

Конспект встречи

«Перелетные птицы»

В рамках совместного проекта детей и родителей

Вечерний клуб

«Секреты волшебного сундучка»

в подготовительной к школе группе № 2

Подготовили и провели:

учитель-логопед

Крогульская Е.А.,

воспитатели:

Ноздрина И.А., Зоткина О.А.

11.04.2019 г.
г.о. Жуковский

Тема: «Перелётные птицы» (интегрированное занятие)

Цель: систематизировать и совершенствовать представления детей о перелетных птицах.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепление понятия «Перелетные птицы»;
- совершенствование представлений о внешнем виде и образе жизни перелетных птиц;
- закрепление словаря по теме;
- совершенствование грамматического строя речи:
- закрепление образования сложных прилагательных;
- согласование прилагательных с существительными;
- употребление предлогов *у, в, на, около*.
- закрепление умений обводить по шаблону части скворечника, вырезать их по контуру и наклеивать в определенной последовательности.

Коррекционно-развивающие задачи:

- совершенствование умения устанавливать связи между изменениями природных условий и прилетом птиц;
- развитие навыков овладения операциями обобщения, классификации;
- развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения;
- развитие и совершенствование тонкой и общей моторики, навыков координации движений, ориентировки в пространстве и на плоскости;
- развитие координации речи с движением;
- развитие памяти, логического мышления;
- совершенствование умения и навыка свободного ориентирования с материалами;
- совершенствование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- развитие цветового восприятия.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- воспитание коммуникативных навыков, чуткого и внимательного отношения друг к другу, умения согласовывать свои действия с работой коллектива;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- воспитание трудолюбия, опрятности и аккуратности в работе;
- воспитание доброго, заботливого отношения к птицам.
- формирование заинтересованности и вовлечение детей и родителей в совместное изготовление аппликации «скворечник».

Здоровьесберегающие задачи:

- создание гигиенических условий, способствующих формированию у детей здорового образа жизни.

Словарь:

Существительные: птица, стая, гнездо, грач, скворец, аист, журавль, цапля, лебедь, ласточка, кукушка, соловей, иволга, жаворонок; грачей, лебедей, журавлей, ласточек, кукушек, скворцов, соловьев, аистов, цапель; насекомые, рыбы, лягушки.

Глаголы: наступать, пригревать, таять, просыпаться, прилетать, улетать, перелетать, питаться.

Прилагательные: водоплавающие, насекомоядные, длинноногий, красноклювый, желтогрудая.

Оборудование: Волшебный сундучок, глиняная фигурка-свистулька, экран, проектор, ноутбук, презентация «Перелетные птицы» с записью голосов птиц, с произведением «Апрель» П.И. Чайковского, письмо, образец, клеёнки, подносы, ножницы, салфетки, клей-карандаш, 1/2 альбомного листа, шаблоны, силуэты скворцов (по количеству детей), цветная бумага, иллюстрация с изображением скворечника.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений и беседы о перелетных птицах;
- наблюдения на прогулке за перелетными птицами.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

(Дети и родители садятся за столы).

Учитель-логопед:

- Мы рады встрече с вами в нашем семейном клубе «Секреты Волшебного сундучка». Вот наш волшебный сундучок. Что-то в нем лежит?

(Достает глиняную игрушку: птичку- свистульку и свистит).

- Наступила весна, пригревает солнышко, растаял снег, появляется трава, просыпаются насекомые, рыбы и лягушки. Кто возвращается из теплых стран?

Ответы детей (Перелетные птицы).

- Почему они так называются?

Ответы детей

- Совершенно верно! Да, эти птицы совершают перелеты – осенью улетают на юг, а весной к нам обратно прилетают.

- Давайте все вместе покличем перелетных птиц.

(Дети, родители и логопед встают в круг и все вместе проговаривают закличку).

Гори, гори ясно,	<i>взявшись за руки, идти по кругу;</i>
Чтобы не погасло,	
Глянь на небо –	<i>поднять руки вверх;</i>
Птички летят,	<i>махать руками, как птицы;</i>
Колокольчики звенят!	<i>изобразить пальцами «колокольчики».</i>

- Присаживайтесь на свои места.

- Давайте вспомним перелетных птиц – показ слайдов с голосами птиц и беседа.

(Дети постепенно называют птиц и слушают голоса птиц).

– Какие птицы прилетают весной самыми первыми?

Ответы детей (Первыми прилетают грачи).

- Когда на реках и озерах растает лед, прилетают лебеди, журавли, цапли и аисты.

2. Физкультминутка «Аист» - на экране слайд «Аист».

- Аист, аист длинноногий, *дети, родители и учитель-логопед идут по кругу;*

Покажи домой дорогу.

- Топай, правой ногой, *выполняют движения по тексту;*

Топай левою ногой,
После правою ногой,
После левою ногой.
Снова правою ногой,
Снова левою ногой.
Вот тогда придешь домой.

быстро шагают друг за другом.

- А когда появятся насекомые – прилетают ласточки, соловьи, кукушки, иволги, жаворонки.

3. Дид/упр-е «Где кто живет? Кем питается?» - показ слайдов.

Учитель-логопед:

- Какие птицы живут в лесу? Кем они питаются?

Ответы детей:

- В лесу живут – кукушки, скворцы, иволги, соловьи;

- Они питаются насекомыми, поэтому они... *насекомоядные.*

Учитель-логопед:

- Какие птицы живут около реки? Кем они питаются?

Ответы детей:

- Около реки живут – лебеди, журавли, цапли, аисты.

- Они питаются рыбой, лягушками.

Учитель-логопед:

- А как называются птицы, которые хорошо плавают? – *водоплавающие.*

Воспитатель:

- Сейчас на календаре месяц апрель, день стал длиннее, солнце светит ярче. И птицы, и люди радуются солнечному теплу. Давайте и мы все вместе порадуемся лучистому солнышку!

(Воспитатель приглашает детей с родителями выйти на ковёр для зарядки).

4. Весёлый танец-зарядка «Солнышко лучистое» - слайд-заставка солнце.

(После зарядки воспитатель предлагает всем присесть за столы. На экране слайд с изображением скворца и звучит его пение).

5. Объёмная аппликация «Скворечник для скворца».

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он предлагает заглянуть в наш волшебный сундучок.

- Ой, а здесь письмо: *«Здравствуй, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».*

Воспитатель:

- Ребята, как мы можем помочь скворцам? *(Ответы детей)*

- Наши скворечники будут необычные, мы будем их делать из бумаги и повесим на деревья, которые помогут сделать нам ваши родители.

(Работа за столами).

- Замечательные получились у вас деревья! Давайте немного разомнём пальчики и продолжим нашу работу.

6. Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»

Тили-тели, тили-тели –	<i>Скрестить большие пальцы, помахать ладошками</i>
С юга птицы прилетели!	
Прилетел к нам скворушка –	<i>Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки</i>
Серенькое перышко.	
Жаворонок, соловей	
Торопились: кто скорей?	
Цапля, лебедь, утка, стриж,	
Аист, ласточка и чиж –	
Все вернулись, прилетели,	<i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i>
Песни звонкие запели!	<i>Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.</i>

(Воспитатель показывает образец с изображением скворечника).

- Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? *(Ответы детей).*

(Воспитатель объясняет последовательность работы).

- Смотрите, ребята, сначала я беру прямоугольник. Затем для крыши квадрат складываю пополам, как платочек, уголок к уголку, сгиб разглаживаем, разрезаем. Крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине. Потом вырезаю и наклеиваю круг, вход в скворечник. И в конце наклеиваю жердочку, точно под входом, вот так. Вот какой скворечник получился.

Воспитатель:

- Приступайте к работе.

(Дети наклеивают изображение под произведение П.И. Чайковского «Апрель»).

Воспитатель:

- Замечательные скворечники у вас получились.

- Ребята, мы смастерили много скворечников, а теперь нам нужно их разместить на деревьях.

(Дети приклеивают свои скворечники к деревьям, родители помогают).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а к нам прилетели скворцы. Я думаю, что им очень понравились скворечники, и они с удовольствием поселятся в них.

«Мы построили скворечник -

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник,

Возле нашего крыльца»

7. Итог занятия.

- Дети и родители, какие вы молодцы, отлично справились с заданием, для птиц смастерили скворечники! Посмотрите, какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них!

- Сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

- А давайте снова заглянем в наш волшебный сундучок?! Интересно, что там ещё лежит! *(Воспитатель достаёт из сундучка угощение для детей и угощает их).*