почему нет? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Да, взрослым лучше говорить «*здравствуйте*», но своим родителям можно сказать как другу.

Ребята, а вы знаете, как здороваются мужчины? Поздоровавшись, мужчины пожимают друг другу правую руку. (*Покажите, как*). А нужно ли жать руку со всей силы?

Дети: Нет! Ее можно сломать, а человеку сделать больно.

Воспитатель: Совершенно верно. Здороваться надо так, чтобы всем было приятно. Как можно поздороваться в зависимости от времени суток? Как можно поздороваться утром, днем, вечером?

Дети: Доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Воспитатель: А с пожилыми людьми, которые плохо слышат?

Дети: Нужно немного громче сказать и кивнуть головой.

Воспитатель: Видите, ребята, как по-разному можно желать друг другу здоровья и хорошего самочувствия. А наше хорошее настроение это залог здоровья. Тогда все у нас будет получаться. А как можно укреплять свое здоровье? (Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой своего тела и квартиры, употреблять витамины).

А сейчас я хочу предложить вам отправиться в путешествие. А отправимся мы туда на веселом паровозике Букашка. *(На экране появляется песенка паровозика №1)*

А вот и наша первая станция – Физкультурная!

Воспитатель: Как вы думаете, что же это за станция такая? Что мы на ней делать будем?

Дети: Зарядку, физкультуру.

Воспитатель: Правильно, ребята, зарядку. Вы хотите быть сильными, ловкими, а главное – здоровыми?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда мы сделаем зарядку, и будет здоровье наше в порядке!

Физкультминутка:

Я хочу здоровым быть –

Буду с лыжами дружить.

Подружусь с закалкой,

С обручем, скакалкой,

С теннисной ракеткой.

Буду сильным, крепким!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо мы поразмялись.

Каждый будет пусть здоров,

Без врачей и докторов.

А теперь внимание на экран. Давайте назовем виды спорта, которые вы видите. Дети называют виды спорта.

Отправляемся на следующую станцию. *(На экране появляется песенка паровозика № 2)*

А вот и наша вторая станция – Умывалкино! На этой станции мы с вами будем отгадывать загадки. *(После ответа, дети видят отгадки на экране)*

Итак, первая загадка:

1. Пузыри пускает,

За глаза кусает,

Грязь с ладошек смыло

Под водою

(мыло)

Молодцы, дети. А для чего нам нужно мыло? *(Ответы детей).*

А вот и следующая загадка:

2. Пушистое, цветастое

Веселое, махровое!

Вытирайте суше,

И лицо и уши

(полотенце)

Ребятки, а зачем нам полотенце? *(Ответы детей).*

А вот еще одна загадка!

3. В руке держу сороконожку,

По голове веду дорожку

(расческа)

Ребята, а зачем же нам расческа? *(Ответы детей).*

4. Лёг в карман и караюлю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос

(носовой платок)

Ну а для чего же нам носовой платок? *(Ответы детей).*

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Все правила личной гигиены знаете! Тогда отправляемся на следующую станцию.

Ну, что, поехали дальше? *(На экране появляется песенка паровозика № 3)*

А вот и следующая станция – Витаминкино!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, зачем нужны витамины? *(Ответы детей).*

Тогда давайте поиграем. Игра называется «Разгрузи машину».

Разгрузи машину.

В двух машинах загружены разные предметы *(кегли, мячи, кубики, овощи и фрукты)*. Детям предлагается разгрузить машины и выбрать только овощи и фрукты и отнести их на подносы. Дети делятся на две команды и по сигналу ведущего бегут к машинам.

Воспитатель: Ну что же, ребята, вы молодцы! Справились с моим заданием и правильно выбрали овощи и фрукты, которые богаты витаминами.

Тогда отправляемся на следующую станцию – Солнечная. *(На экране появляется песенка паровозика № 4)*

Воспитатель: Ребята, а вы любите, когда светит солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Я тоже люблю солнышко, оно дарит нам радость, хорошее настроение, тепло. Посмотрите на полу *(ковре)* лежат солнышки, только они какие-то грустные. А вы, ребята, не знаете почему?

Дети: У солнышек нет лучиков.

Воспитатель: У меня есть ленточки, давайте с их помощью выложим лучики. Дети выкладывают ленточки возле солнышек. Воспитатель меняет грустный ротик на улыбку.

Воспитатель: Ой, как радуются наши солнышки. И нам с вами тоже радостно. Солнышко решило вас отблагодарить и сделало вам подарок (медальки, воспитатель раздает медальки. А сейчас наше путешествие окончено, и мы возвращаемся в группу.