

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 «Сказка» Старооскольского городского округа



Методическая разработка занятия  
для детей дошкольного возраста  
***«По дорогам страны Светофории»***



Разработал: воспитатель  
Кутепова Екатерина Сергеевна  
МБДОУ ДС №21 «Сказка»  
г. Старый Оскол



### **Аннотация**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Данное занятие ориентировано на детей дошкольного возраста. Учащиеся знакомятся с основными правилами дорожного движения, через игровые проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Работа организована таким образом, чтобы каждый ребёнок хотел участвовать в заданиях, проявляя инициативу.

Данный материал может быть полезен для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, а также родителям, для ознакомления детей с правилами дорожного движения и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

## Пояснительная записка

***«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими.  
Педагоги должны дать направление этим случайностям».  
В.Д.Одоевский.***

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Поэтому важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детским дошкольным учреждениям и учреждениям дополнительного образования. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Главная задача – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

## Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста *«По дорогам страны Светофории»*

*Продолжительность:* 25 минут.

*Участники:* учащиеся дошкольного возраста 4 – 6 лет.

*Используемые материалы и оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, аудиозаписи, картинки с изображением автобуса, автомобиля, колеса, велосипеда, остановки, регулировщика, дорожных знаков, детей, пешеходного перехода; макет светофора, 3 круга – красный, желтый, зеленый; мяч.

*Тип занятия:* сообщение и усвоение новых знаний.

*Вид занятия:* комбинированное занятие.

*Используемые методы:* словесный, наглядный, игровой, практико-ориентированный метод проблемного обучения.

*Образовательная область:* формирование представления о правилах дорожного движения.

*Интеграция образовательных областей:* «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

*Актуальность:* детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

*Методические рекомендации по использованию мультимедийного материала:* групповое занятие. Использование мультимедийной презентации позволяет задействовать весь наглядный информационный канал, способствовать лучшему усвоению информации и экономии времени на внедрении знаний дошкольникам. Презентация является дополнением к конспекту. Ее эффективность характеризуется уровнем усвоения знаний по теме.

**Цель:** Формирование первичных знаний о правилах дорожного поведения у детей дошкольного возраста посредством игровых ситуаций.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить дошкольников с правилами поведения на дороге, улице, с сигналами светофора и пешеходным переходом;
- Создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- Формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;

- Развивать память, внимание, любознательность, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- Активизировать словарный запас учащихся.

#### ***Воспитательные:***

- Выбатывать у учащихся привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать грамотных пешеходов.

#### **Предполагаемый результат:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на дорогах и улицах города.

#### ***Рекомендации по организации и проведению занятия:***

1. Подготовка к любому занятию обязательно должна начинаться с продумывания конспекта. Интересный и содержательный конспект сделает занятие незабываемым. Содержание должно включать элементы новизны, занимательности, необычности.
2. Необходимо тщательно продумать оснащение и оформление кабинета, музыкальное сопровождение. Игровые атрибуты следует расположить вне поля зрения учащихся: это создаст элемент неожиданности и праздничного настроения.
3. Занятие необходимо проводить в просторном кабинете, где найдется достаточно места для подвижных игр детей.
4. Задания и игры должны отвечать интересам учащихся, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.
5. Эффективность педагогической работы во многом зависит от анализа качества проведенного занятия. Необходимо выяснить причины негативных моментов и отметить удачные игровые находки.

#### **План занятия:**

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Практическая часть – 19 мин.
  - Игра «Светофор» - 3 мин.
  - Игра «Дорога — знаки» - 3 мин.
  - Игра «Сказочный транспорт» – 3 мин.
3. Подведение итогов занятия – 2 мин.
- Рефлексия – 1 мин.

## Ход занятия:

*(В кабинете стоят в два ряда стульчики, имитирующие автобус. На каждом стульчике наклеены кружки, треугольники, квадратики, овалы, прямоугольники разных цветов).*

### 1. Организационный момент – 3 мин.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Каждый берет билет, проходит в автобус и находит свое место. *(Дети рассаживаются по своим местам).*

**Воспитатель:** Я, буду шофером, а вы пассажиры. А чтобы наш автобус поехал надо произнести волшебные слова:

Автобус, автобус идет, гудит,  
В автобусе, в автобусе шофер сидит.  
В автобусе, в автобусе детей полно,  
Поехали дети, смотрите в окно!

*(Дети повторяют слова за педагогом, звучит запись звука работающей машины).*

**Воспитатель:** Вот поле, вот речка, вот лес густой.  
Приехали дети, машина стой!

### 2. Практическая часть – 19 мин.

**Воспитатель:** Страна Светофория *(читает на вывеске)*. Ребята, что это за страна? Вы, когда - нибудь бывали в этой стране? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** В стране Светофория живет разный народ

И автомобили, и шофер и пешеход.

Делаю вам предостережение –

Выучить срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Хотите побывать в этой стране? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Это страна, где все люди, даже дети знают правила дорожного движения и постоянно ими пользуются, поэтому в этой стране никогда не происходит дорожных происшествий. А почему в Светофории никогда не бывает дорожных происшествий? *(Ответы детей)*. Потому что, в этой стране все соблюдают правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Какие правила дорожного движения вы знаете? *(Ответы детей)*  
Ребята, так просто в страну Светофория не войдешь. Посмотрите, на воротах висят зашифрованные знаки и их надо отгадать и открыть. Если у вас получится, тогда ворота откроются. *(На дверцах шкафа висят перевернутые картинки. При правильных ответах детей картинки переворачиваются).*

**Воспитатель:** Давайте попробуем открыть дорожные знаки. Если вы правильно ответите, то знаки откроются. Готовы? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Первое задание.

*(презентация №1)*

**Отгадайте загадки:**

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идет

На работу всех везет. *(Автобус)*

**Воспитатель:** Чтобы я тебя повез,

Не давай ты мне овес.

Напой меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда вздымая пыль,

Нас помчит... *(Автомобиль)*

**Воспитатель:** По наезженной дороге

Они бегут быстрее, чем ноги *(Колеса)*

**Воспитатель:** Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса,

У загадки есть ответ

Это мой... *(Велосипед)*

**Воспитатель:** В этом месте, как не странно.

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? *(Остановка)*

**Воспитатель:** Сами не видят, а другим указывают *(Дорожные знаки)*

**Воспитатель:** Затихают все моторы!

И внимательней шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» *(Дети)*

**Воспитатель:** Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полосы идут,

За собой пешехода ведут. *(Пешеходный переход)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с заданием справились и все картинки открыли.

Мы в стране Светофория! Посмотрите, кто нас встречает? Отгадайте загадку!

**Воспитатель:** Мчался транспорт, торопился,

А потом остановился,

Приглушил слегка мотор.

Кто помог нам?

**Воспитанники:** Светофор. *(Педагог показывает макет светофора).*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, для чего нужен светофор? Где вы видели светофор? Заметили ли вы, как слушаются светофора и машины и люди?

*(Ответы детей).* Светофор нужен для безопасного движения машин и людей. Давайте вспомним правила перехода по светофору.

**Воспитатель:** Красный глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

**Воспитанники:** Стоять.

**Воспитатель:** Желтый глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

**Воспитанники:** Внимание.

**Воспитатель:** А зеленый глаз для нас.

Что гласит его приказ?

**Воспитанники:** Можно идти.

**Воспитатель:** Ребята, как расположены знаки светофора?

**Воспитанники:** Красный вверху, желтый посередине, зеленый внизу.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем.

- Игра «Светофор» - 3 мин.

*Цель игры:* обобщение знаний о назначении светофора и его сигналов.

*Задачи:*

- развивать внимание, ловкость, сообразительность, зрительное восприятие;
- воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

*Игровые атрибуты:* 3 круга - красный, зеленый, желтый.

*Условия игры:*

**Воспитатель:** Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой! (Дети замирают)

Желтый вспыхнул – подожди! (Дети приседают)

А зеленый свет – иди! (Дети бегают).

(Темп игры может увеличиваться. В конце игры педагог называет самых внимательных участников).

**Воспитатель:** Все жители страны Светофория очень любят играть. Особенно они любят играть в мяч. Ребята, а вы любите играть с мячом? *(Ответы детей).* Можно играть на проезжей части дороги? *(Ответы детей).* Это опасно, может задавить машина, мяч попадет под машину и лопнет. А где можно играть детям? *(Ответы детей).* Верно, детям нужно играть на детской площадке под присмотром взрослых. Давайте и мы поиграем с мячом.

- «Дорога - знаки» - 2 мин.

*Цель игры:* закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

*Задачи:*

- развивать внимание, наблюдательность, память, ловкость, сообразительность.



- развивать умение работать в коллективе.

*Игровые атрибуты:* мяч.

*Условия игры:* Педагог с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

**Воспитатель:** По дороге кто идет? (*Пешеход*)

**Воспитатель:** Кто машину ведет? (*Водитель*)

**Воспитатель:** Сколько «глаз» у светофора? (*Три глаза*)

**Воспитатель:** Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Стой и жди*)

**Воспитатель:** Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Подожди*)

**Воспитатель:** Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Можете идти*)

**Воспитатель:** Идут наши ножки по пешеходной... (*Дорожке*)

**Воспитатель:** Где мы автобус ждем? (*На остановке*)

**Воспитатель:** Где играем в прятки? (*На детской площадке*)

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

**Воспитатель:** А еще в стране Светофория любят смотреть мультфильмы. Вы любите мультики? А какие? (*Ответы детей*). Во многих мультфильмах герои передвигаются на различных видах транспорта. Давайте проверим, какие виды транспорта вы знаете и как вы помните сюжеты мультфильмов.

- *Игра «Сказочный транспорт» - 3 мин.*  
(Презентация №2)

*Цель игры:* научить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства.

*Задачи:*

- правильно называть виды транспортного средства;

- развивать память, мышление, сообразительность.

*Условия игры:* Учащимся предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (*Вареньем*)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолете*)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)
9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики...

На чем летали комарики? *(На воздушном шарике)*

10. На чем катался Кай? *(На санках)*

11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*

12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

### **3. Подведение итогов занятия – 2 мин.**

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в стране Светофория! Было трудно, но вы справились и теперь являетесь почетными гостями Светофории. Но, к сожалению, нам пора возвращаться. Запомните ребята: правила движения должны все соблюдать без возражения.

**Можно:**

- ✓ ходить по тротуарам, переходить улицу по пешеходному переходу;
- ✓ смотреть внимательно на светофор;
- ✓ если оказался в потоке машин, то стоять нужно спокойно, не метаться.

**Нельзя:**

- ✗ кататься на велосипеде по проезжей части;
- ✗ Никогда не торопись!
- ✗ У дороги осмотришь.
- ✗ За другими не спеши.
- ✗ Маму за руку держи.
- ✗ Нужно правила все знать!
- ✗ Возле трассы не играть
- ✗ И животных без присмотра
- ✗ На дорогу не пускать.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все хорошо потрудились. Ребята, вы все запомнили как вести себя на улице? На какой свет переходить дорогу? *(Ответы детей)*. Об этом расскажите своим родителям и друзьям. До свидания!

## Список литературы

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей пдд? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.; ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: Творческий центр «Сфера», 2006.
3. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. - М.; «Просвещение», 1973.
4. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. - М.; «Транспорт», 1999.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.; «Просвещение», 2009.
7. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.; ТЦ Сфера, 2008.- 64 с.
8. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения.- М.; «Просвещение», 2005.
9. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», 2009 год.
10. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М.; Издательство Эксмо, 2007.
11. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.; Книголюб, 2003.
12. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.; Издательский Дом «Литера», 2010.