

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 комбинированного вида**

**ПРОЕКТ**  
**Зимние забавы и акция помощи птицам**  
**зимой.**

подготовила Бетяева В.П.

ВНИИССОК  
2021г

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** старшая - подготовительная группа воспитатели

#### *Актуальность проекта*

Зима – это отличное время года и возможность принять участие в разнообразных видах деятельности, что активизирует мотивацию посещения детьми детского сада. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Все участники проекта становятся равноправными партнерами, что вовлекает в проектную деятельность, как детей, так и взрослых, помогает добиться положительных результатов. В процессе решения задач, развиваются коммуникативные отношения детей со сверстниками, старшими детьми, взрослыми - это делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует общению и развитию речи ребенка. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.

#### **Цель проекта:**

Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях. Содействовать развитию восприятия формы, цвета, величины предметов, свойств и признаков снега, льда. Побуждать слушать, понимать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и рассказывать стихи.

**Задачи проекта:**

- Учить детей замечать красоту зимней природы;
- Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, погоды;
- Побуждать детей правильно называть знакомые предметы, действия; расширять словарный запас по теме проекта;
- Развивать желание детей разучивать стихи о зиме; петь песенки; выполнять танцевальные движения; играть в сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры; рисовать зимние сюжеты;
- Побуждать участвовать в катании на санках, ледянках; лепке поделок из снега; украшать и обыгрывать снежные постройки;
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом;
- Организовывать подвижные игры на зимнюю тему;
- Организовывать наблюдения за зимующими птицами (ворона, голубь, снегирь), подкармливать птиц не только на участке детского сада но и на улице сделать кормушки и помочь птицам зимой.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег, и брать в рот сосульки и др. предметы), желания участвовать в трудовой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
- У детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности. Забота о птицах.

## **Этапы работы.**

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

### ***1 этап - подготовительный***

1. Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.
2. Создать образовательно – развивающую среду в группе для детей.
3. Оформить родительский уголок о профилактике простудных и вирусных заболеваний.
4. Подборка иллюстративного материала с картинками о зимнем времени года, дидактических, сенсорных игр.
5. Подборка методической и художественной литературы, аудиозаписей, фотографий.
6. Разучивание стихотворений и песен, организация фотосъемки.

### ***2 этап - организационный***

Реализация проекта.

### ***3 этап - аналитический***

Обобщение материалов работы с родителями и детьми.

### ***4 этап - заключительный***

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

## План работы по проекту «Зимние забавы» и акция помощи птицам зимой.

### **Понедельник**

1. Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку».

Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.

2. Беседа «Какую одежду носят зимой».

Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».

3. Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!»

Цель: развитие речевого дыхания.

4. Сюжетно – ролевая игра на улице « Накормим куклу Машу».

Цель: учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки.

5. Подвижная игра «Метелица».

Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.

### **Вторник**

1. Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»

Цель: учить выкладывать из 3 частей «Снеговика»; активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг.

2. Подвижная игра «На полянку, на лужок».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Сооружение построек из снега.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

5. Загадывание загадок о зимних играх.

Цель: развивать мышление детей, речь.

### **Среда**

1. Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой».

Цель: продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда».

2. Подвижная игра «Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местность.

3. Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Беседа «Опасный лёд».

Цель: познакомить детей с правилами поведения на льду.

5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

#### **Четверг**

1. Коллективная игра «Нарисуй снежинку».

Цель: учить рисовать прямые линии.

2. Игра на внимание «Вьюга».

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

3. Рассматривание картины «Зимние забавы».

Цель: познакомить детей с зимними видами спорта.

4. Подвижная игра: «Снег, снег кружиться».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

5. Беседа «Зимой на горке».

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

#### **Пятница**

1. Экспериментирование «Цветные льдинки».

Цель: показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед.

2. Драматизация сказки «Рукавичка».

Цель: развитие интереса детей к театрализованной игре путем закрепления приобретенных игровых умений и навыков.

3. Украшение участка снежными куличиками (коллективная работа).

Цель: учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег.

4. Игра «Красивые следы».

Цель: учить оставлять следы ладошек на снегу.

5. Наблюдение за морозными узорами.

Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.

#### **Понедельник**

1. Беседа «Зима полна чудес и забав».

Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

2. Трудовая деятельность постройка лабиринта.

Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

3. Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.

Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в

холодный период.

**4. Чтение Н. Носова «На горке».**

Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность.

**5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Цель: закрепить зимние приметы.

**Вторник**

**1. Подвижная игра «Снежинки и ветер».**

Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.

**2. Дидактическая игра «Правила безопасности зимой».**

Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.

**3. Индивидуальная работа развитие движений.**

Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

**4. Беседа «Как был наказан любопытный язычок».**

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

**5. Чтение художественной литературы Г. Скребицкий «Как белочка зимует».**

Цель: отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; учить пересказывать текст рассказа; прививать любовь к животным и заботу о них.

**Среда**

**1. Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу».**

Цель: совершенствовать умение размышлять о том, чьи следы остаются на снегу.

**2. Беседа «Зимние дороги».**

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

**3. Подвижная игра «Сказочная фигура, замри».**

Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

**4. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Цель: закрепить зимние приметы.

**5. В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации «Зимние пейзажи».**

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

## **Четверг**

### **1. ООД «Снеговик».**

Цель: учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность.

Применять в работе знакомые способы лепки: согревать пластилин в ладошках, скатывать, сплющивать и др.

### **2. Наблюдение за ветром.**

Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. Их особенности в зимний период года, активизировать словарь.

### **3. Беседа «Зимние игры».**

Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

### **4. Постройка из строительного материала «Замок для Снежной Королевы».**

Цели: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.

### **5. Чтение р. н. сказки «Морозко».**

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним

## **Пятница**

### **1. Подвижная игра «Берегись заморожу».**

Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу; воспитывать интерес к играм.

### **2. Развешивание кормушек на участке.**

Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.

### **3. Показ презентации «Зимние забавы».**

### **4. Наблюдение «Следы птиц на снегу».**

Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.

### **5. Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много много снежинок.**

Цель: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).



### *Итоги, результаты*

1. Проведение заключительного занятия «Снеговик».
2. Подготовка презентации на тему «Зимние забавы».
3. Организация совместной с родителями фотовыставки «Зимние забавы».
4. Объявить благодарность активным участникам проекта.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 12 комбинированного вида**

**ПРОЕКТ**  
**Зимние забавы и акция помощи птицам зимой.**

подготовила Бетяева В.П.

ВНИИССОК  
2021г





**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:** старшая - подготовительная группа  
воспитатели

*Актуальность проекта*

Зима – это отличное время года и возможность принять участие в разнообразных видах деятельности, что активизирует мотивацию посещения детьми детского сада. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Все участники проекта становятся равноправными партнерами, что вовлекает в проектную деятельность, как детей, так и взрослых, помогает добиться положительных результатов. В процессе решения задач, развиваются коммуникативные отношения детей со сверстниками, старшими детьми, взрослыми - это делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует общению и развитию речи ребенка. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.



## **Цель проекта:**

Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств.

Побуждать

детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях. Содействовать развитию восприятия формы, цвета, величины предметов, свойств и признаков снега, льда. Побуждать слушать, понимать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и рассказывать стихи.





## **Задачи проекта:**

Учить детей замечать красоту зимней природы;  
Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, погоды;  
Побуждать детей правильно называть знакомые предметы, действия;  
расширять словарный запас по теме проекта;  
Развивать желание детей разучивать стихи о зиме; петь песенки;  
выполнять танцевальные движения; играть в сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры; рисовать зимние сюжеты;  
Побуждать участвовать в катании на санках, ледянках; лепке поделок из снега; украшать и обыгрывать снежные постройки;  
Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом;  
Организовывать подвижные игры на зимнюю тему;  
Организовывать наблюдения за зимующими птицами (ворона, голубь, снегирь), подкармливать птиц не только на участке детского сада но и на улице сделать кормушки и помочь птицам зимой.  
Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег, и брать в рот сосульки и др. предметы), желания участвовать в трудовой деятельности.



### **Ожидаемый результат:**

У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;

Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

У детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

Забота о птицах.





## Этапы работы.

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

### **1 этап - подготовительный**

1. Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.
2. Создать образовательно – развивающую среду в группе для детей.
3. Оформить родительский уголок о профилактике простудных и вирусных заболеваний.
4. Подборка иллюстративного материала с картинками о зимнем времени года, дидактических, сенсорных игр.
5. Подборка методической и художественной литературы, аудиозаписей, фотографий.
6. Разучивание стихотворений и песен, организация фотосъемки.



**2 этап - организационный**

Реализация проекта.

**3 этап - аналитический**

Обобщение материалов работы с родителями и детьми.

**4 этап - заключительный**

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.





## План работы по проекту «Зимние забавы» и акция помощи птицам зимой.

### **Понедельник**

1. Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку».

Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.

2. Беседа «Какую одежду носят зимой».

Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».

3. Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!»

Цель: развитие речевого дыхания.

4. Сюжетно – ролевая игра на улице « Накормим куклу Машу».

Цель: учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить

умение использовать формочки.

5. Подвижная игра «Метелица».

Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.



## **Вторник**

1. Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»

Цель: учить выкладывать из 3 частей «Снеговика»; активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг.

2. Подвижная игра «На полянку, на лужок».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Сооружение построек из снега.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

5. Загадывание загадок о зимних играх.

Цель: развивать мышление детей, речь.





## **Среда**

1. Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой».

Цель: продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда».

2. Подвижная игра «Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местность.

3. Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Беседа «Опасный лёд».

Цель: познакомить детей с правилами поведения на льду.

5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.



## **Четверг**

1. Коллективная игра «Нарисуй снежинку».

Цель: учить рисовать прямые линии.

2. Игра на внимание «Вьюга».

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

3. Рассматривание картины «Зимние забавы».

Цель: познакомить детей с зимними видами спорта.

4. Подвижная игра: «Снег, снег кружиться».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

5. Беседа «Зимой на горке».

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;  
развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;  
выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.





## **Пятница**

1. Экспериментирование «Цветные льдинки».

Цель: показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед.

2. Драматизация сказки «Рукавичка».

Цель: развитие интереса детей к театрализованной игре путем закрепления приобретенных игровых умений и навыков.

3. Украшение участка снежными куличиками (коллективная работа).

Цель: учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег.

4. Игра «Красивые следы».

Цель: учить оставлять следы ладошек на снегу.

5. Наблюдение за морозными узорами.

Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.



## **Понедельник**

**1. Беседа «Зима полна чудес и забав».**

Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**2. Трудовая деятельность постройка лабиринта.**

Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

**3. Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.**

Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.

**4. Чтение Н. Носова «На горке».**

Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность.

**5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Цель: закрепить зимние приметы.





## **Вторник**

1. Подвижная игра «Снежинки и ветер».

Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.

2. Дидактическая игра «Правила безопасности зимой».

Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.

3. Индивидуальная работа развитие движений.

Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

4. Беседа «Как был наказан любопытный язычок».

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

5. Чтение художественной литературы Г. Скребницкий «Как белочка зимует».

Цель: отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; учить пересказывать текст рассказа; прививать любовь к животным и заботу о них.



## **Среда**

1. Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу».

Цель: совершенствовать умение размышлять о том, чьи следы остаются на снегу.

2. Беседа «Зимние дороги».

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

3. Подвижная игра «Сказочная фигура, замри».

Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

4. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: закрепить зимние приметы.

5. В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации «**Зимние пейзажи**».

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.





## **Четверг**

### **1. ООД «Снеговик».**

Цель: учить детей называть основные приметы зимнего периода,  
лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части,  
скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность.

Применять в работе знакомые способы лепки: согревать пластилин в ладошках, скатывать, сплющивать и др.

### **2. Наблюдение за ветром.**

Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы.

Их особенности в зимний период года, активизировать словарь.

### **3. Беседа «Зимние игры».**

Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.



4. Постройка из строительного материала «Замок для Снежной Королевы».

Цели: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.

5. Чтение р. н. сказки «Морозко».

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним





## Пятница

1. Подвижная игра «Берегись заморожу».

Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу; воспитывать интерес к играм.

2. Развешивание кормушек на участке.

Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.

3. Показ презентации «Зимние забавы».

4. Наблюдение «Следы птиц на снегу».

Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.

5. Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много много снежинок.

Цель: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).



## *Итоги, результаты*

1. Проведение заключительного занятия «Снеговик».
2. Подготовка презентации на тему «Зимние забавы».
3. Организация совместной с родителями фотовыставки «Зимние забавы».
4. Объявить благодарность активным участникам проекта.





# Перешагивание через снежные квадраты





# Постройка для лопат Кукла Катя на саночках



# Родители помогают строить горку





# Дети катаются с ледяной горки





# Дети из снега лепят снеговиков





# Дети с родителями кормят птиц





# Вешают кормушки





# В холодное время года покорми птичек





# Кормушки своими руками





# Льдинки которые дети заморозили из цветной воды





**Спасибо за внимание!**

