

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»

Составила: Чебоксарова С. Ю.

Практическое пособие

«ШЕСТЕРЁНКИ»

*для педагогов ДОУ по использованию технических сказок в развитии
способностей к техническому творчеству у детей старшего
дошкольного возраста средствами конструктора LEGO*



п. Увельский, 2022 г.

Чебоксарова С. Ю. Практическое пособие «ШЕСТЕРЁНКИ»

для педагогов ДОУ по использованию технических сказок в развитии способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO – Увельский пос.: МДОУ «Детский сад №10», 2022. – 23 с.

Практическое пособие – оказание практической помощи педагогам дошкольных организаций для методически грамотного использования технических сказок в развитии способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
Методические рекомендации по использованию технических сказок в развитии способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO.....	6
Авторская техническая сказка «Грустная шестерёнка».....	7
Схемы.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать актуальные проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

Сегодняшним детям дошкольного возраста предстоит работать по профессиям, которых еще нет, решать задачи, о которых можно только догадываться, использовать новейшие технологии.

Государство постоянно испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими изобретательскими возможностями. Быть изобретателем или конструктором непросто. Чтобы создать новое устройство, человек должен обладать творческим мышлением. Также необходимы нацеленность на конечный результат и готовность преодолевать возникающие технические трудности.

И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте. «...Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире», – сказал Д. А. Медведев.

Актуальность введения лего-конструирования в образовательный процесс обусловлена и требованиями ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на формирование у детей познавательных действий и становление сознания, развитие воображения и творческой активности на основе системно-деятельностного подхода.

Крайне важно пробудить интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, критическое мышление и другие качества личности.

Анализ и обобщение литературных источников, изучение современной практики развития детей дошкольного возраста позволили выявить противоречия:

- между необходимостью предоставления воспитанникам возможности творческой самореализации в конструктивной деятельности и отсутствием эффективного механизма формирования инициативности к новым формам деятельности;

- между необходимостью формирования у детей представлений о предметах действительности и неспособностью выделять их свойства и пространственные характеристики;

- между необходимостью целенаправленного полноценного педагогического руководства конструктивной деятельностью дошкольников и отсутствием методик, отвечающих требованиям недирективного развивающего обучения.

Ведущая педагогическая идея практического пособия состоит в оказании практической помощи педагогам дошкольных организаций для методически грамотного использования авторских технических сказок в развитии способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO.

Методические рекомендации по использованию технических сказок в развитии способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO

Данное практическое пособие является результатом практической работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию способностей к техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO. «ШЕСТЕРЁНКИ» использовалось с целью повысить уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы в области технического творчества при работе с конструктором LEGO «Первые механизмы».

В этом пособии представлена авторская техническая сказка «Грустная шестерёнка», позволяющая в ходе повествования познакомить детей с деталью конструктора «зубчатое колесо». Также пособие содержит схемы простых моделей, подходящих для знакомства детей с зубчатой передачей, ее основными элементами и функциями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Богуславская З.М. Конструирование для детей старшего дошкольного возраста. [Текст]/ Богуславская З.М – М.: Знание, 2012. – 73 с.
2. Венгер Л. А. Путь к развитию творчества. [Текст]/ Венгер Л. А. – Дошкольное воспитание, 2008 – 112 с.
3. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества.- 2-е изд., доп. [Текст]/ Давидчук А.Н – М.: Просвещение, 2010. – 118 с.
4. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). [Текст]/ Комарова Л. Г. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010. – 114 с.
5. Комарова Л. Г. Конструируем: играем и учимся Lego. [Текст]/ Комарова Л. Г. . – М.: Педагогика, 2007. – 117 с.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. [Текст]/ Куцакова Л.В. – М.: Эксмо, 2011. – 114 с.
7. Лурия А.Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника. [Текст] / Лурия А.Р. – Вопросы психологии, 2015. – 32 с.
8. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. [Текст] / Лусс Т.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.– 104 с.
9. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. [Текст] / Фешина Е.В – М.: Сфера, 2011. – 243 с.

Интернет - ресурсы

10.<http://www.int-edu.ru/>

11.<http://www.lego.com/ru-ru/>

12.<http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>