

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

Рассмотрено на заседании МО
протокол № _____
от « ____ » _____ 2021 г
руководитель МО Н.В.Духович _____

«Согласовано»
Зам . директора по УВР
_____ Н.В.Григорьева
« ____ » _____ 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №2»
_____ Н.Б.Дементьева
« ____ » _____ 2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению

«Уроки нравственности»

учителя начальных классов Москвитиной Л.В.

Класс (параллель): 3

г. Михайловск
2021-2022 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Личностные и метапредметные результаты изучения курса

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС направлено на достижение следующих результатов:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки нравственности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Формы организации учебных занятий:

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение с разными людьми. Вежливый отказ, несогласие.

Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей.

О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...?

Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки.

Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

3. Календарно - тематическое планирование

Класс: 3 б

Учитель: Москвитина О.Ф.

Количество часов по учебному плану: 34

всего часов- 34 и в неделю часов- 1

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Тема урока	Дата
1.	<i>Культура общения (9ч)</i>	Этикет разговора.	
2.		Обращение к разным людям.	
3.		Обращение к разным людям.	
4.		Вежливый отказ, несогласие.	
5.		Этикетные ситуации.	
6.		Этикетные ситуации.	
7.		Афоризмы.	
8.		Разговор по телефону.	
9.		Играем роль воспитанного человека.	
10.	<i>Самовоспитание (7ч)</i>	Что значит быть вежливым?	
11.		Мои достоинства и недостатки.	
12.		Мои достоинства и недостатки.	
13.		Большое значение маленьких радостей.	
14.		О хороших и дурных привычках.	
15.		О хороших и дурных привычках.	
16.		Афоризмы о самовоспитании.	
17.	<i>Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)</i>	Заповеди: как мы их исполняем.	
18.		О сострадании и жестокосердии.	
19.		О сострадании и жестокосердии.	
20.		Лгать нельзя, но если...?	
21.		Лгать нельзя, но если...?	
22.		Всегда ли богатство счастье?	
23.		Всегда ли богатство счастье?	
24.		Спешите делать добро.	
25.		Спешите делать добро.	
26.		Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	
27.	<i>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)</i>	«Как сердцу высказать себя?»	
28.		В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	
29.		В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	
30.		«И нам сочувствие даётся, как	

		нам даётся благодать».	
31.		«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	
32.		Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	
33.		Афоризмы.	
34.		Чему мы научились на уроках этики.	

