

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 95 «Рябинушка»

## **ПРОЕКТ**

«Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций  
воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят»

Составили: Дамбаева Чимитма Дашабыловна –  
учитель бурятского языка,

г. Улан – Удэ

## **Руководители проекта:**

*Учитель бурятского языка*

I квалификационной категории - Дамбаева Чимитма Дашабыловна;

*Воспитатель*

I квалификационной категории - Иванова Людмила Сергеевна.

## **Участники проекта:**

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

## **Организация:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №95 «Рябинушка».

**Город:** Улан-Удэ.

**Тема проекта:** «Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят».

## **Актуальность проблемы:**

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия преподаются и изучаются русский и бурятский языки. Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Закон «Об образовании РБ», статья 10.1 «Преподавание и изучение государственных языков РБ»). Таким образом, признание

государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений в образовательном учреждении, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие – представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства для развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

**Гипотеза:** совместная инновационная работа дошкольного образовательного учреждения и семьи по дошкольному воспитанию детей позволит создать

единое образовательное пространство, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение в образовательный процесс ДООУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Цель проекта:** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 95 для эффективного изучения традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят.

**Тип проекта:** кварталный, открытый, коллективный, практический.

**Задачи:**

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ;
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьей;
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
- пополнить ресурсную базу ДООУ.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи;
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
3. Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
4. Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.

5. Открытость и доступность деятельности ДООУ для родителей и общественности.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:** опыт деятельности МБДОУ № 95 по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях.

**Срок реализации проекта:** с сентября по ноябрь

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный; срок реализации – 1- 16 сентября.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**2 этап** – основной; срок реализации – 19 сентября – 28 ноября .

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**3 этап** – заключительный; срок реализации – 28 – 30 ноября.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи.

**Риски:**

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДООУ.

**План реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный. Срок реализации: 1- 16 сентября.**

Мероприятия	Задачи
1. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	- адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка. - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

2. Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.	- установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия
3. Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий.	- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта
4. Мероприятия по изучению опыта работы детских садов города, республики и т.д.	- формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта
5. Совещание с членами творческой группы МБДОУ «Детский сад № 95 «Рябинушка»	- анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; - разработка плана внедрения проекта. - выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта.
6. Подготовка нормативной базы для реализации проекта.	- издание Приказа заведующей о реализации проекта; - подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта.

**2 этап – основной. Срок реализации: – 19 сентября – 28 ноября.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>
<b>Сотрудничество с родителями по управлению проектом</b>		
Общее родительское собрание	Ознакомление членов Родительского комитета с планом реализации проекта	Сентябрь

	«Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят» Внесение дополнений и изменений в проект с учетом мнения родителей. Ознакомление родителей с проектом, обсуждение проекта родительской общественностью и педагогами.	
Групповые родительские собрания (средние, старшие, подготовительные группы)	«Особенности воспитания детей у русских и бурят, перенять положительный опыт предков»	Сентябрь
Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации проекта в ДОУ.	Обсуждение вопросов реализации проекта по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	Октябрь-ноябрь
Консультация для родителей	«Значение Милана (1 год от рождения) у бурят»	26- 30 сентября
НОД (средние-подготовительные группы)	«Значение имени в жизни человека с точки зрения предков»	3- 7 октября
Совместная деятельность с родителями	«Учимся вместе с детьми»	10- 14 октября
Совместная деятельность с родителями	«Привлечь к разучиванию народных колыбельных, стишков, танцев, пестушек»	24- 28 октября
Открытое занятие для родителей в подготовительной группе (Дамбаева Ч.Д. – учитель бурятского языка)	«Что нам делать нравится, что- не нравится»	31 октября – 04 ноября

Создание фотоколлажей родителями средних, старших, подготовительных групп	«Народные игры в нашей семье»	7- 11 ноября
Стенгазета (Дамбаева Ч.Д.- учитель бурятского языка, Иванова Л.С. - воспитатель)	«Традиции предков»	14- 18 ноября
Проведение тематических занятий с участием родителей: 1. Средняя группа «Как одевались дети наших предков» 2. Старшая группа «Как трудились дети наших предков» 3. Подготовительная группа «Как общались раньше дети и родители»	Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализуемой в ДОУ программе.	По плану воспитателей
Создание учебных презентаций, по итогам совместных и индивидуальных походов, поездок и др. (воспитатели)	Учебные тематические презентации создаются с целью дальнейшего использования в образовательном процессе с воспитанниками ДОУ.	В течение реализации проекта
Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте МБДОУ	В рубрике освещаются проводимые мероприятия в рамках партнерства детского сада и семьи.	В течение реализации проекта

### 3 этап – заключительный. Срок реализации: 28 - 30 ноября

Мероприятия	Содержание	Срок
Семинар для педагогов города	Представление результатов реализации проекта.	28 ноября
Общее родительское собрание. «Целесообразность перенятия	Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках	29 ноября



опыта предков в воспитании современных детей»	реализации проекта.	
Совместный фольклорный концерт родителей и детей «Перезвон»	Представление результатов по изучению фольклорных материалов	30 ноября

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Нормативно-правовые (заключение договоров с родителями);
2. Научно-методические (функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОУ; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми);
3. Материально-техническое (приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками);
4. Кадровые (привлечение необходимых специалистов извне, создание творческих групп);
5. Информационные (мониторинговые мероприятия; организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта);
6. Финансовые (спонсорская и благотворительная помощь).

### **Порядок контроля и оценки результатов проекта:**

1. Анкетирование родителей.
2. Опрос педагогов.
3. Мониторинг детей средних, старших и подготовительных групп.