

Возрастные особенности детей 4-5 лет



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- * Стремление к самостоятельности;
- * Этические представления;
- * Творческие способности;
- * Страхи как следствие развитого воображения;
- * Отношения со сверстниками;
- * Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят.



* МАТЕМАТИКА

- * Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди;
- * Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник);
- * Ребенок может знать все цифры (1,2,3,4,5,6,7,8,9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- * Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- * Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- * Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

* ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- * Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
- * Ребенок должен уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
- * Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- * Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- * Ребенок должен уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
- * Ребенок должен уметь вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
- * Ребенок должен уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
- * Ребенок должен уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
- * Ребенок должен уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое - дерево низкое, идти медленно - идти быстро, пояс узкий - пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный - чай горячий и т.д.
- * Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
- * Ребенок должен уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

* РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- * Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- * Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти).
- * Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- * Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- * Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, и т. д.).
- * Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- * Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- * Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- * Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
- * Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

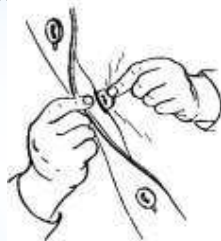
* ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- * Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- * Ребенок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- * Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей.
- * Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.



* НАВЫКИ ОБИХОДА

- * Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- * Ребенок должен уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- * Ребенок должен уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- * Ребенок должен уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- * Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- * Ребенок должен уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- * Ребенок должен различать правую и левую руку.



***«Когда думаешь о детском мозге,
представляешь нежный цветок розы,
на котором дрожит капелька росы.
Какая осторожность и нежность
нужны, чтобы, сорвав цветок, не
уронить каплю».***

В.А. Сухомлинский

