



Частное образовательное учреждение организация дополнительного
профессионального образования

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис 308/310,
тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную образовательную общеразвивающую программу
по внеурочной деятельности **«Свирель поет»** для учащихся 5-7 классов
с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))
учителя предметной области **«Искусство»**
государственного казенного общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной) школы № 8 Краснодарского края, г. Лабинска

Журавлевой Ирины Николаевны

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по внеурочной деятельности **«Свирель поет»** для учащихся 5-7 классов с умственной
отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)) разработана учителем предметной обла-
сти **«Искусство»** государственного казенного общеобразовательного учреждения специаль-
ной (коррекционной) школы № 8 Краснодарского края, г. Лабинска, в соответствии с:

- ФГОС О у/о;
- «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ». № ВК452/07 от 11.03.2016 г.- С.6;
- учебно-методическим пособием «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» / Под ред. Воронковой В.В. М., 1994.;
- «Практическим руководством игры на свирели по методике Э.Я. Смеловой» Космовской М.Д – М: 1992.;
- Рабочей тетрадь «Играем на свирели, рисуем и поем» Конч А.И. М: 2014.;
- Учебно-методическим пособием «Классическая музыка в переложении для свирели. Часть 2. М: 2016.

В Программе представлено:

- пояснительная записка;
- содержание курса;
- календарно-тематическое планирование;
- основные требования к знаниям и умениям учащихся;
- планируемые результаты;
- оценочные материалы;
- специальные методы и приемы формирования музыкальной культуры у обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), умений и навыков игре на свирели;
- формы и виды контроля достижений учащихся;
- современные педагогические технологии, средства обучения;

- материально-техническое и методическое оснащение курса;
- список учебно-методической литературы.

Содержание программы позволит:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с разной степенью обучаемости;
- обеспечивать комфортные условия во время занятий;
- снижать уровень тревожности;
- создавать ситуацию поддержки и успеха;
- повышать качество ЗУН;
- повышать самооценку;
- формировать познавательный интерес к музыке и игре на свирели;
- более успешно коррегировать высшие психические функции.

Внедрение предложенной программы будет способствовать:

- приобщению обучающихся 5-7 классов с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) к искусству: игре на свирели;
- развитию познавательного интереса к музыкальной культуре;
- формированию образного мышления и художественного вкуса;
- совершенствованию форм, путей и средств приобщения обучающихся с умственной отсталостью к искусству;
- внедрению инновационных технологий в коррекционно-развивающий процесс специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения;
- оказанию помощи педагогическим работникам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику при разработке и составлении адаптированных дополнительных образовательных программ, их оформлении в соответствии с действующими стандартами.

Внимания заслуживает то, что автором подробно описаны:

- проблемы формирования учебных навыков у учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями); основные методы и специальные приемы по их выработке. Автором разработаны оценочные материалы, позволяющие определить зону актуального развития и спрогнозировать зону ближайшего развития обучающихся.

Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа по внеурочной деятельности «**Свирель поет**» для учащихся 5-7 классов с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)», разработанная учителем предметной области «**Искусство**» государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы Краснодарского края, г. Лабинска, **Журавлёвой Ириной Николаевной**, имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику.

Дата: 22.08.2022.

Рецензент:

к. культурологии,

учитель дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

директор ЧОУО ДП «НЦСО»



Т.А. Бороздина

Подпись Бороздиной Т.А. заверяю:

делопроизводитель

ЧОУО ДПО «НЦСО»

Лис

С.А. Никитенко