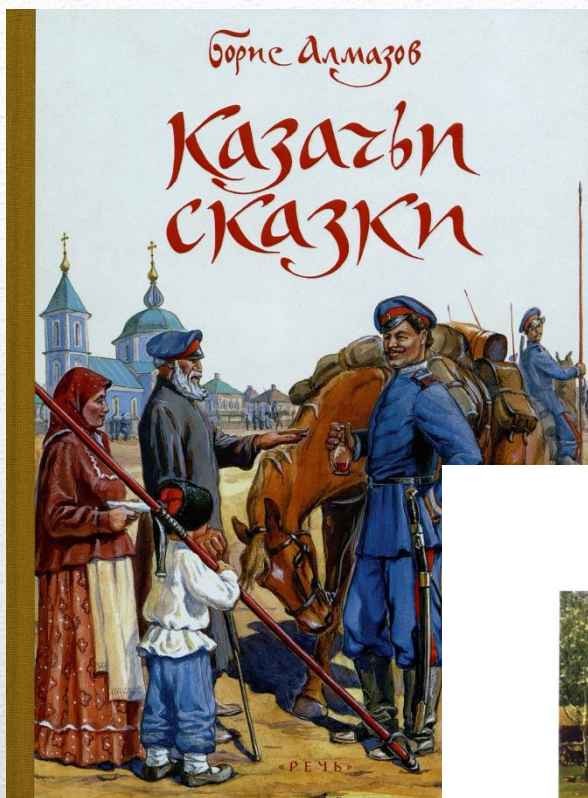




Консультация для родителей:

**Кубанские казачьи сказки как основа формирования
нравственно-патриотических чувств у детей
старшего дошкольного возраста с ТНР.**



КАЗАЦКИЕ СКАЗКИ

В связи со сложившейся ситуацией в мире и актуализацией культурно-цивилизационной, геополитической и религиозной концепции «Русский мир» возникла потребность в возрождении традиций русского народа и его обычаев.

Именно через народное творчество происходит воспитание человека в традициях родного народа, оно знакомит нас с духовно-нравственными воззрениями этого народа, его видением жизни.

Для детей одним из самых доступных и любимых способов получения и извлечения информации является сказка. Поэтому наиболее эффективным способом формирования национально-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи могут стать кубанские казачьи сказки.

Сказка – наиболее универсальный и комплексный метод воздействия в коррекционной работе с детьми.

Сказки метафоричны, их понимает каждый человек, каждый находит в сказке что-то свое. Сказки не содержат прямых поучений, но в то же время передают общепринятые моральные ценности.

Дети с нарушением речи быстро отвлекаются, утомляются, им сложно длительное время удерживать внимание на чем-то одном. Сказка же является тем инструментом, с помощью которого можно за короткий промежуток времени достигнуть необходимого результата. Ведь сказка за счет своей метафоричности является самым настоящим кладом эмоций и чувств, которым можно обучить ребенка. И не только обучить, но и развить в нем эти эмоции и чувства. Например, заложить основы нравственных чувств и патриотического сознания.



Сказка воспитывает любовь к Родине уже потому, что она творчество народа. Рассказывайте сказки детям, ведь они предназначены для детства и тогда мы сможем воспитать истинных патриотов своей Родины!

Почему важно формировать нравственные чувства и патриотическое сознание именно в дошкольном возрасте?

В дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к получению и усвоению любого вида информации. Усвоение нравственных норм и требований, а также формирование патриотического сознания одни из важнейших сторон процесса формирования личности. Именно поэтому очень важно начинать формировать нравственные чувства и патриотическое сознание еще в дошкольном возрасте.

Этот процесс включает в себя:

- ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества;
 - формирование устойчивых нравственных чувств и качеств, высокой культуры поведения как одного из главных проявлений уважения человека к людям;
 - формирование нравственных привычек;
 - воспитание на основе содержания кубанских казачьих сказок уважение к традициям народной культуры страны и родного края;
 - формирование и закрепление знания детей о культурном богатстве русского народа, проживающего на территории Кубани;
 - развитие эмпатии и толерантности у детей на основе содержания кубанских казачьих сказок.
-

Через сказку ребенок учиться не только находить различия между добром и злом, черным и белым, но также:

- совершать самостоятельный выбор;
- рассуждать;
- решать проблемы;
- справляться с жизненными трудностями;
- саморефлектировать.

При помощи сказок можно:

- воспитать ум;
 - развить познавательные процессы;
 - развить эмоциональную сферу;
 - обогатить представления ребенка об окружающем мире;
 - способствовать отреагированию актуальных эмоций;
 - способствовать снятию психоэмоционального напряжения;
 - формировать умение передавать чувства, используя различные выразительные средства.
-



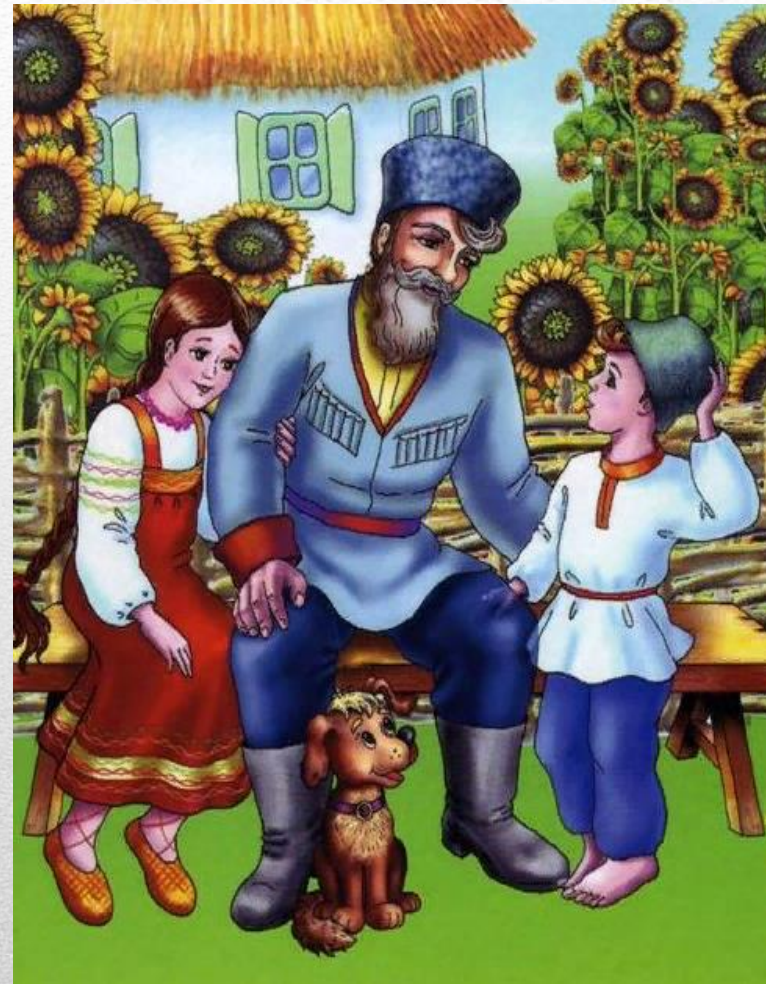
Краткая история кубанского казачества

Кубанское казачество – это часть казачества Российской империи на Северном Кавказе.

Что же означает слово «казак»?

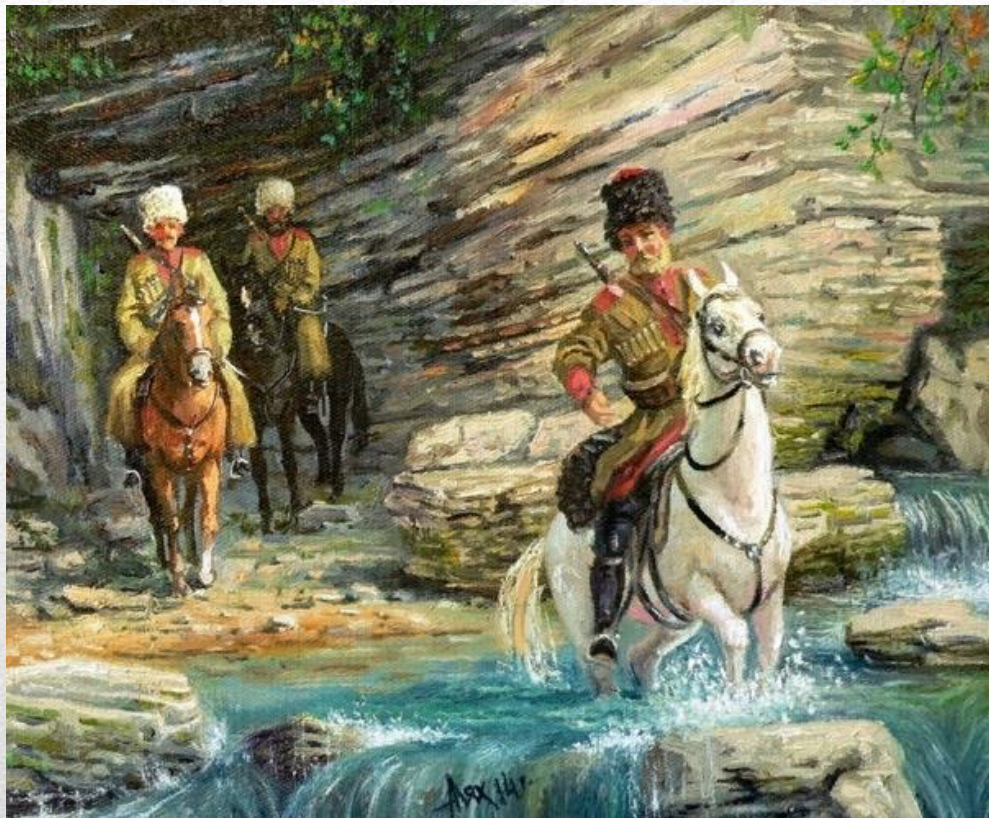
«Казак» - это «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у императрицы Екатерины II.

После войны с Турцией река Кубань стала границей, и вся правобережная часть кубанского края вошла в состав Российской империи. Для того чтобы обеспечить надежную охрану южной границы русского государства, было решено поселить на правом берегу Кубани черноморских казаков.



Войсковому судье
Головатому удалось
получить высочайшую
Жалованную грамоту
Императрицы Екатерины II
о пожаловании
Черноморскому казачьему
войску *«в вечное владение
состоящий в области
Таврической остров
Фанагорию со всей
землей, лежащей на
правой стороне Кубани,
от устья ее к Усть-
Лабинскому редуту,
чтобы с одной стороны
река Кубань, а с другой
Азовское море до Ейского
городка служили
границею войсковой
земли»*.





Кубанские казачьи сказки

Батька Булат

Цель: Воспитать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.

«...знай, что кубанский казак всегда быстро забывает зло, причиненное ему, но добро помнит всю свою жизнь».

Змея и рыбак

Цель: Воспитать честность, порядочность, доброту, любовь друг к другу.

«Люди за добро добром платят, а ты злом хочешь платить за добро?»

Казак-гончар

Цель: Увлечь детей мудростью и умом казаков. Научить умению рассуждать и самостоятельно делать выбор.

«Тут и сказке нашей конец. А кто имеет ум, тот настоящий молодец».

Как казак женился

Цель: Увлечь детей яркостью, задором, смекалкой казачьей. Учить детей применять смелость, находчивость, смекалку в трудных ситуациях, развивать логическое мышление, умение нестандартно мыслить.

Как казаки туркам свинью подсунули

Цель: Показать детям силу коллективизма. Научить детей сотрудничать. Воспитать взаимовыручку, чувство товарищества.

«И поняли турки, что казаки посмеялись над ними, и больше хитрить не пытались».

Серый конь

Цель: Дать детям представление о роли коней в жизни каждого казака. Воспитать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига. Воспитать взаимовыручку, чувство товарищества,.

«Кони – это неотъемлемая часть кубанской казачьей жизни, а некоторые из них имели право называться героями.

Митяй-казак бесстрашный

Цель: Вызвать интерес к традициям казачества. Увлечь детей яркостью, красотой, задором, отвагой казаков. Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей. Воспитывать смирение. Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига. Воспитывать у детей волевые качества характера (бороться и не сдаваться, стоять до последнего).

Помимо чтения кубанских казачьих сказок, очень важно также познакомить детей с традициями и бытом казачьей жизни:

- Сообщение детям знаний о казачьих традициях;
 - О месте проживания казаков;
 - О казачьем быте;
 - Об истории мужской и женской казачьей одежды;
 - О семейной иерархии казаков;
 - О казачьей кухне;
 - О казачьих праздниках;
 - О казачьих приметах;
 - О военном и не только героизме казаков.
-