

Педагогический проект

«Подводный мир и его обитатели»

Тип проекта: познавательно – творческий

Сроки реализации: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Итоговый продукт проекта: создание коллекции книжек – малышек

« Подводный мир и его обитатели»

Проблема:

Во время бесед по тематике недели некоторые дети затруднились назвать морских обитателей. Для более глубокого изучения данной темы был разработан и реализован проект «Подводный мир и его обитатели».

Цель проекта: формировать знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить детей с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Продолжать знакомить детей со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира, их особенностями

Развивающие:

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Ожидаемый результат:

Дети научатся выражать свое отношение к обитателям подводного мира через творческие работы

Наша планета наполовину покрыта морями и океанами, реками и озерами... Известно, что под водой обитает много интересных и загадочных существ. В глубинах океанов, морей существует свой, ни с чем несравнимый, удивительный мир, живущий по своим законам и правилам. Этот мир таит в себе уникальную красоту и неповторимость, которую не найти на суше. Подводный мир очень красочен и ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют детям погрузиться в эту интересную и увлекательную для них тему.

<p><u>Познавательная деятельность</u></p> <p><u>Беседы:</u> «Кто живёт в подводном царстве?», «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?».</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий</u> <u>Презентация</u> «Обитатели морей и океанов» <u>Экспериментальная деятельность</u> «Морская вода» <u>Игра - экспериментирование</u> «Поймай рыбку» <u>Просмотр мультфильма</u> «Осьминожки», «Путешествие Немо», «Сказка о золотой рыбке»</p>	<p><u>Речевая деятельность</u></p> <p><u>Словесные игры:</u> «Опиши рыбку» «Отгадай загадки» «Найди морского животного по описанию» «Назови ласково» <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Рыбка» <u>Выкладывание</u> фасолью силуэта рыбки</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>р.н. сказка «По щучьему велению» Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке» Сутеев В. Г. «Как я ловил рыбу» Стельмах М. А. «Горе-рыболов» Токмакова И. «Где спит рыбка» Чарушин Е. И. «Кот и рыбки»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <p><u>Лепка</u> «Рыбки» <u>Пластилинография</u> «Морская звезда» <u>Рисование</u> «Осьминожки» <u>Аппликация</u> «Золотая рыбка» <u>Оригами</u> «Аквариум с рыбками» <u>Раскрашивание раскрасок</u> «Аквариумные, морские, речные рыбки»</p>
<p><u>Музыкально - театрализованная деятельность</u></p> <p><u>Музыкально – двигательное упражнение</u> «Походим по берегу моря» <u>Слушание</u> «Звуки моря» песни: «А рыбы в море плавают...» Н.Н. Покровкова, муз. Е.Рушанского, сл.</p>	<p><u>Паутинка проекта</u></p> <p><u>«Подводный мир и его</u></p>	<p><u>Физическая деятельность</u></p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «На дне морском» <u>Подвижные игры:</u> «Море волнуется раз...» «Рыбак и рыбки» «Водяной» «Караси и щука» <u>Физкультминутки:</u> «Морское царство» «Море»</p>

И.Токмаковой «Где спит рыбка?» <u>Хороводная игра</u> «Маленькая рыбка» <u>Танец импровизация</u> «Золотые рыбки» <u>Театрализованная игра</u> «Теремок на морской лад»	обитатели»	«Рыбка плавает в водичке...» <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Медуза», «Рыбки»
<u>Игровая деятельность</u> <u>Дидактические игры:</u> «Кто где живёт» «Назови рыбку» «Четвертый лишний» «Кого не стало?» «Мой, моя» «Рыболовы» (удочка с магнитом и рыбки) «Летает, плавает, ползает» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по воде» «Морское путешествие» «Зоомагазин»	<u>Конструктивная деятельность</u> <u>Изготовление макета</u> «Подводный мир» <u>Конструирование</u> «Как шишки превращаются в рыбок»	<u>Взаимодействие с родителями</u> <u>Изготовление книжки – малышки</u> о подводных обитателях <u>Папка – передвижка</u> «Подводный мир» <u>Буклет</u> «Учим вместе с детьми»

Итог проекта

За время реализации проекта дети познакомились с подводным миром планеты и его многообразием. Ребята получили представление о некоторых особенностях строения тела в связи с жизнью в морской воде, способах маскировки, передвижения. Дети научились узнавать и называть морских обитателей, научились делать морскую воду, сделали вывод, что в соленой воде легче плавать, чем в пресной, но ей нельзя утолить жажду.

В течение всего проекта дети с удовольствием играли в подвижные, дидактические и речевые игры, слушали музыкальные произведения, рассматривали иллюстративный энциклопедический материал, просматривали познавательные презентации, с удовольствием отгадывали загадки, слушали художественные произведения на морскую тему.

Дети активно раскрывали свой творческий потенциал: с удовольствием рисовали, лепили, клеили морских животных. В совместной деятельности с детьми мы изготовили плакат «Морские обитатели»

Дома, в совместной деятельности с родителями дети изготавливали книжки – малышки о морском обитателе. В результате проекта была собрана целая коллекция.

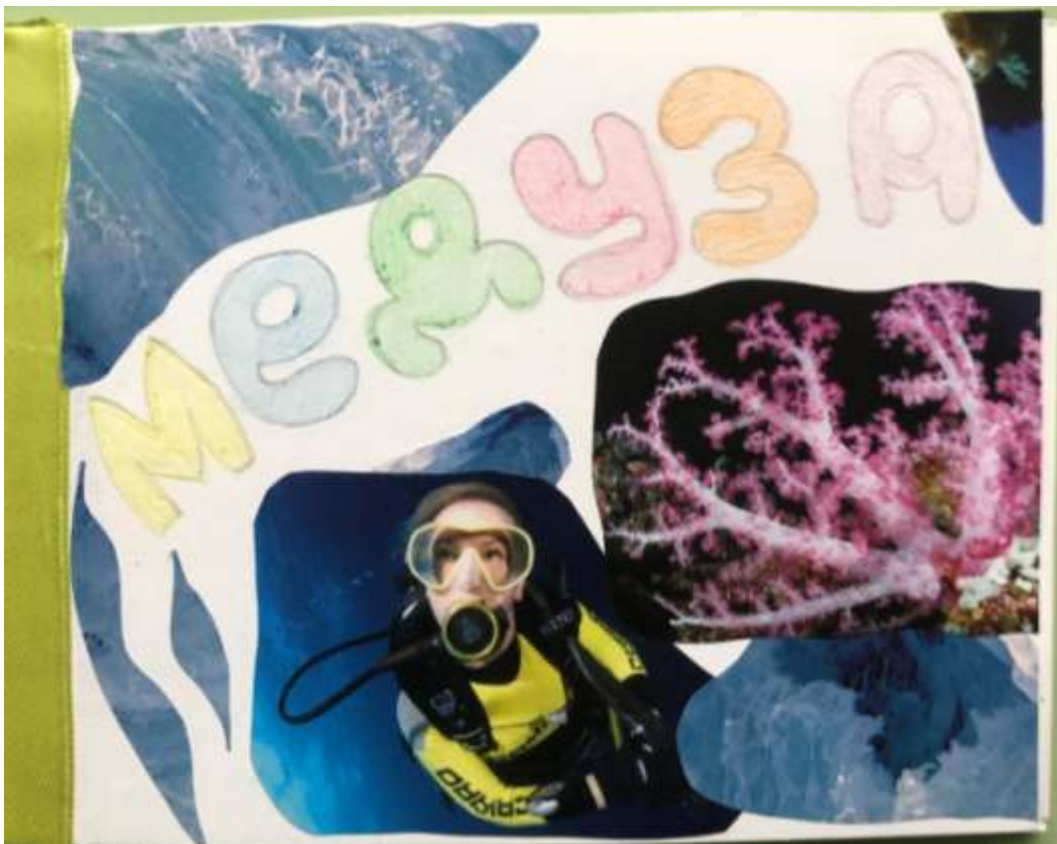
Фотоотчет



Книжки – малышки







Презентация книжки - малышки

