



**Педагогический проект
«Год памяти и славы! 75 лет со дня Победы
Великой Отечественной войны!»**

**с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности
от четырех до восьми лет № 8 «Рябинка»**

**Авторы проекта:
воспитатели - Козлова А.Х., Крупка С.С.,
музыкальный руководитель - Знарок Ч.Д.**

«Ты хочешь мира? Помни о войне,
Забывать о ней хотелось бы и мне.
Пока, ещё таится под золой,
Огонь войны, неистовый и злой.
Пока ещё оружие в цене,
Вы, чаще, вспоминайте о войне».

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом День Победы становится всё более грустным праздником, уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства.

Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории. Воспитать у детей гордость за свою Родину, научить переживать свою сопричастность с далёкими событиями войны, ощущать радость Великой Победы и гордость за односельчан, погибших за победу.

Актуальность. Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание.

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину.

В результате этого у детей сформируется любовь к Родине, и могут быть сформированы чувство патриотизма.

2020 год - Годом памяти и славы нашим предкам. Именно поэтому я сочла необходимым рассказать детям о Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников? При беседе с ребятами нашего сада, я поняла, что они имеют очень скромные знания о героях. Не знают о причинах возникновения праздника, мало знакомы с военно - патриотическими песнями, стихами, рассказами. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать краткосрочный педагогический проект: «Год памяти и славы! 75 лет со дня Победы Великой Отечественной войны!»

Создание проекта ««Год памяти и славы! 75 лет со дня Победы Великой Отечественной войны!» направлено на патриотическое воспитание через песни о войне, предполагает привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях, посвящённых празднованию Победы.

Тип проекта: познавательный - информационный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (с 22 апреля по 6 мая 2020).

Участники проекта: дети разновозрастной группы, родители, воспитатели, педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.

Итоговое событие: Праздничная выставка «День Победы» (совместно с детьми, родителями, педагогами).

Целевые ориентиры. По результатам опроса выяснилось, что дети недостаточно хорошо знают историю нашей страны.

Цель проекта: Основная цель воспитательной работы должна заключаться в том, чтобы познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны.

формирование представлений детей о ВОВ, бережного отношения к народной памяти.

Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, способствовать формированию у детей к истории своей семьи. Создать условия дошкольникам для обогащения знаниями о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Формировать нравственно-патриотические качества.
2. Расширять знания детей об истории ВОВ, о празднике День Победы;
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
4. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память.
5. Закрепить знания детей о городах-героях, о подвигах защитников Родины.
6. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории, чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;
7. Воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
8. Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте.

Словарная работа: Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Ожидаемые результаты.

1. Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне;
2. Сформированность нравственно-патриотических качеств.
3. Дети приобщились к прошлому, умеют рассказывать рассказы, про свою семью в годы ВОВ.
4. Сформирован навык уважительного отношения к участникам ВОВ.
5. Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.
6. Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.
- 7.
8. Активное участие родителей в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта.

I этап: Подготовительный;

II этап: Основной;

III этап: Завершающий.

I этап: Подготовительный

Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, актуальность выбранной темы;

Анализ и подбор материала из опыта работы; Постановка и определение целей и задач проекта;

Сбор методической литературы; Организовать предметно - развивающую среду.

Подобрать художественную литературу о ВОВ. Составление плана работы по реализации проекта;

Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта; Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, иллюстраций на данную тему;

Создание презентации «Этот славный День Победы», «Города Герои»;

Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей на данную тему;

Оформление стенда в раздевалке группы «Мы живы, пока память жива». Использовать фотографии, письма, награды родственников воспитанников;

Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны»,

Оформление патриотического уголка в группе «75-летие ПОБЕДЫ»

Привлечь родителей к участию в проекте.

II этап. Основной

1. Работа с детьми. Знакомство с художественной литературой;

Выставки рисунков по ВОВ; Беседы с детьми на данную тему;

Просмотр презентаций; Рассматривание иллюстраций о ВОВ;

Слушание музыкальных произведений о войне; Заучивание стихов о войне.

Подготовка к участию в флеш-моб «Наш День Победы» (чтение стихов, пение песен, рассказы о родственниках, участниках ВОВ (прадедушка, дедушка, бабушка и т.д)

2. Работа с родителями

Консультации для родителей о ВОВ.

Помощь родителей в изготовлении поделок и рисунков ко Дню Победы.

Привлечь родителей к подбору книг и иллюстраций о ВОВ.

Разучивание с родителями и детьми стихов и песен о ВОВ.

Прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов.

Ознакомление с художественной литературой и пословицами.

Подготовка детей к участию в флеш-моб «Наш День Победы» (чтение стихов, пение песен, рассказы о родственниках, участниках ВОВ (прадедушка, дедушка, бабушка и т.д)

3 этап – заключительный.

Анкетирование родителей.

Анализ хода реализации проекта.

Создание буклета-альбома «Герои Великой Отечественной Войны 1941-1945» совместно с детьми, родителями, педагогами.

Выставка поделок и рисунков - «Война глазами детей».

Принять участие флеш-моб «Наш День Победы» (чтение стихов, пение песен, рассказы о родственниках, участниках ВОВ (прадедушка, дедушка, бабушка и т.д)

Реализация проекта. Дистанционная непосредственно - образовательная деятельность.

| |
|--|
| Беседы. Беседа о Великой Отечественной войне; Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне. |
| Беседа «День Победы». Задачи: закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны. |
| Познавательное развитие Тема: «День Победы». Обучающий фильм для дошкольников о ВОВ. Цель: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. |
| «Дети-герои» Задачи: обобщить знания детей о ВОВ, расширять знания о детях-героях, о том как они защищали нашу Родину наравне со взрослыми, воспитывать гордость за их героические поступки. |
| «Георгиевская лента - символ Дня Победы» Задачи: познакомить детей с Георгиевской ленточкой как символом Победы, развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к старшему поколению. |
| Познавательное развитие Тема: «9 Мая - День Победы» Мультипликационный фильм «Воспоминание» на военно-патриотическую тему и посвящается детям военных лет. Цель: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались, среди них были дети, как защищали нашу страну от врагов). Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. |
| Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность (Ручной труд) Тема: Совместное изготовление поделок ко Дню Победы. Цель: Продолжать формировать творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов, в условиях домашней мастерской. Участие в выставке ко Дню Победы. |
| 1.Слушание песен военных лет, разучивание песен. 2.Заучивание стихотворений к 9 Мая. |
| Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Этот День Победы» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветеранами Великой Отечественной войны. Участие в выставке ко Дню Победы. |

| |
|--|
| <p>«Художники о ВОВ» Задачи: познакомить детей с художниками, участниками военных действий, продолжать знакомить детей с картинами художников о ВОВ, воспитывать патриотизм, чувство уважения к защитникам.</p> |
| <p>Картины художников. И.М.Тоидзе - "Родина-мать зовет!". А.А.Дейнека "Оборона Севастополя". С.В.Герасимов "Мать партизана". Ю.М.Непринцев "Отдых после боя". А.И.Лактионов "Письмо с фронта". П.А.Кривоногов "Победа".</p> |
| <p>Развитие речи. Стихи о Дне Победы. 1.Много праздников мы отмечаем Все танцуем, играем, поем. И красавицу осень встречаем, И нарядную елочку ждем. Но есть праздник один - самый главный И его нам приносит весна. День Победы - торжественный, славный, Отмечает его вся страна!</p> <p style="text-align: center;">2.Вставай народ! Услышав клич земли, На фронт солдаты Родины ушли. За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой. Сражались за любимый край родной. За каждый город, каждое село, За все, что на земле моей росло, За детскую улыбку, светлый час, За мир и счастье каждого из нас. (В.Губаревич)</p> <p style="text-align: center;">Задачи: продолжать учить читать стихи громко, с выражением</p> |
| <p style="text-align: center;">Пословицы на День Победы Герой за Родину горой. Смелый боец в бою молодец. Смелого пуля боится, смелого штык не берёт. Родина — мать. Умей за неё постоять! Смело иди в бой, Родина за тобой. Своя земля и в кулачке родная. Где отвага, там и победа. Стойкость – слава, победа – счастье. Храбрость – сестра победы. Чья храбрость – того и победа.</p> |
| <p>Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», С. Михалков «Быль для детей». С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Орлов «9 мая 1945года», А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», С. Михалков «День Победы», М. Зощенко «Солдатские рассказы».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> |
| <p>Прослушивание и разучивание песен о ВОВ. Песня «Что зовется Родиной?» муз. и сл. Т.В.Бокач. Песня «Когда ветераны идут на парад!» муз. и сл. З. Я. Роот. Песня «Победа придет» муз. и сл. М.В. Сидоровой. Аудиозаписи Информбюро СССР. «Катюша»– слова М.Исаковского, музыка М.Блантера. «Пусть всегда будет солнце» – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина. «День Победы» – музыка Д.Тухманова, слова В.Харитоновна.</p> |
| <p style="text-align: center;">Физкультминутки</p> <p>«Победа!» Мы празднуем Победу! (Шагают на месте). Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)</p> |

Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища),
Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).
Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд).
Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая).
Живут, живут, живут! Земной шар.

«Ура!»

Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают).
Будем маму обнимать, над головой. На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).
Солнышко достанем. До пяти считаем, (Приседают пять раз).
Дружно приседаем. Ура! (Кричат, подняв руки вверх).

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук).
Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).
На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд).
Всех врагов достанем. (Шаг, выпад вперёд).
Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу).
А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).

«Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).
Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).
Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).
Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).
Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны). Пусть всегда будут танцы!
(Сделать присядку).
Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).
Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).

Самостоятельная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций, книг о ВОВ, рассматривание фотографий ветеранов.

Игры по теме проекта. Сюжетно-ролевые игры.

«Мы – военные разведчики»

Задачи: развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Игровые действия: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

«Пограничники»

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Игровые действия: Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«Российская Армия»

Задачи: формировать у дошкольников представления о героическом воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов моряков. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка. Крейсер, ракетный катер, авианосец, танк десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.

«Пехотинцы»

Задачи: уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

Игровые действия: воспитатель рассматривает с детьми иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная» Воспитатель: мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины. Сегодня вы будете «Пехотинцами» а девочки будут медсестрами. Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне. Воспитатель с командиром дают детям задания.

Дидактические игры

"Кто служит в армии»

Задачи: закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией. Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

«Назови пословицу».

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Что нужно солдату»

Задачи:Закрепить знания детей о военных профессиях, развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Игровые действия. Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь,фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет).

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Игровые действия. Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку»

Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Игровые действия. Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

«Как прадеды мир отстояли»

Задачи:Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Игровые действия. Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

«Кто защищает наши границы»

Задачи:Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Игровые действия. На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Подвижные игры

Цель: развивать физическую активность, выдержку, внимание, быстроту движений, наблюдательность, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

«Встречные перебежки» Две группы детей, с равным количеством играющих, становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренги (расстояние между детьми в шеренге не менее 1метра). У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета – синие, жёлтые. По

| |
|---|
| <p>сигналу воспитателя: «Синие»!» - дети с синими лентами бегут на противоположную сторону, стоящие напротив - протягивают вперёд ладоши и ждут, когда бегущие прикоснуться к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону, поворачивается и поднимает руку вверх.</p> <p>Эстафета - «Дорога жизни» Фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.</p> <p>Каждому игроку предлагается транспортное средство на веревочке или одна машинка на команду, необходимо проехать между кеглями не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин».</p> <p>«Меткий стрелок» Дети по очереди добегают до корзины, вынимают оттуда один снаряд и стараются попасть им в обруч. Бегут обратно и передают эстафету.</p> <p>«Переправа» Дети делятся на две команды. Первый участник становится ногами в один обруч, второй держит перед собой. По сигналу он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, повторяет то же самое с освободившимся обручем.</p> <p>Нужно таким образом добраться до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде.</p> <p>«Помоги раненому» На стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).</p> <p>«Донесение» Дети делятся на две команды. Каждая команда получает важный пакет, который необходимо доставить в штаб. Испытание на скорость, ловкость и сноровку начинается по сигналу ведущего. Детям необходимо преодолеть препятствия по дороге в штаб: пробежать по мостику, подлезть под проволоку, перепрыгнуть через ров, пройти через болото. Последний участник отдает пакет ведущему.</p> |
| <p>Консультации для родителей: «Как знакомить детей с праздником 9 мая»</p> <p>«День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне.</p> <p>«Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая»</p> |

3 этап - заключительный.

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Выставка семейных работ – «Война глазами детей» (рисунки, поделки)

Итоговое мероприятие. Создание буклета «Герои Великой Отечественной Войны 1941-1945» совместно с детьми, родителями, педагогами (в мини-музей ДОУ). Создание буклета проекта.

Выставка поделок и рисунков - «Война глазами детей» (рисунки, поделки)

Участие флеш-моб «Наш День Победы» (чтение стихов, пение песен, рассказы о родственниках, участниках ВОВ (прадедушка, дедушка, бабушка и т.д)

Результат проекта.

Проект показал, насколько актуальна тема изучения истории своей Родины. Все его этапы прошли через разные виды деятельности, а знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей сформировалось чувство гордости за нашу страну. Проект заинтересовал детей и родителей, сплотил их в воспитании будущих граждан своей страны.

Использованная литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
- 2.Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
- 3.Ю.Е.Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.
- 4.А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- 5.А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2011 г.