

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №2» города Михайловска

Утверждаю:	«Согласовано»	Рассмотрено на заседании МО
Директор МБОУ «Лицей №2»	Зам. директора по УВР	протокол № _____
_____ Н.Б.Дементьева	_____ Н.В.Григорьева	от «__» _____ 2019г.
«__» _____ 2019 г.	«__» _____ 2019 г.	руководитель МО _____

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению **«Уроки нравственности»**

учителя начальных классов Москвитиной Л.В.

Класс (параллель): **1Б**

г. Михайловск

2019 год

Данная программа «Уроки нравственности» составлена на основе модернизированной авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»

1.Планируемые результаты освоения курса в первом классе.

Личностные результаты:

Научатся определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
проговаривать последовательность действий;
учиться высказывать свое предположение (версию);
учиться работать по предложенному педагогом плану;
учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

учиться выражать свои мысли;
учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

Уметь отличать понятия «этика» и «этикет».
Уметь использовать правила вежливости и красивых манер.
Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
Быть доброжелательными.
Соблюдать заповеди.
Сострадать животным, не обижать их.
Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Учение - Свет, а неучение тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>		
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	
4.	Правила поведения в столовой.	1	
5.	Правила поведения в библиотеке.	1	
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	
	Раздел № 2 <u>О добром отношении к людям</u>		
7.	Что такое «добро и зло».	1	
8.	Что такое «добро и зло».	1	
9.	«Ежели вы вежливы».	1	
10.	«Ежели вы вежливы».	1	
11.	Добрые и недобрые дела.	1	
12.	Добрые и недобрые дела.	1	

13.	Ты и твои друзья.	1	
14.	Ты и твои друзья.	1	
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1	
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1	
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым</u>		
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1	
20.	Наш труд в классе.	1	
21.	Наш труд в классе.	1	
22.	Мой труд каждый день дома.	1	
23.	Мой труд каждый день дома.	1	
	Раздел №4 <u>Правила опрятности и аккуратности.</u>		
24.	Культура внешнего вида.	1	
25.	Культура внешнего вида.	1	
26.	Каждой вещи своё место.	1	
27.	Каждой вещи своё место.	1	
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1	
	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома.</u>		
29.	Как вести себя на улице и дома.	1	
30.	Как вести себя на улице и дома.	1	
	Раздел №6		

	<u>Школьный этикет.</u>		
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1	

