

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №112 Золотая рыбка»

План по самообразованию на тему:

**«Развитие речи детей 2 младшей группы с
использованием пальчиковых игр и упражнений»**

Воспитатель: Кузнецова Е. В.

2021 г.

План по самообразованию на тему: «Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Актуальность темы: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры. Я выбрала тему по самообразованию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Цель:

Развитие речи дошкольников посредством пальчиковых игр.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний, профессионального мастерства и компетентности.

2. Улучшить координацию и точность движений руки, гибкость рук, ритмичность у детей .

3. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук у детей .

4. Улучшить общую двигательную активность у детей .

5. Содействовать нормализации речевой функции у детей .

6. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Методы и приемы работы:

1.Массаж кистей рук.

2.Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

3.Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.

4.Расскажем сказку пальчиками.

Предполагаемый результат.

Сформировать речевые навыки у детей, улучшить качества речи, развить игровые, познавательные, сенсорные способности.

План работы на 2021- 2022 уч. г.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.п)	Отчёт об исполнении
Работа с детьми				
	В течении учебного года.	Изучение методической литературы по данной теме. Чтение рассказов, стихотворений, потешек при помощи пальчиков (показ воспитателя) Пополнение картотеки пальчиковых игр и упражнений (пальчиковый театр Разучивание новых пальчиковых игр Повторение выученных пальчиковых игр заучивание новых Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Текстовой материал Подборка игр и дидактических пособий Текстовый материал Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» Текстовый материал Текстовый материал Презентация на родительском собрании	

		Разучивание новых пальчиковых игр под музыкальное сопровождение Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.	Выставка рисунков	
Работа с родителями				
	В течении учебного года.	Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе Подготовить консультацию «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста». Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» Консультация для родителей: «Значение пальчиковых игр для развития речи детей во второй младшей группе». Чему мы научились Индивидуальные беседы с родителями по теме самообразования Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки»	Презентация на родительском собрании Выставка детских рисунков	

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;

7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002;
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010;
9. Крупенчук О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005
10. Маханёва М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми трёх –четырёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.
11. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008