

**Фреймовая структура аттестационных материалов преподавателей и мастеров производственного обучения, претендующих на категорию (первую или высшую)**

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Предмет	Успеваемость обучающихся	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2020-2021	11 вет	28	ОУД. 05 История	100%	Ведомости зачетов, экзаменов <a href="https://nsportal.ru/node/5774477">https://nsportal.ru/node/5774477</a>
	12 бух	19	ОУД. 05 История	100%	
	11 вет	28	ОУД.11 Обществознание	100%	
	12 бух	19	ОУД.11 Обществознание	100%	
	31 пнк	18	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	100%	
	31 пнк	18	МДК 01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	100%	
2021-2022	21 вет	27	ОГСЭ.02 История	100%	4 1 1
	22 бух	17	ОГСЭ.02 История	100%	
	21 вет	27	ОГСЭ.01 Основы философии	100%	
	22 бух	17	ОГСЭ.01 Основы философии	100%	
	41 пнк	18	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	100%	
	41 пнк	18	МДК 01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	100%	

Краткий комментарий педагогического работника: Указаны данные только за последние два года, так как я перешла на новое место работы (из Серго-Ивановской основной школы в Гагаринский многопрофильный колледж) и сравнивать показатели разных учебных заведений было бы некорректно.

Директор колледжа: \_\_\_\_\_

В.М.Мельников

### 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2020-2021	11 вет	28	Контрольный срез знаний за 1 полугодие по истории	46%	
	12 бух	19	Контрольный срез знаний за 1 полугодие по истории	47%	
	31 пнк	18	Итоговое тестирование за год по МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	39%	
	31 пнк	18	Итоговое тестирование за год по МДК 01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	44%	
2021-2022	21 вет	27	Дифференцированный зачет по истории	48%	
	22 бух	17	Дифференцированный зачет по истории	53%	
	41 пнк	18	Защита портфолио по МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	44%	
	41 пнк	18	Дифференцированный зачет по МДК 01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	50%	

<https://nsportal.ru/74477>

Краткий комментарий педагогического работника

Директор колледжа:

В.М.Мельников

### Форма 2

### 1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2021-2022	21 вет	27	Специальность «Ветеринария» Реализуемая цель (и): Создание условий для развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня	Способность организовать самостоятельную деятельность	42%	68%	<a href="https://nsportal.ru/node/5774477">https://nsportal.ru/node/5774477</a>
				Поиск, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	37%	41%	
				Уровень освоения обучающимися учебного материала	45%	59%	
				Использование теоретических знаний при выполнении задания	58%	72%	
				Осуществлять самоанализ результатов собственной работы	32%	45%	

Краткий комментарий педагогического работника: 68% обучающихся способны организовать собственную деятельность, что на 26% выше стартовой диагностики; уровень освоения обучающимися учебного материала повысился на 14%; 72% обучающихся научились использовать теоретические знания при выполнении практических работ, на 13% выросло количество обучающихся, умеющих анализировать результаты своей работы.

Директор колледжа:

В.М.Мельников

#### 1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2020-2021	11 ВЕТ	28	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Мотивация в приобретении профессиональных умений и навыков, (%)	35%	46%	<a href="https://nsportal.ru/node/5774477">https://nsportal.ru/node/5774477</a>
2020-2021	12 БУХ	19		Мотивация в приобретении профессиональных умений и навыков, (%)	21%	37%	
2021-2022	21 ВЕТ	27		Количество обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (чел.)	1	2	
2021-2022	22 БУХ	17		Количество обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (чел.)	0	1	
2020-2021	11 ВЕТ	28	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Доля обучающихся способных к публичному выступлению, (%)	35%	50%	
2020-2021	12 БУХ	19			21%	37%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			40%	52%	
2021-2022	22 БУХ	17			29%	47%	
2020-2021	11 ВЕТ	28	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Эффективность в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях, (%)	28%	39%	
2020-2021	12 БУХ	19			16%	26%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			28%	39%	

10

2021-2022	22 БУХ	17	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	вариантов решения проблемы, (%)	16%	26%	
2020-2021	11 ВЕТ	28		Умение выбирать лучшее решение из нескольких предложенных, (%)	35%	61%	
2020-2021	12 БУХ	19		Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле, (%)	37%	63%	
2021-2022	21 ВЕТ	27		Умение инициировать учебное взаимодействие с преподавателем – вступать в диалог, задавать вопросы, (%)	33%	55%	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень и качество созданных презентаций (%)	29%	53%	
2020-2021	11 ВЕТ	28			28%	43%	
2020-2021	12 БУХ	19			16%	37%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			43%	57%	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уровень и качество созданных презентаций (%)	37%	53%	
2020-2021	11 ВЕТ	28			28%	43%	
2020-2021	12 БУХ	19			16%	37%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			28%	43%	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение коллективного планирования, (%)	16%	37%	
2020-2021	11 ВЕТ	28			28%	43%	
2020-2021	12 БУХ	19			16%	37%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			28%	43%	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Количество обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении (человек)	1	2	
2020-2021	11 ВЕТ	28			1	2	
2020-2021	12 БУХ	19			2	3	
2021-2022	21 ВЕТ	27			2	2	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Познавательная активность (%)	28%	43%	
2020-2021	11 ВЕТ	28			16%	37%	
2020-2021	12 БУХ	19			28%	33%	
2021-2022	21 ВЕТ	27			16%	18%	
2021-2022	22 БУХ	17	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Уровень коммуникативной компетенции, (%)	28%	43%	
2020-2021	11 ВЕТ	28			21%	31%	
2020-2021	12 БУХ	19					

11



2021-2022	21 ВЕТ	27	технологий в профессиональной деятельности.	Уровень коммуникативной компетенции, (%)	43%	54%	
2021-2022	22 БУХ	17			31%	42%	

Краткий комментарий педагогического работника

Директор колледжа:



В.М.Мельников

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Форма 5

### 2.1.-2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2020-2021	31 ПНК	18	-	3,8	2	
	11 ВЕТ	28	-	3,9	4	
	12 БУХ	19	-	3,6	2	
2021-2022	41 ПНК	18	-	4,1	2	
	21 ВЕТ	27	-	4,1	5	
	22 БУХ	17	-	3,9	3	

Краткий комментарий педагогического работника: Указаны данные только за последние два года, так как я перешла на новое место работы (из Сергеевского многопрофильного колледжа) и сравнивать показатели разных учебных заведений было бы некорректно.

Директор колледжа:



В.М.Мельников

#### 2.4. Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)		Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2020-2021	11 ВЕТ	28	Диагностика учебной мотивации (Калинина Н.В., Лукьянова М.И.): наличие личностного смысла учения, выраженность тех или иных видов мотивов (познавательные и социальные, внешние и внутренние, стремление к достижению успеха и к недопущению неудач), целеполагание, реализация доминирующих мотивов в поведении, эмоциональный компонент	входной контроль очень высокий уровень мотивации учения -0% высокий уровень мотивации учения -13% нормальный (средний) уровень мотивации учения -63% сниженный уровень мотивации учения- 25% низкий уровень мотивации учения - 0%	итоговый контроль очень высокий уровень мотивации учения -13% высокий уровень мотивации учения -25% нормальный (средний) уровень мотивации учения -63% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения - 0	
2020-2021	12 БУХ	19	Диагностика учебной мотивации (Калинина Н.В., Лукьянова М.И.): наличие личностного смысла учения, выраженность тех или иных видов мотивов (познавательные и социальные, внешние и внутренние, стремление к достижению успеха и к недопущению неудач), целеполагание, реализация доминирующих мотивов в поведении, эмоциональный компонент	входной контроль очень высокий уровень мотивации учения -0% высокий уровень мотивации учения -20% нормальный (средний) уровень мотивации учения -60% сниженный уровень мотивации учения- 20% низкий уровень мотивации учения - 0%	итоговый контроль очень высокий уровень мотивации учения -0% высокий уровень мотивации учения - 40% нормальный (средний) уровень мотивации учения -60% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения - 0%	
2021-2022	21 ВЕТ	27	Диагностика учебной мотивации (Калинина Н.В., Лукьянова М.И.):	входной контроль очень высокий уровень мотивации учения -13%	итоговый контроль очень высокий уровень мотивации учения -13	

20

			наличие личностного смысла учения, выраженность тех или иных видов мотивов (познавательные и социальные, внешние и внутренние, стремление к достижению успеха и к недопущению неудач), целеполагание, реализация доминирующих мотивов в поведении, эмоциональный компонент	высокий уровень мотивации учения -25% нормальный (средний) уровень мотивации учения -63% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения - 0	высокий уровень мотивации учения -25% нормальный (средний) уровень мотивации учения -63% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения -0%	
2021-2022	22 БУХ	17	Диагностика учебной мотивации (Калинина Н.В., Лукьянова М.И.): наличие личностного смысла учения, выраженность тех или иных видов мотивов (познавательные и социальные, внешние и внутренние, стремление к достижению успеха и к недопущению неудач), целеполагание, реализация доминирующих мотивов в поведении, эмоциональный компонент	входной контроль очень высокий уровень мотивации учения -0% высокий уровень мотивации учения -40% нормальный (средний) уровень мотивации учения -60% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения - 0%	итоговый контроль очень высокий уровень мотивации учения - 20% высокий уровень мотивации учения - 40% нормальный (средний) уровень мотивации учения -40% сниженный уровень мотивации учения- 0% низкий уровень мотивации учения -0%	

Краткий комментарий педагогического работника

Директор колледжа:

В.М.Мельников

21