

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №112 Золотая рыбка»

**Конспект занятия по познавательному развитию
в первой младшей группе на тему:
«Что такое народная игрушка?»**

Воспитатель: Кузнецова Е.В.

Вологда 2022 год.

Конспект занятия.

Цель:

- Познакомить детей с народной игрушкой-матрёшкой.

Задачи:

- Формировать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость.
- Познакомить с матрёшкой, способствовать пониманию её содержания; привлечение внимания к характеру игрушки (веселая, забавная др.), её форме, цвету.
- Развивать интерес к игровым действиям взрослого и сверстников.
- Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко наша русская ... (Матрешка).

Воспитатель: Ребята, а хотите послушать интересную историю о матрёшке?

Дети: Да

Воспитатель : Матрёшка — русская деревянная игрушка, похожая на расписную куклу, внутри которой находятся такие же куклы только меньшего размера. Кукол в матрёшке может быть три или больше. Посмотрите, ребята,

все матрёшки внешне похожи на яйцо и состоят из двух частей: верхней и нижней. Матрёшка-это женщина в красном сарафане и платке. А назвали эту Куклу матрёшкой, потому что раньше очень часто девочек называли Матрёша.

(весь рассказ воспитатель сопровождает действиями и показывает детям матрёшку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что на матрёшках надето?

Дети: (Сарафан и косынка).

Воспитатель :А какие сарафан и косынка у матрешки?

Дети : Красивые, нарядные.

Воспитатель :А что есть на сарафане?

Дети: Цветы

Воспитатель : Давайте немного отдохнём.

Физминутка.

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, матрёшка нам хочет что-то сказать

Матрёшка :Я к вам, детки торопилась, постаралась нарядилась!

Я Матрёшенька, я круглёшенька,

Щечки пухленькие, сама кругленькая,

До чего же хороша, замечательна!

Воспитатель: Матрёшенька, а дети знают много красивых слов о тебе, какие, ребята, знают слова о матрёшке?

Дети: красивая, нарядная, в красном сарафане, весёлая, розовощёкая.

Воспитатель: Ребята,а как вы думаете почему наша матрёшка никогда не скучает?(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно матрёшка никогда не скучает, потому что у неё много подружек. Воспитатель показывает матрёшек, дети рассматривают.

Воспитатель : Ребята, вам понравилось занятие

Дети : Да

Воспитатель : Ребята, ребята посмотрите у меня на столе есть зелёные платочки, давайте подарим их нашей матрёшке.

Воспитатель : Что вы сегодня нового и интересного узнали на занятии ?

(размышления детей о занятии ,подведение итога занятия)