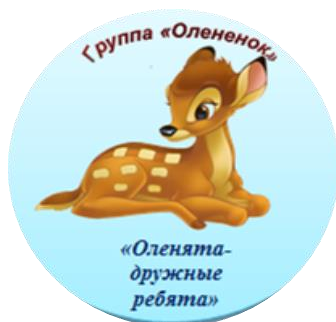


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Мамонтенок»



Консультация для родителей «Развиваем пальчики, развиваем речь»

Воспитатели группы «Оленёнок»:
Абдукаримова Разия Мухаметчановна
Лаптандер Виктория Геннадьевна

г. Салехард
2022 учебный год

В настоящее время общественность предъявляет все более высокие требования к личности не только взрослого человека, но и ребенка. Становится больше объем знаний, которые должен усвоить ребенок при поступлении в школу. Для того, чтобы сформировать у детей умение справиться с предстоящими задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном развитии у них речи. Проблема развития правильной, грамотной речи не теряет своей актуальности до сих пор.

Речь, как известно, неразрывно связана с развитием мелкой моторики пальцев рук. Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, которые сочетаются с зрительной системой.

Движения пальцев рук у людей совершенствовались из поколения в поколение, так как люди выполняли руками все более тонкую и сложную работу. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в человеческом мозге. Так, развитие функций руки и речи у людей шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; все последующее совершенствование речевых реакций состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

Известно, что все функции центральной нервной системы наиболее эффективнее поддаются тренировке и воспитанию в период их естественного становления. В современной методике дошкольного воспитания для развития мелкой моторики рук детей на каждом возрастном этапе используются различные упражнения и виды игровой деятельности. В данной статье охарактеризуем пальчиковые игры и упражнения, которые положительно влияют на развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста.

Пальчиковые игры имеют свойство создавать положительную эмоциональную обстановку, развивают умение подражать взрослому, учат слушать и понимать смысл слов и фраз, повышают речевую активность ребенка, обогащают его словарный запас. В процессе пальчиковых игр и упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, гибкость и подвижность, а это облегчит в будущем овладеть навыком письма.

Если ребенок совместно с взрослым будет периодически выполнять упражнения и играть в пальчиковые игры, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его движения станут более активными, речь станет более понятной, яркой.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук:

1) традиционные:

- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углем;
- настольные игры: мозаика, конструкторы, шнуровки, разрезные картинки, игры с вкладышами;
- кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, настольный, театр теней;
- игры на развитие тактильного восприятия: «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

2) нетрадиционные:

– самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными мячиками;

– игры, в которых применяется разнообразный по структуре материал (бросовый, природный, хозяйственно-бытовой).

Пальчиковые упражнения условно делятся на три группы:

1) упражнения для кистей рук:

- помогают развивать подражательную способность;
- формируют умение напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять заданное положение пальцев некоторое время;
- учат переключать внимание с одного движения пальцев на другое.

2) упражнения для пальцев (условно – статические):

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

3) упражнения для пальцев (динамические):

- усиливают развитие точности и координации действий рук;
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- развивают способность противопоставлять большой палец остальным.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много, при желании, придумать их можно бесконечное множество. И главное здесь – учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Пальчиковые игры со стихами

1. "Дружба"

"Дружат в нашей группе девочки и мальчики".

Пальцы рук соединяются ритмично в замок.

"Мы с тобой подружим маленькие пальчики".

Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.

"Раз, два, три, четыре, пять".

Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.

"Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать".

Руки вниз, встряхнуть кистями.

2. "Прогулка"

(При выполнении этого упражнения дети сидят на своих местах и ритмично, поочередно, скачками двигают по поверхности стола от себя к его противоположному краю прямые пальцы обеих рук).

Пошли пальчики гулять,

(пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу).

А вторые - догонять,

(ритмичные движения по столу указательных пальцев).

Третьи пальчики - бегом,

(движение средних пальцев в быстром темпе).

А четвертые - пешком.

(медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола).

Пятый пальчик поскакал

(ритмичное касание поверхности стола мизинцами).

И в конце пути упал.

(стук кулаками по поверхности стола).

3. "Человечки"

Побежали вдоль реки.

(движение указательных и средних пальцев по поверхности стола от себя к краю)

Дети наперегонки.

(Повторить несколько раз).

4. "В гости"

В гости к пальчику большому

(выставляются вверх большие пальцы обеих рук)

Приходили прямо к дому:

(Ладони вместе, одноименные пальцы соприкасаются)

Указательный и средний,

(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно).

Безымянный и последний

Сам мизинчик-малышок

(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)

Постучался на порог.

(кулаки стучат друг о друга)

Вместе пальчики - друзья,

(ритмичное сжимание пальцев в кулаки)

Друг без друга им нельзя.

5. "Домик"

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимание пальцев, сжатых в кулак по одному, начиная с большого).

Вышли пальчики гулять.

(ритмичное разжимание всех пальцев одновременно).

Раз, два, три, четыре, пять,

(сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца).

В домик спрятались опять.

(ритмичное сжимание всех пальцев одновременно).

6. "Засолка капусты"

Мы капусту рубим,

(резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх)

Мы морковку трем,

(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим,
(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки)
Мы капусту жжем.
(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки).

7. "Замок"

На двери висит замок,
(ритмичные быстрые соединения пальцев рук в "замок")
Кто открыть его бы смог?
(повторение движений)
Потянули,
(пальцы сцеплены в "замок", руки потянуть в одну, потом другую сторону)
Покрутили,
(движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя к себе)
Постучали
(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)
И - открыли!
(пальцы расцепить, ладони в стороны).

8. "Пальчик - мальчик"

"Пальчик - мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел".
Взрослый показывает большой палец и как бы обращается к нему, затем прикасается его кончиком к кончикам всех остальных пальцев, начиная с указательного.

9. "Белка"

"Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке - сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому".
При помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

10. "Этот пальчик"

"Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья".
Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

11. "Пальчики спят"

"Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди...
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора".

Поднять левую ладонь к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Дети обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.

12. "Ну-ка, братцы, за работу!"

"Ну-ка, братцы, за работу!
Покажи свою охоту.
Большому - дрова нарубить.
Печи все - тебе топить.
А тебе - воду носить,
А тебе - обед варить,
А малышке песни петь,
Песни петь да плясать,
Родных братьев забавлять".

Дети обращаются к правой руке, согнутой в кулак, поочередно разгибают все пальцы.

Желаем успеха!

**Дети-это счастье, дети - это радость,
Дети - это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.
Дети, как ни странно, также испытанье,
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье,
Дети - это время, дети – это труд!**

Воспитатели группы «Оленёнок»:
Абдукаримова Разия Мухаметчановна
Лаптандер Виктория Геннадьевна