

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская СОШ № 1**

«Щенок»

Изготовление изделия способом оригами

*Конспект НОД по ручному труду
в старшей группе.*



**М.М. Гришина воспитатель
МБДОУ детский сад «Звездочка».**

Пгт Игрим

2019год

Тема: «Щенок»

Цель: Научить детей изготавливать щенка способом оригами.

Задачи:

Обучающие

- познакомить детей с процессом изготовления поделки способом оригами
- закреплять навыки работы с бумагой.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать ориентацию на плоскости;
- развивать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику и координацию рук;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, старательность, добросовестность
- воспитывать уважение к труду.
- воспитывать усидчивость, волю

Оборудование: мягкая игрушка щенок;

картинки с изображениями щенка,

готовый образец, сложенный способом оригами,

план – схема,

2 листа бумаги, карандаш, клей, салфетка, клеенка.

Ход занятия.

1этап.

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл питомец. Кто он – узнаете отгадав загадку.

Этот маленький комок,

В дом несётся со всех ног.

Нос наморщил и чихнул,

Папе руку он лизнул.

Я люблю тебя, дружок,

Рыжий, маленький... Кто это?

Дети: Щенок!

Воспитатель: Молодцы! Верно, это щенок! А как вы догадались, что речь идёт о щенке?

(Дети перечисляют характерные признаки, которые указывают, что это щенок)

- К вам в гости сегодня пришёл щенок! *(выставление мягкой игрушки)*. Ему хочется иметь друзей. Поможем щенку приобрести друзей?

Дети: Да!

2этап.

Воспитатель: *(Показывая образец из бумаги)* Посмотрите на этого щенка, он сделан из бумаги способом оригами. Каждый из вас постарается сделать

такого же щенка, и у мягкого щеночка будет много верных и надежных друзей.

А чтоб ваши глазки не устали смотреть сделаем гимнастику:

1. Взгляд направить влево – прямо, вправо – прямо, вверх – прямо, вниз – прямо, без задержки (Зр).
2. Круговые движения глазами (*голова неподвижна*) 3 круга влево, 3 – вправо.
3. Смотреть, чередуя на кончик носа и вдаль 3 раз.

Устное описание и анализ образца.

Общие представления об образце.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Щенок.

Воспитатель: К какой группе животных относится щенок?

Дети: Щенок относится к домашним животным.

Анализ образца по сенсорным признакам.

Воспитатель: Какие части тела есть у щенка?

Дети: У льва есть голова, туловище, лапы, хвост.

Воспитатель: Какая часть тела у щенка является самой большой, основной?

Дети: Самая большая часть – туловище.

Воспитатель: Где располагается голова щенка по отношению к его туловищу?

Дети: Голова льва по отношению к его туловищу расположена спереди.

Воспитатель: Какие части тела есть на голове?

Дети: На голове у щенка – морда (глаза, нос, рот), уши.

Составление полного рассказа и описание предмета.

Воспитатель: Какие материалы потребуются для изготовления щенка?

Дети: Для изготовления щенка нам потребуется 2 листа бумаги.

Воспитатель: Какие приспособления будете использовать для того чтобы прикрепить голову и нарисовать мордочку щенка?

Дети: Мы будем использовать клей и карандаш.

Воспитатель: Перед тем как приступить к работе разомнем пальчики.

Цель: активизация пальцевой и ручной моторики.

Их не трудно сосчитать

Раз, два, три, четыре, пять.

Наши пальчики встряхнем

И работать мы начнем!

Воспитатель: Начинать работу необходимо с разрешения воспитателя.

Будьте внимательны, не отвлекайтесь.

Складывание деталей головы.

1. Смотрите на план — схему — картинка 1, которая лежит перед вами. Возьмите лист бумаги, который меньше, положите его перед собой уголком вверх, посмотрите на меня.
2. Посмотрите внимательно на вспомогательные линии, которые изображены пунктиром, по ним надо сгибать. Посмотрите на план —

схему — картинка 1. Возьмите верхний уголок листа и сложите по диагонали, соединив верхний уголок с нижним уголком.

3. Посмотрите внимательно на вспомогательные линии. Посмотрите на план — схему — картинка 1.

Возьмите левый уголок, положите сторону на линию, которая посередине. Затем сделайте также, с правой стороны, посмотрите на меня.

4. Найдите внизу маленький треугольник, покажите мне пальчиком, по вспомогательной линии загните, чтобы получился треугольник. Посмотрите на план — схему — картинка 2. Посмотрите на меня.

5. Разъедините, посмотрите на меня, по намеченным точкам сложите вовнутрь, посмотрите на план схему — картинка 3, посмотрите на меня.

6. Сейчас я поставлю точки, посмотрите на план — схему — картинка 4, по намеченным точкам, отогните назад, посмотрите на план — схему — картинка 4.

Воспитатель: Сначала посмотрите, как сделаю я, а потом я подойду и покажу каждому. Посмотрите на план — схему — картинка 5.

Воспитатель: Вот у нас получилась голова для льва.

Физкультурная пауза.

Цель: Снятие мышечного перенапряжения и утомления мышц общей моторики.

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

Складывание туловища.

1. Возьмите оставшийся лист бумаги и положите его перед собой вверх;
4. Посмотрите на план — схему — картинка 1. Возьмите верхний уголок листа и сложите по диагонали, соединив верхний уголок с нижним уголком.
5. Найдите справа и слева уголки, подтяните правый угол и сторону к линии, также сделайте с левым углом, посмотрите на план- схему — картинка 2, посмотрите на меня.
2. Посмотрите на план — схему, картинка 3. Сейчас я поставлю точки, по намеченным точкам загните назад. Посмотрите на меня.
3. Посмотрите на план — схему — картинка 4. По вспомогательным линиям загните треугольник назад.
4. Нижние треугольники загнем с обеих сторон вверх.

Воспитатель: Сначала посмотрите, как сделаю я, а потом я подойду и покажу каждому.

6. Посмотрите на план — схему — картинка 5.

Воспитатель: Получилось туловище как для щенка.

Упражнения для глаз:

Цель: расслабление глазодвигательных мышц.

Моргательные движения;

Зажмуривание глаз;

Несильные надавливания подушечками пальцев на глаза.

Воспитатель: Прежде чем приступить к склеиванию деталей, послушайте меня внимательно!

- Наносите клей только на те, детали, которые нужно приклеить
- Избегайте попадания клея в глаза

Соединение деталей туловища и головы.

Воспитатель: переверните голову изнаночной стороной вверх, намажьте клеем, приклейте к туловищу.

Рисование морды (*глаз, носа, рта*).

Воспитатель: Возьмите черный карандаш, нарисуйте круг, а внутри этого круга, маленький кружок, раскрасьте маленький кружок.

Воспитатель: Теперь другой глаз. Возьмите черный карандаш, нарисуйте круг, а внутри этого круга, маленький кружок, раскрасьте маленький кружок.

Воспитатель: Посмотрите на меня, проведите линию, закрасьте маленький треугольник. Проведите еще одну линию, посмотрите на меня.

Щенок готов!

III. Заключительный этап

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Дети: Мы сегодня делали щенка.

Воспитатель: Каким способом мы складывали льва?

Дети: Складывали льва способом «*оригами*».

Воспитатель: Из какого материала выполнен щенок?

Дети: Щенок выполнен из бумаги.

Воспитатель: Сколько деталей нужно сложить для изготовления щенка?

Дети: Для изготовления щенка нужно сложить 2 детали.

Воспитатель: Какие это детали?

Дети: голова и туловище.

Воспитатель: С чего мы начинали изготавливать щенка?

Дети: Изготовили голову. Потом складывали туловище.

Воспитатель: Что делали дальше?

Дети: Дальше склеивали голову и туловище.

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно сказали.

Анализ поделок.

1. Выбор детьми, понравившейся им поделки. Воспитатель: Какая поделка тебе нравится, не считая свою работу? Почему?
2. Сравнение двух поделок. Сходства и различия.
3. Итог

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. Вы сегодня научились складывать щенка из бумаги способом «*оригами*». Ваш гость очень доволен вашими поделками, теперь у щенка много друзей.