

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Колосок» с. Большеустыкинское  
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан  
детский сад «Василек» с. Нижнее Бобино

# **КВЕСТ-ПРОГУЛКА**

## **«В ПОИСКАХ КЛАДА»**

### **В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Воспитатель: Елисеева Е. А.

первой квалификационной категории

Нижнее Бобино 2022г.

## Квест-прогулка «В поисках клада» в средней группе

**Цель:** Активизация и закрепление полученных знаний и умений посредством участия в квест-игре.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в счете в пределах 5; закреплять знание цифр 1 – 5; порядковый и количественный счет.
- Выявить умения определять «лишний» предмет, логически объясняя свой выбор.
- Формировать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.

*Развивающие:*

- Развивать память, воображение, способность составлять логическую последовательность, развивать внимание, моторику рук.
- Развить речь, умение аргументировать свои высказывания.
- Развивать воображение и творческую активность.

*Воспитательные:*

- Воспитывать такие качества, как дружелюбие, взаимопомощь, общительность;
- Способствовать воспитанию доброты, умения радоваться успехам друг друга.
- Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы, наблюдать.

**Материал и оборудование:** письмо, 6 кусочков карты, коробка с цветными мелками (клад, дидактическое пособие «Чудесный мешочек», тарелочки, шишки, мягкие игрушки - зверушки

## **Ход игры**

Воспитатель: Доброе утро ребята. Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся!

### *Приветствие*

Воспитатель: Ребята, шла я сегодня в детский сад и повстречалась с бабушкой. И говорит мне бабушка: «Передай-ка ты ребятам вот этот чудесный мешочек и вот это письмо»

-Будем читать?

*«Дедушка Лесовичок где-то спрятал клад, а где – забыл. У него была карта, но зверушки её разорвали и разбросали по территории садика. А мешочек этот не простой - волшебный. Он поможет нам найти зверушек. Надо только достать из него картинку, и она подскажет, где спрятались зверушки.*

*А дальше дело за вами. Выполните задание зверушек - они вам отдадут кусочки карты. Вы ребята шустрые, ловкие, сможете карту собрать и клад найти»*

-Будем искать клад?

-Тогда давайте достанем первую картинку!

## **МАШИНА**

Дети бегут к МАШИНЕ на площадке, там их ждет Черепаха.

### **Задание «Четвертый лишний»**

Ребята, вам надо определить, какая картинка лишняя. Если вы определите все правильно, то Черепаха отдаст вам часть карты.

*Воспитатель забирает часть карты у Черепахи.*

-Продолжаем искать клад? Тогда достаем следующую картинку!

## **СТОЛ**

*Дети подходят к столу на участке. Там находят Лошадку.*

### **Задание «Отгадай загадки»**

Он самый мощный из зверей,  
И зверя нет в тайге сильней.  
Все лето ест, чтоб жир набрать  
И зиму долгую проспять. (Медведь)  
Молоко дает и кору дерет,  
Бородатая и рогатая,  
И пуховая и бедовая. (Коза)  
Не птица, но живет он в стае,  
Неграмотный — следы читает;  
Охоту сутками ведет,  
Но без добычи не уйдет. (Волк)  
Она — лесных зверей краса:  
Что хвост, что лапки, что глаза!  
Сидит и шубка ловко,  
Одна беда — плутовка. (Лиса)  
Жизнь проводит под землей,  
Потому-то он слепой.  
Почву лапами копает,  
Всех личинок поедает.  
Где он есть известно нам  
По насыпанным следам. (Крот)  
Куцехвост и длинноух,  
Мчится полем во весь дух.  
Сразу видно подготовку

И что кушает морковку. (Заяц)  
Взлетает по дереву лихо винтом,  
Мелькая меж зелени рыжим хвостом.  
Орешки грызет целый день напролет,  
А что не сгрызет, все в дупле припасет. (Белка)  
Зубки — точило,  
Хвостик — что шило,  
Девицам — страшило,  
Усатому мило. (Мышь)  
Зубы есть, но не жует,  
Смотрит — глазом не моргнет,  
Хоть без ног — стремглав бежит,  
На врага стрелой летит. (Змея)  
Бывает ломовой,  
Бывает верховой.  
На ней верхом скачу я,  
На теплой и живой. (Лошадь)  
Молоко дает и кору дерет,  
Бородатая и рогатая,  
И пуховая и бедовая. (Коза)  
И сторожит, и защищает,  
Приносит, ищет и спасает,  
И если гавкнет на тебя,  
То это только так, любя. (Собака)

Мордочкой ласкается,  
Спинкой выгибается,  
Хвостиком виляет,  
Тихо напевает. (Кошка)

*Лошадка хвалит детей и отдает часть карты.*

-Достаем следующую картинку.

## **РЯБИНА**

*Под РЯБИНОЙ детей ждет Тигрёнок. Он дает детям тарелочки с цифрами.*

«Милые ребята, посмотрите, какое число нарисовано на дне тарелки и положите в нее такое же количество шишек».

### **Задание "Собери шишки"**

*Выбирается несколько детей. Они берут по одной тарелке, озвучивают цифру, нарисованную на ней и берут из корзинки нужное количество шишек (цифры от 1 до 5).*

*В конце задания Тигрёнок отдает часть карты.*

-А что же нарисовано на следующей картинке?

## **ЦВЕТНИК**

*В ЦВЕТНИК сидит Зайчик.*

-Ребята, что умеет хорошо делать Зайка? (прыгать)

Зайчик спрашивает: «А вы умеете прыгать?»

### **Задание «Игра «да- нет»**

- Ребята, следующем задании вам надо правильно ответить на вопросы и допрыгнуть на двух ногах до кубиков. Если ответ «да»- прыгаем к желтому кубику, если ответ «нет» - прыгаем к красному кубику. Понятно?

*Вопросы:*

*-Коровы умеют мяукать?*

*-Люди ходят на голове?*

*-Овцы умеют летать?*

*-Девочки носят юбки?*

*-Кузнечики умеют прыгать?*

*-Осень цветут подснежники?*

*-Трава синего цвета?*

*-Яблоко соленое?*

*-Шоколад сладкий?*

*-Дождь идет вверх?*

*-Часы показывают время?*

- Молодцы ребята, справились и с этим заданием! Получайте еще одну часть от карты от Зайчика. Сколько частей стало(4)

-Продолжаем искать клад? Тогда достаем следующую картинку!

### **ВЕРАНДА**

Там сидит Пчелка. Она предлагает поиграть в игру «**Летает – не летает**». Воспитатель называет разные слова. Если слово обозначает то, что летает – дети машут руками, а если не летает – руки не двигаются.

*(Самолет, ракета, вертолет, машина, поезд, акула, ласточка, лев, стрекоза, велосипед, возд. змей, стол, сова, стул, облако)*

*Пчелка отдает кусочек карты.*

-Продолжаем искать клад, достаем еще одну картинку.

### **ЛАВОЧКА**

Около лавки детей встречает Собака. Она дает задание – **"Пройди по лавке на четвереньках"**.

*После выполнения задания Собачка отдает часть карты.*

- Ребята, наш чудесный мешочек пуст! Теперь нам надо собрать карту, и мы узнаем, где находится клад!

*Воспитатель вместе с детьми собирают картинку из полученных частей. На ней изображена песочница. Воспитатель предлагает найти клад в песочнице.*

*Дети с помощью лопаток раскапывают коробку, в которой лежат мелки для рисования.*

*Дети рисуют мелками на асфальте понравившихся героев квест-игры, а затем все получают угощение от Лесовичка.*