

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования  
города Лабытнанги

от \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении IV Межмуниципального дистанционного конкурса авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022»**

Термины	Описание
Конкурс	IV Межмуниципальный дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка – 2022»
Оргкомитет	Организатор и ответственный исполнитель Конкурса
МО	Муниципальное образование
Координатор Конкурса в МО	Специалист органа местного самоуправления, отвечающего за развитие образования в МО, назначенный в качестве ответственного за проведение Конкурса в том или ином муниципальном образовании Ямало-Ненецкого автономного округа
Участник	Работник системы дошкольного образования Ямало-Ненецкого автономного округа, подавший заявку на участие в конкурсе и направивший конкурсные материалы. Кандидатура участника Конкурса утверждается Администрацией ДОО, в которой он работает
Эксперт	Работник системы дошкольного образования Ямало-Ненецкого автономного округа, подавший заявку на участие в конкурсе в качестве эксперта. Кандидатура эксперта Конкурса утверждается Администрацией ДОО, в которой он работает
Сетевые электронные оценочные таблицы	Таблицы в формате Excel, в которые эксперты Конкурса вносят баллы, полученные участниками Конкурса по итогам оценки конкурсных материалов
Единый день, установленный оргкомитетом	это дата, в течение которой <b>Координатор Конкурса в МО</b> получает конкурсные материалы от Участников и осуществляет их сверку с электронным списком Участников, направленным ему оргкомитетом
Кодирование	Представление персональных данных Участников и Экспертов в виде набора букв и цифр для дальнейшего размещения полученных данных в сети Интернет в сетевых электронных оценочных таблицах и сохранения принципа независимости экспертов

**I. Общие положения**

1.1. IV Межмуниципальный дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка – 2022» (далее – Конкурс) проводится в целях активизации методической и экспертной работы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, повышения их ИКТ-компетентности, а также **в целях апробирования отдельных приемов, методов и форм организации совместной методической дистанционной работы муниципалитетов Ямало-Ненецкого автономного округа.**

1.2. Организатором и ответственным исполнителем Конкурса (далее - Оргкомитет) является муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города

Лабытнанги» при поддержке Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»), который осуществляет общий контроль за ходом проведения Конкурса и имеет право вносить в него корректировки.

1.3. Конкурс проводится в заочной форме с привлечением в качестве Экспертов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций населенных пунктов Ямало-Ненецкого автономного округа, для оценивания конкурсных работ.

1.4. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (<https://uolbt.yanao.ru/>), на официальном сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (<https://riro.yanao.ru>) в разделе «Инновационная деятельность», а также на странице профессионального сообщества ВКонтакте «СОК – Сетевые Образовательные Команды» (<https://vk.com/distantlbt>).

1.5. По итогам проведения Конкурса будет сформирован электронный сборник лучших конкурсных работ.

## **II. Цели и задачи**

**Цель конкурса** – активизация методической работы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа и их сетевого взаимодействия.

### **Задачи конкурса:**

- выявление лучших методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- обмен успешными педагогическими практиками;
- продвижение социально-значимого педагогического опыта;
- развитие экспертной деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций городов и населенных пунктов Ямало-Ненецкого автономного округа;
- укрепление сетевого сотрудничества между педагогами муниципальных дошкольных образовательных организаций городов и населенных пунктов Ямало-Ненецкого автономного округа;
- внедрение новых механизмов дистанционного взаимодействия между муниципальными образованиями Ямало-Ненецкого автономного округа.

## **III. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе принимаются материалы, которые представляют собой методические разработки, сценарии проведения воспитательных мероприятий, дидактические игры, интерактивные занятия, содействующие повышению качества образовательного процесса в дошкольных организациях.

3.2. Номинации Конкурса:

- «Лучшая методическая разработка»
- «Лучший сценарий мероприятия»

- «Лучшее дидактическое пособие (игра)»
- «Лучший мультимедийный интерактивный продукт»
- «Лучшая практика наставничества»

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются Экспертами из числа педагогов, заявившихся на участие в конкурсе в качестве экспертов в соответствии с требованиями, прописанными в разделе VII.

3.4. Педагог может принять участие в Конкурсе либо в качестве Участника, либо в качестве Эксперта, **после согласования своей кандидатуры** в том или ином статусе с Администрацией своей образовательной организации.

3.4.1. Педагог может принять участие только в одной из номинаций, указанных в п. 3.2.

3.4.2. Для подачи заявки на Конкурс в качестве Участника, педагог должен **в срок с 01.11.2022 года по 03.11.2022 года (включительно)** заполнить электронную форму заявки, пройдя по ссылке или сканировав QR-код:

<https://forms.gle/1HbupZnNQzS5FtocA>



В процессе подачи заявки Участнику необходимо будет прикрепить к электронной форме:

- pdf-файл оригинала заявки, подписанной руководителем организации (приложение 1 к Положению);
- скриншот с сервиса онлайн-проверки своего авторского текста на уникальность (за исключением педагогов, участвующих в номинации «Лучший мультимедийный интерактивный продукт») в форматах jpg или png. Степень уникальности работы должна составлять **не менее 65%**. Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно проверить, по выбору, конкурсные материалы на уникальность и, если в случае проверки процент уникальности будет ниже установленного настоящим Положением, заявка участника будет отклонена. Для проверки используется онлайн-сервис проверки текстов на уникальность «ТЕХТ.RU» (участник может использовать для самостоятельной проверки любой другой аналогичный Интернет-ресурс);
- ссылку на Интернет-ресурс, если данная разработка была ранее размещена в сети Интернет. Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно проверить работоспособность ссылки и авторство текста;

Дополнительно необходимо дать согласие на обработку персональных данных (поставить галочку в электронной анкете). Текст согласия на обработку персональных данных размещен также и в приложении 2 к настоящему Положению.

3.4.3. Для подачи заявки на Конкурс в качестве Эксперта, педагог должен **в срок с 01.11.2022 года по 03.11.2022 года (включительно)** заполнить электронную форму, пройдя по ссылке или сканировав QR-код

<https://forms.gle/ifeoGoaKc2CNCQCUA>



В процессе подачи заявки Эксперту необходимо будет прикрепить к электронной форме **pdf**-файл оригинала заявки (приложение 3 к Положению).

**3.5.** После подачи электронных заявок педагогами, в качестве Участников и Экспертов, образовательная организация *в единый день, установленный Оргкомитетом* (14.11.2022), посылает на электронный адрес координатора Конкурса в МО заархивированные папки с конкурсными материалами участников (zip, 7-zip или rar) **(список электронных адресов размещен в Приложении 5 к Положению).**

Название папки (пример): ИвановаАН\_мет.rar, где Иванова – фамилия участника, АН – инициалы участника, метод – сокращенное название номинации.

В ходе указания названия папки с конкурсными материалами участникам нужно использовать следующие условные сокращения номинаций:

- «Лучшая методическая разработка» - «мет.»
- «Лучший сценарий мероприятия» - «сц.»
- «Лучшее дидактическое пособие (игра)» - «дид.»
- «Лучший мультимедийный интерактивный продукт» - «интер.»
- «Лучшая практика наставничества» - «наст.»

В папке должны находиться:

- файл с конкурсной работой (соответствующий требованиям к оформлению конкурсных работ, указанным в разделе IV);
- файл (-лы) с приложениями к конкурсной работе (при наличии);
- файл с аннотацией к конкурсной работе.

**3.6.** От одной образовательной организации принимается не более двух пакетов с конкурсными материалами, которые направляются на электронный адрес Координатора Конкурса в МО.

**3.7.** Участие коллективных конкурсных работ не допускается.

**3.9.** Пакет конкурсных материалов для участия в номинации «Лучший мультимедийный интерактивный продукт» от каждого Участника может включать либо файл с интерактивным продуктом (или текстовый файл содержащий ссылку на мультимедийный интерактивный продукт), либо заархивированную папку с комплектом интерактивных продуктов, аннотацию к мультимедийному интерактивному продукту.

Под мультимедийным интерактивным продуктом здесь понимаются занятия, упражнения, игры, викторины разработанные с помощью специальных электронных редакторов (в т.ч. онлайн-сервисов для разработки мультимедийных интерактивных продуктов).

#### **IV. Требования к оформлению конкурсных работ**

**4.1.** Основные требования к оформлению конкурсных работ (за исключением конкурсных материалов, участвующих в номинации «Лучший мультимедийный интерактивный продукт»):

- допустимый объем конкурсной работы - до 5 страниц (без учета приложений);

- формат текста: текстовый редактор Microsoft Word (или отечественные аналоги), шрифт - PT Astra Serif, кегль шрифта – 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля – по 2 см со всех сторон, автоматическая расстановка переносов;

- допускается наличие графиков и схем (они должны быть размещены в тексте в виде рисунков в формате jpg), схемам и таблицам дается текстовое пояснение, наличие списка литературы;

- ссылки по тексту должны иметь вид [10, с. 214], где «10» - это номер источника литературы, а «214» - номер страницы в источнике;

- содержание титульного листа: наименование образовательной организации, название работы, номинация, ФИО автора, должность автора, наименование населенного пункта;

- обязательное наличие аннотации с кратким изложением содержания и актуальности представленного материала (не более ¼ страницы формата А4).

4.2. Аннотации к конкурсным работам в номинации «Лучший мультимедийный интерактивный продукт» включаются в обязательном порядке в конкурсный пакет в качестве отдельного файла в формате .docx (текстовый редактор Microsoft Word или отечественные аналоги).

## V. Сроки и этапы проведения

Конкурсные мероприятия проводятся с 01.11.2022 года по 30.12.2022 года

ЭТАП	УРОВЕНЬ	СРОКИ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
I этап	Оргкомитет	До 25.10.2022	разработка Положения, информирование МО о проведении Конкурса, определение координаторов Конкурса в МО
II этап	ДОО	С 01.11.2022 по 03.11.2022	Отбор Участников и Экспертов Конкурса, прохождение ими процедуры электронной регистрации <b>в срок с 01.11.2022 года по 03.11.2022 года</b> , направление материалов координатору конкурса в МО в <b>единый день, установленный оргкомитетом</b>
III этап	Оргкомитет	С 07.11.2022 по 14.11.2022	Подготовка пакета документов для Координаторов Конкурса в МО (списка Участников с присвоенными личными кодами, списка экспертов с присвоенными личными кодами и электронными адресами; ссылки на документ Excel содержащий сводные сетевые электронные оценочные таблицы (по номинациям) для экспертов; инструкцию по работе с электронными таблицами и написанию рецензии для экспертов и координаторов МО)
IV этап	Координатор Конкурса в МО	14.11.2022	<b>Единый день, установленный оргкомитетом</b> (приемка конкурсных документов от участников на электронный адрес)
V этап	Координатор Конкурса в МО	С 15.11.2022 по 18.11.2022	Сверка полученных конкурсных материалов с зарегистрированным списком участников, полученным от Оргкомитета. Отправка конкурсных материалов Экспертам на электронные адреса согласно

			данным Оргкомитета
VI этап	Эксперты	С 21.11.2022 по 02.12.2022	Работа экспертов с конкурсными материалами
VII этап	Оргкомитет	С 05.12.2022 по 09.12.2022	Работа с рейтинговой таблицей, индивидуальная работа с экспертами (в случае необходимости)
VIII этап	Оргкомитет	С 12.12.2022 по 30.12.2022	Подведение итогов конкурса, подготовка электронных наградных документов и отправка их адресатам,
IX этап	Оргкомитет	С 09.01.2023 по 01.03.2023	Подготовка электронного сборника лучших конкурсных работ

## **VI. Критерии оценки материалов по номинациям**

### **6.1. «Лучший сценарий мероприятия» (Приложение 4 к Положению)**

Оценивается соответствие содержания мероприятия поставленным целям и задачам, полнота описания необходимого оборудования, наличие музыкального оформления, наличие подготовительного этапа работы с детьми, структурированность подачи материала, оригинальность сценарного хода, наличие приложений к сценарию, в том числе фотоматериала (полнота, эстетичность, структурированность), учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, грамотность оформления конкурсных материалов, качество содержания аннотации.

### **6.2. «Лучшее дидактическое пособие (игра)» (Приложение 4 к Положению)**

Оценивается соответствие содержания дидактического пособия (игры) поставленным целям и задачам, наличие достаточного описания, полнота эстетичность и структурированность раздаточного материала, представленного в приложении, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, безопасность в использовании, грамотность и оригинальность оформления конкурсных материалов, качество содержания аннотации.

### **6.3. «Лучший мультимедийный интерактивный продукт» (Приложение 4 к Положению)**

Оценивается логичность хода содержания интерактивного продукта, отсутствие технических сбоев и субъективных технических ошибок, эстетичность, применение разнообразных технических инструментов для манипулирования предметами в заданиях, количество заданий в интерактивном занятии, наличие видео и аудиосопровождения, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, отсутствие орфографических ошибок в текстовом сопровождении интерактивного занятия, наличие методических рекомендаций по применению интерактивного занятия, информационно-познавательная ценность интерактивного продукта, наличие мотивационной составляющей, качество содержания аннотации.

**6.4. «Лучшая методическая разработка» (Приложение 4 к Положению).** Оценивается полнота смыслового содержания в рамках обозначенных задач, методическая ценность материала, структурированность материала, наличие поясняющих схем, таблиц и графиков, логичность изложения материала, оригинальность материала, соблюдение принципа научности, практикоориентированность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, учет детской инициативы и свободы выбора, грамотность оформления конкурсных материалов, качество содержания аннотации.

### **6.5. «Лучшая практика наставничества» (Приложение 4 к Положению)**

Оценивается соответствие содержания практики поставленным целям и задачам, Наличие структуры, включающей этапы, методы и технологии работы наставника с педагогами, либо модели организации наставнической работы, наличие технологии работы с затруднениями начинающего педагога, степень включения начинающего педагога в инновационную, научно-исследовательскую деятельность, наличие примера технологической карты, плана, маршрута профессионального развития начинающего педагога, наличие результатов, подтверждающих эффективность практики (количественных и качественных), универсальность практики.

## **VII. Экспертиза конкурсных материалов**

7.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляют Эксперты из числа педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций, имеющие высшую и первую квалификационные категории, которые подали заявку на участие в Конкурсе в соответствии с п. 3.4.3. и чьи кандидатуры согласованы с Администрацией муниципальной дошкольной образовательной организации.

7.2. В случае, если от какой-либо образовательной организации на участие в Конкурсе заявляются педагоги в качестве Участников, то данной образовательной организации необходимо обеспечить работу своих педагогов в Конкурсе также в качестве Экспертов (не менее одной кандидатуры).

7.3. Каждому Эксперту Координатором Конкурса в МО может быть направлено на личный электронный адрес, указанный в заявке, не более пяти конкурсных работ.

7.4. По каждой конкурсной работе Эксперт:

- вносит данные в сетевую электронную оценочную таблицу по результатам оценивания конкурсных материалов участников **в срок с 21.11.2022 года по 02.12.2022 года (включительно);**

- составляет рецензию объемом до 1 стр. (в свободной форме) с указанием возможности включения конкурсной работы в электронный сборник, и направляет ее Координатору Конкурса в МО в срок, указанный в п. 7.4.

7.5. Каждая конкурсная работа отправляется на экспертизу трем Экспертам.

7.6. При распределении конкурсных работ между Экспертами соблюдается принцип осуществления трудовой деятельности Эксперта и Участника в разных муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа.

7.7. В случае вопросов, возникающих в ходе получения конкурсных материалов Участников, работы с сетевой электронной оценочной таблицей и проч. Эксперт вправе обратиться за помощью к Координатору Конкурса в МО, либо в Оргкомитет.

7.6. Задача Эксперта - ответственно отнестись к своевременному оцениванию конкурсных работ Участников и обязательному составлению рецензии.

7.7. В случае невозможности по каким-либо объективным причинам исполнить свои функции в качестве Эксперта, педагог должен **не позднее, чем за 5 дней до конца процедуры экспертизы** поставить в известность об этом Оргкомитет Конкурса (контактное лицо - Иванова Анастасия Николаевна, 89084994602) для оперативного решения сложившейся ситуации.

7.8. Срыв сроков проведения экспертизы на межмуниципальном этапе (без предварительного уведомления Оргкомитета согласно п. 7.7), лишает педагога права принимать участие в Конкурсе в качестве эксперта в течение двух последующих конкурсных сезонов подряд, вне зависимости от причин.

### **VIII. Руководство Конкурсом**

8.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, утвержденный приказом Управления образования города Лабытнанги.

8.2. Функции Оргкомитета Конкурса:

- принимает электронные заявки от педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на участие в качестве Участников и Экспертов Конкурса;
- осуществляет общее руководство и консультирование Координаторов Конкурса в МО, в том числе дистанционно, при необходимости организует ВКС;
- готовит пакет документов для Координаторов Конкурса в МО;
- совместно с Координаторами контролирует работу Экспертов по заполнению сетевых электронных оценочных таблиц;
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- определяет список авторов, чьи работы будут включены в сборник лучших конкурсных работ.

Готовит:

- итоговый протокол по результатам проведения Конкурса;
- дипломы победителей, призёров и участников Конкурса;
- сертификаты экспертов Конкурса;
- благодарственные письма Координаторам Конкурса от МО;
- организует информационное обеспечение проведения Конкурса.
- готовит электронный сборник лучших конкурсных работ.

### **IX. Подведение итогов и награждение**

9.1. Наградными материалами Конкурса являются дипломы и благодарственные письма.

9.2. Победители конкурса (1, 2 и 3 место) определяются по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации **по общему межмуниципальному рейтингу** и награждаются дипломами победителей.

9.3. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются дипломами участников.

9.4. Педагогические работники, принявшие участие в работе Конкурса в качестве Экспертов, награждаются сертификатами экспертов Конкурса.

9.5. Координаторы Конкурса в МО награждаются благодарственными письмами от Оргкомитета Конкурса.

9.6. Электронные дипломы победителям и участникам Конкурса, сертификаты экспертам, а также благодарственные письма координаторам Конкурса в МО по каждому муниципалитету будут направлены на электронные адреса органов местного самоуправления, отвечающих за развитие системы образования, в срок до 30.12.2022 года.

### **X. Подготовка электронного сборника**

10.1. Сборник лучших конкурсных работ (далее – Сборник), сформированный по итогам проведения Конкурса, размещается для скачивания на официальном сайте муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (<https://uolbt.yanao.ru/>).

10.2. Оргкомитетом утверждается список авторов, занимающих наиболее высокие рейтинговые позиции, чьи работы будут включены в сборник.

10.3. При размещении конкурсных материалов в Сборнике, авторские права сохраняются за автором.



10.4. Обязательным условием размещения конкурсного материала в Сборнике является наличие согласия на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению).

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе авторских  
разработок педагогических работников  
муниципальных дошкольных образовательных  
организаций «Методическая паутинка - 2022»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в IV Межмуниципальном дистанционном конкурсе авторских разработок**  
**педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных**  
**организаций «Методическая паутинка - 2022»**  
**в качестве Участника**

ФИО: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Наименование населенного пункта: \_\_\_\_\_

Название номинации: «\_\_\_\_\_»

Название авторской разработки: \_\_\_\_\_

Данная работа была размещена ранее в сети Интернет: «Да» / «Нет»

Если «Да», то укажите ссылку на информационный Интернет-ресурс, на котором ранее была размещена данная авторская методическая разработка: \_\_\_\_\_

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

- скриншот с сервиса онлайн-проверки текста конкурсной работы на уникальность (за исключением участников номинации «Лучшее интерактивное занятие»);
- согласие на обработку персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных»)

Настоящим подтверждаю достоверность представленной информации:

Подпись автора методической разработки \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

МП

## Приложение № 2

к Положению о конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка – 2022»

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

настоящим даю свое согласие на обработку Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО») (адрес: 629000, г. Салехард, ул. Совхозная 14, корп. 1) и муниципальному учреждению «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (адрес: 629400, г. Лабытнанги, ул. Первомайская 29) - региональным организаторам межмуниципального конкурса «Методическая паутинка – 2022», моих персональных данных, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях размещения моей педагогической разработки

(название педагогической разработки)

в электронном сборнике лучших конкурсных работ, который публикуется в электронном виде и размещается на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (<https://riro.yanao.ru>) в разделе «инновационная деятельность».

Согласие распространяется на следующую информацию:

перечень персональных данных

Фамилия

Имя

Отчество

Место работы

Занимаемая должность

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись лица, давшего согласие

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## Приложение № 3

к Положению о конкурсе авторских  
разработок педагогических работников  
муниципальных дошкольных образовательных  
организаций «Методическая паутинка - 2022»

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в качестве эксперта в межмуниципальном конкурсе авторских  
методических разработок педагогических работников муниципальных дошкольных  
образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022»**

ФИО: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Наименование населенного пункта: \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности: \_\_\_\_\_ (не менее 5 лет)

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_ (не менее 5 лет)

Квалификация: высшая категория / первая категория (нужное подчеркнуть)

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Настоящим подтверждаю достоверность представленной информации:

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

## Приложение № 4

к Положению о конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022»

**Критерии оценки материалов по номинациям конкурса авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022»**

**1.1. «Лучший сценарий мероприятия»**

Наименование критерия		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Соответствие содержания мероприятия поставленным целям и задачам						
2	Полнота описания необходимого оборудования						
3	Наличие музыкального оформления						
4	Описание подготовительного этапа работы с детьми						
5	Структурированность подачи материала						
6	Оригинальность сценарного хода						
7	Наличие приложений к сценарию, в том числе фотоматериала (полнота, эстетичность, структурированность)						
8	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей						
9	Грамотность оформления конкурсных материалов						
10	Качество содержания аннотации						

Максимальное количество баллов: 50 баллов

**1.2. «Лучшее дидактическое пособие (игра)»**

Наименование критерия		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Соответствие содержания дидактического пособия (игры) поставленным целям и задачам						
2	Полнота описания дидактического пособия (игры)						

3	Качество рекомендаций по использованию дидактического пособия						
4	Полнота, эстетичность и структурированность раздаточного материала, представленного в дидактическом пособии (игре)						
5	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей						
6	Безопасность в использовании дидактического пособия (игры)						
7	Оригинальность оформления дидактического пособия (игры), наличие творческого подхода						
8	Грамотность оформления конкурсных материалов						
9	Качество содержания аннотации						

Максимальное количество баллов: 45 баллов

### 1.3. «Лучший мультимедийный интерактивный продукт»

Наименование критерия		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Логичность хода содержания интерактивного продукта						
2	Качество технического исполнения интерактивного продукта (отсутствие сбоев, субъективных технических ошибок)						
3	Эстетичность интерактивного продукта						
4	Применение разнообразных интерактивных инструментов для манипулирования предметами в заданиях						
5	Наличие видео и аудиосопровождения						
6	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей						
7	Отсутствие орфографических ошибок в текстовом сопровождении интерактивного продукта						
8	Количество и разнообразие заданий в интерактивном продукте позволяет раскрыть тему полностью						
9	Наличие методических рекомендаций по применению интерактивного продукта для педагогов, использующих материал						
10	Информационно-познавательная ценность интерактивного продукта						
11	Наличие мотивационной составляющей в						

	заданиях						
12	Качество содержания аннотации						

Максимальное количество баллов: 60 баллов

#### 1.4. «Лучшая методическая разработка»

Наименование критерия		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Полнота смыслового содержания в рамках обозначенных задач						
2	Методическая ценность материала						
3	Структурированность материала						
4	Наличие поясняющих схем таблиц и графиков						
5	Логичность изложения материала						
6	Оригинальность материала						
7	Соблюдение принципа научности						
8	Практикоориентированность						
9	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей						
10	Учёт детской инициативы и свободы выбора						
11	Грамотность оформления конкурсных материалов						
12	Качество содержания аннотации						

Максимальное количество баллов: 60 баллов

#### 1.5. «Лучшая практика наставничества»

Наименование критерия		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Соответствие содержания практики поставленным целям и задачам						
2	Наличие структуры, включающей этапы, методы и технологии работы наставника с педагогами, либо модели организации наставнической работы						
3	Наличие у наставника технологии работы с затруднениями начинающего педагога						
4	Вовлечение начинающего педагога в инновационную, научно-исследовательскую деятельность						
5	Наличие примера технологической карты, плана, маршрута профессионального развития						

	начинающего педагога						
6	Реалистичность предложенной практики						
7	Наличие результатов, подтверждающих эффективность практики (количественных и качественных)						
8	Универсальность практики (возможность применить в любом педагогическом коллективе)						
9	Качество содержания аннотации						

Максимальное количество баллов: 45 баллов



## Приложение № 5

к Положению о конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022»

**Список электронных адресов и ФИО  
Координаторов конкурса в МО**

<b>Наименование МО</b>	<b>ФИО Координатора в МО</b>	<b>Электронный адрес</b>
Губкинский	Романькова Анна Александровна	anna-jakubovskaja20@mail.ru
Красноселькупский район	Глухих Светлана Александровна	moroshka@uoks.ru
Лабытнанги	Иванова Анастасия Николаевна	doshkolnik_lbt@mail.ru
Муравленко	Олеся Владимировна Литвинова	olesya.litvinova.84@mail.ru
Новый Уренгой	Редикульцева Оксана Александровна	nimz_2010@mail.ru
Ноябрьск	Малицкая Анжелика Алексеевна	angelika34-89@mail.ru
Надымский район	Карпова Татьяна Анатольевна	trif25021969@mail.ru
Пуровский район	Шевчук Елена Александровна	shevchuk0704@mail.ru
Приуральский район	Соболева Анастасия Сергеевна	ansoboleva1998@mail.ru
Салехард	Хабина Оксана Михайловна	habina.ok@mail.ru
Тазовский район	Дубинко Елена Александровна	e.dubinko@taz-edu.ru
Шурышкарский район	Балина Людмила Николаевна	balina_lyda@mail.ru
Ямальский район	Ушакова Алёна Измаиловна	raenbakova@bk.ru