

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
(ОП «МПК ЛГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код и наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утверждена Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ от 19.06.2020 г. № 617-од).

Председатель цикловой комиссии

(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по УР

(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель:

Белоусов К.Н., преподаватель ОП «МПК ЛГПУ»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07, ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Коли- чество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся– 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК1-10	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	30	20	6		10	
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК1-10	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	70	46	14		24	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2			
Всего часов:		102	68	22		34	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов, тем общеобразовательной учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	30
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Примерная тематика самостоятельной работы: Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	6
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Получения практических навыков реализации правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Примерная тематика самостоятельной работы: Коллективные средства защиты. Оружие массового поражения.	
Тема 1.3. Экологическая и производственная	Содержание учебного материала Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды.	4

безопасность человека.	Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Примерная тематика самостоятельной работы: Влияние на организм человека вредных производственных факторов.	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Примерная тематика самостоятельной работы: Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	
Раздел 2.	Основы обороны государства и военной службы.	70
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала	20
	История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	
	Практические занятия	12
	Примерная тематика практических занятий:	

	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Символы воинской чести: боевое знамя, ордена. Военная форма одежды. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	Примерная тематика самостоятельной работы: Размещение и быт военнослужащих. Закон Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе». Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Ритуалы Вооруженных Сил. Дни воинской Славы. Символы воинской чести.	
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала	12
	Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Примерная тематика самостоятельной работы: Мероприятия государственных служб по охране здоровья и обеспечению населения. Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Назначения и виды защитных сооружений (убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия). Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего часов:		102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета** «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и презентации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок и живопись» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда» согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности Текст: учебник / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. – 345 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова - М.: Академия, 2011. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm> – сайт штаба БЖД;
2. <http://bzhde.ru/> – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности;
2. http://bgd.alpud.ru/bgd_.htm – учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
3. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru/> – Компания «КонсультантПлюс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать:		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;	систематизирование и изложение полученных знаний; – описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения индивидуальных заданий. Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита рефератов, сообщений.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; – приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей; – полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие с окончательным выводом;	Методы контроля: наблюдение, текущий фронтальный и индивидуальный опрос, тесты успешности усвоения, оценка результатов составления схем и таблиц. Методы оценки результатов обучения:
– основы военной службы и обороны государства;	– перечисление обязанностей граждан ЛНР, связанных с обороной государства; – установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем;	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	– перечисление задач войск ГО и центра МЧС; – классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности; – описание способов защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: – устного опроса на практических занятиях; – выполнения практических заданий; – наблюдения и оценки практических занятий;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах;	
– организацию и порядок	– изложение определения воинского	

призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	учёта; – перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту; – перечисление категорий годности к военной службе; – изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек; – перечисление основных условий прохождения службы по контракту;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;	– систематизация структуры ВС ЛНР; – изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно; – правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– обоснование необходимости полученных профессиональных знаний; – точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему; – подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	
Уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– разработка алгоритма действия при ЧС; – поиск и выбор защитных сооружений от ЧС; – показ действий по эвакуации при ЧС; – точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации;	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; – планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; – правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации; – выполнение задания в соответствии с нормативами;	

– применять первичные средства пожаротушения;	– показ выполнения упражнения по тушению условного пожара; – выполнение задания в соответствии с нормативами;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в колледже специальности; – правильное определение военно-учетных специальностей; родственных с полученной в колледже специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний; – правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– построение бесконфликтного общения в учебной группе; – отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями; – прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях; – демонстрация способов бесконфликтного общения;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	– показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего; – выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах; – правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене.	