

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
руководитель МО Н.В.Духович \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №2»  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Дементьева

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению

**«Уроки нравственности»**

**учителя начальных классов Москвитиной Л.В.**

Класс (параллель): 4

г. Михайловск  
2022-2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **1. Личностные и метапредметные результаты изучения курса**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС направлено на достижение следующих результатов:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»**

### **4 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1: Культура общения (9ч)**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

#### **Раздел 2: Самовоспитание (7ч)**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

#### **Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

#### **Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

### **3.Календарно - тематическое планирование**

Класс: 4 б

Учитель: Москвитина Л.В..

Количество часов по учебному плану: 34

всего часов- 34 и в неделю часов- 1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
1.	<b>Раздел №1</b> <b><u>Культура общения (9ч.)</u></b>	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	
2.		Культура общения в современной семье.	
3.		Культура общения в современной семье.	
4.		О терпимости к ближним.	
5.		О терпимости к ближним.	
6.		Культура спора.	
7.		Этикетные ситуации.	
8.		В мире мудрых мыслей.	
9.		В мире мудрых мыслей.	
10.	<b>Раздел №2</b> <b><u>Самовоспитание(7ч.)</u></b>	«Познай самого себя».	
11.		Самовоспитание.	
12.		Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	
13.		Как я работаю над собой.	
14.		О терпении.	
15.		Конец каждого дела обдумай перед началом.	
16.		«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	
17.	<b>Раздел №3</b> <b><u>Общечеловеческие нормы нравственности(10ч.)</u></b>	Об источниках наших нравственных знаний.	
18.		Совость - основа нравственности.	
19.		«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	
20.		«Досадно мне, что слово честь забыто».	
21.		Заветы предков.	
22.		Россияне о любви к Родине.	
23.		Твоя малая родина.	
24.		«Мой первый друг, мой друг бесценный».	
25.		Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	
26.		«Приветливость - золотой ключик,	

		открывающий сердца людей».	
27.	<b>Раздел №4. Искусство и нравственность(8ч.)</b>	Нравственное содержание древних мифов.	
28.		За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	
29.		Положительные герои в былинах и сказках.	
30.		Отрицательные герои в литературных произведениях.	
31.		«Зло, как и добро, имеет своих героев».	
32.		Искусство и нравственность.	
33.		«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	
34.		Обзор курса этикета.	

