

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская СОШ № 1**

«Веселый День рождения»

**Сценарий развлечения
по художественно – эстетическому развитию
для подготовительной группы**



**Гришина Маргарита Мирославовна,
воспитатель**

пгт Игрим 2019г

Цель:

Развитие детского творчества в музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Создать атмосферу дружеского внимания к детям.
2. Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.
4. Развивать коммуникативные способности.

ОФОРМЛЕНИЕ:

Зал украшен шарами, цветами, игрушками и т. д. На стене — кроссворд.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: ведущий, Домовенок Кузя.

Ход мероприятия:**ВЕДУЩИЙ:**

Здравствуйте, ребята! Рада видеть всех вас такими нарядными, веселыми, в хорошем настроении. Ведь когда мы так выглядим, значит у нас праздник!

ДОМОВЕНОК КУЗЯ

(вбегает в зал, запыхавшийся, говорит, как бы причитая):

Ой, беда, беда, огорчение. Сундук праздниками украли. Ой, что делать? Праздника не будет, веселья не будет. Ой, беда, беда,

ВЕДУЩИЙ (удивленно):

Постой, Кузя. Как это не будет? Ведь ребята уже собрались.

ДОМОВЕНОК КУЗЯ: Куда собрались?

ВЕДУЩИЙ: На праздник,

ДОМОВЕНОК КУЗЯ:

На какой? Название-то в сундуке было, а сундук пропал.

ВЕДУЩИЙ (детям):

Ребята, на какой праздник мы собрались? *(Дети отвечают.)*

ДОМОВЕНОК КУЗЯ:

Вот. А он взял и пропал, ваш день рождения.

ВЕДУЩИЙ (грустно):

Что же нам делать?

ДОМОВЕНОК КУЗЯ (размышляя):

М-да, нельзя, чтобы ребята без праздника остались. Так, как... Если что-то пропало, то это нужно... искать. Правильно! Как я сразу не догадался. И мы его найдем, обязательно отыщем. Вот только надо вспомнить, из чего состоит день рождения. А поможет нам в этом волшебный кроссворд. А вы умеете, ребята, кроссворды разгадывать? *(Дети отвечают.)*

Итак, отправляемся в путь. Садимся в поезд.

(Дети имитируют движение поезда, в начале — Домовенок Кузя.)

ДОМОВЕНОК КУЗЯ (останавливаясь):

Остановка первая! Без чего, а вернее, без кого не бывает дня рождения?**(Без именинника)**

№1 «Именинник»

Дети отвечают. Ведущий вписывает слово в кроссворд

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! Следую дальше, предлагаю сесть в поезд..

Дети имитируют движение поезда.

ДОМОВЕНОК КУЗЯ(останавливаясь):

Остановка вторая!

ВЕДУЩИЙ:

Прежде чем мы пойдем на праздник, мы должны получить?

№2 «Приглашение».

Дети отвечают. Ведущий вписывает слово в кроссворд

ВЕДУЩИЙ:

Да, конечно, тем более что приглашение мы получили. *(Зачитывает.)* Вот только оно не подписано, и мы не знаем, к кому пойдем на день рождения.

ДОМОВЕНОК КУЗЯ:

Ребята, я знаю, как вам помочь. В зале спрятаны конверты, а в них буквы. Из этих букв и состоят имена наших именинников. Давайте найдем буквы и сложим из них имена.

Проводится конкурс "Найди имя»

ВЕДУЩИЙ:

Замечательно. Мы теперь уже точно знаем, к кому мы приглашены в гости. Поэтому пора отправить им наши... *(Поздравления)*

№3 «Поздравления»

ВЕДУЩИЙ:

Молодцы! А теперь вопрос к именинникам. Кого мы приглашаем на свой день рождения? *(Друзей.)*

№4 «Друзья»

ДОМОВЕНОК КУЗЯ: Нам пора продолжать путь! Поехали!

ВЕДУЩИЙ:

Стоп! Ребята, День рождения – это праздник, а на праздник во что мы одеваемся? *(Наряды)*

№5 «Наряды»

ДОМОВЕНОК КУЗЯ: Поехали!

ВЕДУЩИЙ: Что дарят на день рождения? *(Подарки)*

№6 «Подарки»

ВЕДУЩИЙ:

Ребята, а какой подарок подарил Крокодил Гена всем ребятам? *(Песню.)*

№7 «Песня»

Ребята, вы хорошо поете, а какой подарок в этой песне подарил волшебник?

№8 «Мороженое».

ВЕДУЩИЙ:

В день рождения приглашают гостей за стол. Много всяких сладостей на столе, но какое из угощений самое главное в день рождения?

№10 «(Пирог»

ВЕДУЩИЙ:

А как называется именинный пирог? (*Каравай.*)

№11 «Каравай»

Песня-игра "Каравай".

ВЕДУЩИЙ:

Ой, здорово как! Разве может быть день рождения без веселья?

Ребята, давайте потанцуем.

Танец «Утят»

ВЕДУЩИЙ:

Как хорошо вы танцуете, значит, слово «танец» мы смело можем вписать в кроссворд.

№12 «Танец»

ВЕДУЩИЙ:

Осталось всего одно слово. Я думаю всем ребятам оно знакомо. Это... (*Игра.*)

Игра «Плетень»

№13 «Игра»

ВЕДУЩИЙ: Ребята, мы и не заметили, что клеточки в волшебном кроссворде заполнены, а красными буквами написано...

День рождения.

ДОМОВЕНОК КУЗЯ: Ура! Нашелся, нашелся наш праздник.

ВЕДУЩИЙ:

Кузя, думаю, что теперь день рождения у наших ребят никогда не потеряется, ведь они теперь знают, какой он, знают, из чего он состоит.

(*Детям.*) Ребята, давайте все вместе скажем Кузеньке спасибо за то, что он помог найти праздник.

ДЕТИ (все вместе): Спасибо, Кузя!

ДОМОВЕНОК КУЗЯ:

Оно, конечно, так, да загостился я тут у вас, а дома дела: полы не метены, шуба не латана, сказки не дописаны, пора мене уже, пора.

ВЕДУЩИЙ:

Ладно, Кузенька, до свидания.

Ребята, и вы скажите Кузе "До свидания".

