



# Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

## ПРИКАЗ

№ 9

от 05 апреля 2021 года

### **О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»**

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно Приложениям к настоящему приказу.
2. Назначить научными руководителями инновационных площадок по направлениям:
  - 2.1. «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» - Егорова Баатра Борисовича, кандидата педагогических наук, директора АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместителя председателя Совета ВОО «Воспитатели России».
  - 2.2. «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум». - Дядюнову Ирину Александровну, кандидата педагогических наук, федерального эксперта национальной родительской ассоциации, заместителя главного редактора интернет-журнала «Воспитатели России».
  - 2.3. «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». - Казунину Ирину Ивановну, руководителя методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместителя руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России».
  - 2.4. «Управление качеством дошкольного образования». - Майера Алексея Александровича, доктора педагогических наук, заместителя директора по науке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», профессора кафедры педагогики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета.
  - 2.5. «Гармония физического и психического здоровья. Методические рекомендации для родителей». - Лукутину Анастасию Игоревну, кандидата медицинских наук,

преподавателя кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».

- 2.6. «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» - Трифонову Екатерину Вячеславовну, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
  - 2.7. «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». - Щербака Александра Павловича, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГОАУ ЯО «Институт развития образования», федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
  - 2.8. «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания». - Теплову Анну Борисовну, кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
  - 2.9. «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» - Трифонову Екатерину Вячеславовну, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
  - 2.10. «Организация дополнительного образования детей в ДОО» - Иконникову-Сараеву Серафиму Андреевну, методиста МАДОУ «Образовательный центр «Успех», федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
  - 2.11. «Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций» - Слободчикова Илью Михайловича, доктора психологических наук, профессора, руководителя лаборатории психолого-педагогического сопровождения развития творческой личности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
3. Исполнительному директору Катиной М.В. направить в срок до 15 апреля 2021 года Соглашения о сотрудничестве образовательным организациям субъектов Российской Федерации, получившим статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
  4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

### **Приложения:**

Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям, в том числе:

Приложение №1 - «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».

Приложение № 2 - «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».

Приложение № 3 - «Образовательный модуль «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников».

Приложение № 4 - «Управление качеством дошкольного образования».

Приложение № 5 - «Гармония физического и психического здоровья».

Приложение № 6 - «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

Приложение № 7 - «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».

Приложение № 8 - «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания».

Приложение № 9 - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников».

Приложение № 10 - «Организация дополнительного образования детей в ДОО».

Приложение № 11- «Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций».

Директор



Б.Б. Егоров

## **Приложение № 10**

к приказу № 9 от 05.04.2021 г.  
«О присвоении дошкольным  
образовательным  
организациям статуса  
инновационной площадки  
федерального уровня АНО  
ДПО «НИИ дошкольного  
образования «Воспитатели  
России»

### **Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация дополнительного образования детей в ДОО».**

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Подмосковье». Московская область, г. Домодедово. Руководитель Власова Елена Анатольевна.
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 44». Саратовская область, г. Саратов. Руководитель Борисенкова Ольга Николаевна.
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга». с. Самовец, Грязинский р-н, Липецкая область. Руководитель Суринова Елена Константиновна.
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Ивантеевка Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Солнышко». г. Ивантеевка, Московская область. Руководитель Кныр Галина Глебовна.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Сказка» комбинированного вида. г. Искитим, Новосибирская область. Руководитель Слободчикова Оксана Анатольевна.
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ягодка», Тутаевский муниципальный район, Ярославская область. Руководитель Ледяева Елена Владимировна.
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Золотая рыбка» комбинированного вида. г. Искитим, Новосибирская область. Руководитель Асанова Юлия Владимировна.

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка». г. Никольск, Вологодская область. Руководитель Зубова Галина Ивановна.
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 комбинированного вида. г. Одинцово, Московская область. Руководитель Карнаух Наталья Владимировна.
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №8 «Аленушка» МР «Хангаласский улус», Республика Саха(Якутия), ПГТ Мохсогollox. Руководитель Пышненко Марина Александровна.
11. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Белочка». Г. Домодедово, Московская область. Руководитель Дроздова Ульяна Александровна.
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей». Чувашская республика-Чувашия, г. Чебоксары. Руководитель Васильева Антонина Алексеевна.

## Соглашение о сотрудничестве

г. Москва

дата "05" апреля 2021

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (сокращенно АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»), именуемая «Институт», в лице директора Егорова Баатра Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12

комбинированного вида (сокращенно МБДОУ детский сад №12 комбинированного вида)

именуемая в дальнейшем «Организация», в лице Карнаух Натальи Владимировны

с другой стороны, действующего на основании Устава

, вместе, именуемые «Стороны», заключили настоящее

Соглашение о нижеследующем.

### I. Предмет Соглашения

Посредством заключенного настоящего Соглашения Стороны консолидируют усилия, направленные на решение следующих задач:

- установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон;
- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования;
- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов научно-исследовательской работы Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов

### II. Обязательства Сторон

#### 2.1. АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» обязуется:

- осуществлять научное руководство исследовательской и инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование;
- предоставлять сотрудникам Организации доступ к имеющимся в Институте научно-методическим материалам и информационно-аналитическим базам данных по теме исследовательской и инновационной деятельности;
- проводить консультации, инструктажи, конференции по вопросам повышения образовательного уровня педагогических работников, другие мероприятия согласно Плану совместных мероприятий;
- организовывать методическую поддержку Организации по вопросам реализации инновационной работы;
- содействовать внедрению результатов совместной деятельности в образовательном пространстве сетевого взаимодействия.
- подготовить и провести курсы повышения квалификации педагогов по теме инновационной работы.

#### 2.2. Организация обязуется:

- организовать работу по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана;
- организовать в образовательном пространстве Организации материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО, обеспечивающей внедрение инновационной деятельности;
- развивать методическую компетентность педагогов через обучение на курсах повышения квалификации педагогов, а также участвовать в семинарах, мастер-классах, вебинарах Института;



- проводить педагогическую диагностику детей дошкольного возраста по направлениям инновационной работы;
- транслировать опыт инновационной деятельности в своем регионе.

### III. Срок действия Соглашения

3.1. Соглашение заключается сроком до «31» декабря 2025 г., действие настоящего Соглашения может быть продлено Сторонами по взаимному решению с заключением дополнительного соглашения.

3.2. Соглашение вступает в силу с момента его подписания.

3.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто досрочно с предварительного письменного уведомления другой Стороны не менее чем за один календарный месяц.

### IV. Прочие условия

4.1. Научными руководителями или научными консультантами исследовательской и инновационной деятельности, проводимой на базе Организации, являются сотрудники Института.

Научные руководители и консультанты:

- со стороны Института Иконников - Сараева Сергей Александрович
- со стороны Организации Клюев-Войтов Светлана Викторовна

4.2. Настоящее Соглашение носит общий характер и не устанавливает финансовых обязательств Сторон. В случае возникновения необходимости на основе настоящего Соглашения Стороны оформляют дополнительные соглашения или дополнительные договоры, предусматривающие конкретные, в том числе финансовые обязательства Сторон относительно реализуемых проектов, проводимых мероприятий или выполнения Сторонами взаимовыгодных работ (оказание услуг).

4.3. Настоящее Соглашение оформляется в двух экземплярах (по одному для каждой Стороны), имеющих одинаковую юридическую силу.

### V. Юридические адреса и подписи Сторон

**АНО ДПО "НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»**

Юридический адрес: 129110, г. Москва,  
Банный переулок, дом 3

Фактический адрес: 115419, г. Москва, ул.  
Орджоникидзе, д. 11, стр. 1А, ком. 4.

ОКПО 45221081

ОГРН 1207700286640

ИНН 9702021181

КПП 770201001

Тел./факс:

E-mail:

Директор

Б.Б. Егоров  
М.П.



**Организация:**

Муниципальное бюджетное дошкольное обра

Адрес:

143080 Московская обл., Одинцовский город

ОКПО 13318689

ОГРН 1035006453547

ИНН 5032085550

КПП 503201001

Тел./факс: 8 (495) 594-30-31

E-mail: 12mbdou@mail.ru

Руководитель

должность: заведующий

Фамилия, инициалы Карнаух Н.В.

М.П.





АДМИНИСТРАЦИЯ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

31.08.2022 № 1388

г. Одинцово

Об утверждении списка региональных, муниципальных инновационных площадок образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Одинцовского городского округа по направлениям деятельности на 2022-2023 учебный год.

В целях построения региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области, рекомендованной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и на основании приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 18.07.2022 г. «№ 886-04 «Об утверждении перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год,

приказываю:

1. Утвердить перечень региональных инновационных площадок образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Одинцовского городского округа по направлениям деятельности на 2022-2023 учебный год (приложение № 1).
2. Организовать взаимодействие региональных инновационных площадок образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Одинцовского городского округа с деятельностью региональных инновационных площадок Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и институтом развития образования (ЦНППМ).
3. Обеспечить руководство и методическое сопровождение инновационных площадок образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Ивковой А.К., Киселевой О.В., методистам МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».
4. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования:
  - 1) Организовать контроль за выполнением утвержденного плана инновационной площадки на учебный год, ведением нормативной документации по инновационной площадке.
  - 2) Представить в МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» до 15.09.2022 года программу и план работы инновационной площадки.
  - 3) Подготовить отчеты о результатах инновационной площадки и представить материалы для проведения научно-методического совета по итогам инновационной деятельности в МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» до 30.04.2023г.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования материально поощрять педагогов-экспериментаторов из средств фонда оплаты труда, предусмотренных законодательством РФ.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на С.Г. Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развития образования»

Начальник Управления образования

О.А. Ткачева



Перечень инновационных площадок образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Одинцовского городского округа на 2022 - 2023 учебный год.

	Наименование ДОУ	Федеральный уровень
1	МБОУ Успенская СОШ дошкольное отделение – детский сад №37	Всероссийская пилотная площадка проекта «Мастерская конструирования Фанкластик» 2020-2023гг.
2	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 19	«Духовно – нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания». Приказ № 9 от 05.04.2021г. «О присвоении ДОУ статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приложение № 8 п.8 05.04.2021 – 05.04.2024
3	МБОУ Лесногородская СОШ дошкольное отделение – детский сад №12	«Организация дополнительного образования детей в ДОО» Приказ № 9 от 05.04.2021г. «О присвоении ДОУ статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приложение № 10 п.9 05.04.2021 – 05.04.2024
4	МБОУ Мало-Вяземская СОШ дошкольное отделение -детский сад №70	«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» Приказ института художественного образования и культурологии Российской академии образования г. Москва от 14.06.2021 № 63 14.06.2021-14.06.2024
5	МБОУ Голицынская СОШ №2 дошкольное отделение - детский сад №85	«Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» Приказ № 9 от 05.04.2021г. «О присвоении ДОУ статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приложение № 9. 05.04.2021 – 05.04.2024
6	МБОУ Ершовская СОШ имени Героя Советского Союза Василия Фабричного дошкольное отделение – детский сад №4 г. Звенигород	"Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" Приказ № П-95 от 17.05.2021" Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН" 17.05.2021-2024
7	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина дошкольное отделение - детский сад № 21	«Технология Содействия амплификации, развития и саморазвития успешного дошкольник как лидера», Приказ научно исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 27 мая 2022 № 69/13 2022-2025
8	МБОУ Одинцовская гимназия № 4 дошкольное отделение -детский сад №71	«Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», Приказ научно исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 27 мая 2022 № 69/6 2022-2025
9	МБОУ Старогородковская дошкольное отделение-детский сад №49	«Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», Приказ научно исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 27 мая 2022 № 69/6 2022-2025

10	МБОУ Одинцовская СОШ № 3 структурное подразделение «Детский сад»	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» Приказ АНО ДПО «национально исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/14
11	МБОУ Савинско – Каринская СОШ дошкольное отделение – детский сад №63	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ АНО ДПО «национально исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России» от 31.12.2021 № 51/9
	Наименование ДООУ	Региональный уровень
12	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад № 7	«Приобщение детей дошкольного возраста к миру взрослых: современный подход». Приказ ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 04.02.2022 № 136-04 2022-2024
13	АНО ОД комплекс «Космос»	«Приобщение детей дошкольного возраста к миру взрослых: современный подход». Приказ ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 04.02.2022 № 136-04 2022-2024
14	МБОУ Одинцовская СОШ № 3 структурное подразделение «Детский сад»	Проект Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада», Распоряжение Министерства образования Московской области от 27.01.2022 № 1-43
15	МБОУ Одинцовская СОШ № 3 структурное подразделение «Детский сад»	«Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов» Приказ ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 18.07.2022 № 886-04
16	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад №6	«Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов» Приказ ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 18.07.2022 № 886-04
17	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 19	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», пилотная площадка Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2020 № 50/35. 1.11. 2020-1.11.2023
18	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 19	«Современные подходы к организации художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста» Приказ МГОУ от 25.05.2021 № 1031 с 01.09.2021 – 31.08.2024
19	МБОУ Одинцовская СОШ №17 с УИОП дошкольное отделение - детский сад №5	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», пилотная площадка Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2020 № 50/35. 1.11. 2020- 31.08.2023 Соглашение о сотрудничестве № 50/26 от 01.11.2020
20	МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольное отделение – детский сад № 46	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», пилотная площадка Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2020 № 50/35. 1.11. 2020- 31.08.2023
21	МБОУ Одинцовская СОШ №17 с УИОП дошкольное отделение - детский сад №14	Пилотная площадка проекта «Мастерская конструирования Фанкластик» Соглашение о сотрудничестве от 01.08.2020 №34, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», г. Самара. 2021-2024гг.
22	МБОУ Кубинская СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17	Инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения

		«Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» 23.07.2020 - 23.07.2023
23	МБОУ Кубинская СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17	«Создание региональной службы оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей – Регионального распределенного центра консультирования родителей в Московской области». Приказ Министерства Московской области № 2207 от 11.07.2019 11.07.2019 – 31.12.2022гг.
24	-МБОУ Кубинская СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко дошкольного отделения – детского сада № 17	«STEM – взаимодействие с семьями воспитанников» Распоряжение Министерства образования Московской области от 11.11.2021 № р-709 «Об утверждении перечня победителей областного конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной площадки Московской области в 2021 году» 2021 – 2024гг.
25	-МБОУ Одинцовский лицей № 2 дошкольное отделений – детский сад № 83	«Повышение качества образовательного процесса в ДОО средствами STEM –образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Распоряжение Министерства образования Московской области от 11.11.2021 № р-709 «Об утверждении перечня победителей областного конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной площадки Московской области в 2021 году» 2021 – 2024гг.
26	МБОУ Лесногородская СОШ дошкольное отделение – детский сад №12	«Образовательный потенциал STEM – технологий (направления реализации образовательных программ в ДОО» Распоряжение Министерства образования Московской области от 11.11.2021 № р-709 «Об утверждении перечня победителей областного конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной площадки Московской области в 2021 году» 2021 – 2024гг.
27	- МБОУ Барвихинская СОШ дошкольное отделение – детский сад № 31	«STEM - векторы обновления условий и содержания образовательной деятельности в дошкольном образовании (развивающая предметно – пространственная среда, педагогическое взаимодействие, развитие кадрового потенциала» Распоряжение Министерства образования Московской области от 11.11.2021 № р-709 «Об утверждении перечня победителей областного конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной площадки Московской области в 2021 году» 2021 – 2024гг.
28	МБОУ Одинцовская СОШ № 1 дошкольное отделение - детский сад № 23	«Создание региональной службы оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей – Регионального распределенного центра консультирования родителей в Московской области». Приказ Министерства Московской области № 2207 от 11.07.2019 до 31.12.2022гг.
29	МБОУ Голицынская СОШ №2 дошкольное отделение - детский сад №62	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых». Соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское



		слово - учебник» от 01.11.2020г. № 50/39 о региональной пилотной площадке. 01.11.2020 – 31.08.2023
30	МБОУ Успенская СОШ дошкольное отделение – детский сад №37	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9 до 01.07.2023.
31	МБОУ Одинцовская СОШ №12 дошкольное отделение - детский сад №39	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское слово - учебник» от 01.11.2020г. № 50/30 о региональной пилотной площадке. 01.11.2020 – 31.08.2023
32	МБОУ Одинцовская СОШ №17 с УИОП дошкольное отделение - детский сад №1	«Формирование первичных социальных компетенций, элементарных экономических представлений и начал финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Соглашение с государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московского государственного областного университета от 11.01.2021 11.01.2021 – 11.01.2024гг.
33	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина дошкольное отделение - детский сад № 21	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское слово - учебник» от 01.11.2020г. № 50/31 о региональной пилотной площадке. 01.11.2020 – 31.08.2023
34	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина дошкольное отделение - детский сад № 80	«Развитие информационной компетентности педагогов на современном этапе» Приказ Министерства образования Московской области ГБОУ УВО Московской области «Академии социального управления» от 05.03.2021 № 331-07. 05.02.2021-01.12.2023
35	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад №6	«Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов» Приказ ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 18.07.2022 № 886-04
ИТОГО		11 инновационных площадок Федерального уровня 24 инновационных площадки регионального уровня
Наименование ДОУ		Уровень Одинцовского городского уровня
36	МБОУ Одинцовская СОШ №9 им. М.И. Неделина дошкольное отделение - детский сад №65	«Роль экологических акций в формировании у детей дошкольного возраста экологической культуры» 2020 – 2023гг.
37	МБОУ Одинцовская СОШ №12 дошкольное отделение - детский сад №79	«Модель сетевого взаимодействия по своевременному выявлению актуального развития детей раннего возраста как условие успешного развития ребенка в рамках реализации ФГОС ДО» 2020 – 2023гг.
38	МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина дошкольное отделение - детский сад № 21	«Модель сетевого взаимодействия по своевременному выявлению актуального развития детей раннего возраста как условие успешного развития ребенка в рамках реализации ФГОС ДО» 2021 – 2024гг.
39	МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольное отделение – детский сад № 46	«Социально – коммуникативное развитие старших дошкольников средствами театрально – игровой деятельности» 2020 – 2023гг.

40	МБОУ Одинцовская гимназия №13 дошкольное отделение -детский сад №54	«Интеграция социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников через региональный компонент» 2022-2025
ИТОГО:		5 инновационных площадки муниципального уровня
ВСЕГО:		40 инновационных площадок

Начальник отдела дошкольного образования

О.В. Позднякова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 12 комбинированного вида**

---

143080, МО, Одинцовский р-н, пос. ВНИИССОК, ул. Михаила Кутузова, д. 11 тел/факс (495) 594-30-31,

E-mail: 12mbdou@mail.ru <http://detsad12.odinedu.ru/>

**ПРИКАЗ**

« 31 » августа 2021 год

№ 167

П.ВНИИССОК

**Об утверждении программы инновационной деятельности в рамках  
Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования  
«Воспитатели России» по теме: «Организация дополнительного образования детей в  
ДОО»**

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования  
«Воспитатели России» от 05.04.2021 года № 9 О присвоении дошкольным  
образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня  
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и на основании  
решения педагогического совета от 31.05.2021 года №5

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к исполнению приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования  
«Воспитатели России» от 05.04.2021 года № 9 О присвоении дошкольным  
образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня  
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» открыть на базе  
МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида инновационную площадку  
федерального с 01.06.2021 в соответствии с программой инновационной работы на период  
с 2021 по 2023 гг.
2. Утвердить программу инновационной деятельности в Бюджетном Учреждении.
3. Организовать с детьми старшего дошкольного возраста инновационную  
деятельность по данной теме.
4. Руководство реализацией инновационной деятельностью возложить на  
заведующего Н.В.Карнаух., старшего воспитателя С.В.Ключ-Войтову
5. Утвердить Положение об инновационной деятельности в Бюджетном Учреждении  
(приложение №1)
6. Утвердить состав участников инновационной деятельности (приложение №2)





## **Положение об инновационной деятельности МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида»**

### **1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка организуется на основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 года № 9 О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и на основании решения педагогического совета от 31.05.2021 года №5 по теме «Организация дополнительного образования детей в ДОО»

1.2. Участниками экспериментальной работы является заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители.

1.3. Деятельность инновационной площадки МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида (далее ДОО) основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.4. Основным направлением деятельности инновационной площадки ДОО является: апробация федеральной модели организации дополнительного образования детей в ДОО, как условия формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

1.5. Инновационная деятельность в ДОО - это основанная на современных достижениях науке систематическая деятельность каждого педагога, направленная на решение следующих задач:

- Разработать и экспериментально апробировать систему психолого-педагогической диагностики, направленной на максимально раннее выявление способностей и интересов дошкольников
- Обосновать комплекс психолого-педагогических условий эффективной реализации данной модели в процессе ее массового введения в дошкольное образование.
- Исследовать динамику формирования разносторонних способностей и интересов в процессе организации дополнительных образовательных услуг, как доказательство эффективности данной модели.
- Разработать комплекс дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам:
  - а) особенностей развития ребенка;
  - б) обеспечения необходимых условий развития одаренности ребенка



в) создания в домашних условиях соответствующей развивающей среды.

- Создать «консалтинговую копилку» для педагогов, работающих по программам дополнительного образования

1.6 Разработка и реализация программы педагогического мониторинга инновационной деятельности в ДОО предполагает наличие трех уровней:

- на уровне педагогов - экспериментаторов;
- на уровне ДОО.

## **2. Организация и контроль инновационной деятельности**

2.1. Для ведения инновационной деятельности создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим ДОО.

2.2. Реализация программы предполагает:

- формирование творческой группы педагогов для решения задач инновационной деятельности в ДОО;
- повышение уровня теоретических знаний педагогов в области организации дополнительного образования
- совершенствование системы методической работы в ДОО;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам инновационной деятельности заведующей, старшим воспитателем
- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента. Общее руководство инновационной деятельностью осуществляется руководителем инновационной деятельности и заведующим ДОО.

2.3. Готовые материалы инновационной деятельности ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31.05 текущего года.

2.4. Администрация и научно-методический совет ДОО систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати, рекомендуют для представления окружную выставку передового педагогического опыта и ежегодную областную научно-практическую конференцию.

2.5. Ежегодно в ДОО проводятся заседания МО, педагогического совета по ведению и итогам инновационной деятельности.

2.6. Контроль за ходом инновационной деятельности педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОО.

2.7. За участие в инновационной деятельности педагогам-экспериментаторам приказом заведующей устанавливается доплата согласно положений о стимулирующих и компенсирующих выплатах доплата из средств стимулирующего и компенсирующего фонда.

2.8. По итогам участия педагогов в выставках, окружных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня всем участникам приказом заведующей выплачивается премия согласно Положения о распределении премиального фонда.



## Положение об инновационной деятельности МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида»

### 1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка организуется на основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 года № 9 О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и на основании решения педагогического совета от 31.05.2021 года №5 по теме «Организация дополнительного образования детей в ДОО»

1.2. Участниками экспериментальной работы является заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители.

1.3. Деятельность инновационной площадки МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида (далее ДОО) основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.4. Основным направлением деятельности инновационной площадки ДОО является: апробация федеральной модели организации дополнительного образования детей в ДОО, как условия формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

1.5. Инновационная деятельность в ДОО - это основанная на современных достижениях науке систематическая деятельность каждого педагога, направленная на решение следующих задач:

- Разработать и экспериментально апробировать систему психолого-педагогической диагностики, направленной на максимально раннее выявление способностей и интересов дошкольников
- Обосновать комплекс психолого-педагогических условий эффективной реализации данной модели в процессе ее массового введения в дошкольное образование.
- Исследовать динамику формирования разносторонних способностей и интересов в процессе организации дополнительных образовательных услуг, как доказательство эффективности данной модели.
- Разработать комплекс дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам:
  - а) особенностей развития ребенка;
  - б) обеспечения необходимых условий развития одаренности ребенка



2.9. В случае отказа от участия в инновационной деятельности, что свидетельствует о недостаточной квалификации педагога и (или) нежелании повышать свой образовательный уровень, считать, что педагог не выполняет все нормативные требования, предъявляемые к педагогическому работнику ДОО, соответственно он теряет статус педагога-экспериментатора.

### **3. Должностные обязанности участников инновационной деятельности**

3.1 Введение статуса «педагог-экспериментатор» имеет следующие цели:

- повышение (рост) профессионального мастерства педагогов;
- повышение авторитета педагогов в глазах участников образовательного процесса.

3.2. Функциональные обязанности участников педагогического эксперимента:

*Заведующий ДОО:*

- выступает с инициативой проведения педагогического эксперимента, организует экспертизу муниципального органа управления образованием об уровне экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;
- составляет программу финансирования педагогического эксперимента.

*Старший воспитатель:*

- разрабатывает программу педагогического эксперимента;
- координирует работу участников педагогического эксперимента (музыкального руководителя; воспитателей);
- организует сбор информации о ходе педагогического эксперимента;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение педагогического эксперимента, информирует научного руководителя о ходе педагогического эксперимента;
- разрабатывает программу мониторинга обученности;
- проводит контрольные срезы, тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

*Педагог:*

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной работы, все виды мониторинга.
- разрабатывает педагогические технологии
- осуществляет реализацию педагогической технологии
- разрабатывает систему контроля за усвоением содержания учебного материала воспитанниками;
- ведет мониторинг обученности;
- информирует старшего воспитателя о прохождении программного материала;
- осуществляет ведение документации по педагогическому эксперименту.
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

3.3. Педагог - экспериментатор должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы,

издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связан педагогический эксперимент.

#### 3.4. Формы отчетности педагога-экспериментатора:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год;
- система открытых мероприятий с последующим самоанализом;
- обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);
- подготовка и оформление методических материалов;
- изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- обобщение и пропаганда результатов инновационной деятельности;
- письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

#### **4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки.**

4.1. Финансирование деятельности инновационной площадки ДОО осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных - бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОО, которому присвоен статус «Инновационная площадка».



## Состав участников инновационной деятельности.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Карнаух Наталья Владимировна	Заведующий, высшее	Эксперт, руководитель
1	Ключ-Войтова Светлана Викторовна	Старший воспитатель, высшее	Руководитель, разработчик
2	Комиссарова Оксана Анатолевна	Воспитатель, высшее	Разработчик
3	Пестова Елена Геннадьевна	Воспитатель, высшее	Разработчик
4	Ляпина Юлия Владимировна	Педагог-психолог, высшее	Разработчик
5	Фащенко Ольга Николаевна	Воспитатель, высшее	Разработчик
6	Новикова Надежда Александровна	Воспитатель, средне- специальное	Разработчик
7	Котова Светлана Юрьевна	Воспитатель, высшее	Разработчик
8	Айвазова Карина Анатолевна	Воспитатель, высшее	Разработчик
9	Гончарова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель, высшее	Разработчик
10	Шепилова Людмила Витальевна	Музыкальный руководитель, высшее	Разработчик
11	Герасимова Лариса Сергеевна	Инструктор по физической культуре, высшее	Разработчик
12	Черникова Марина Александровна	Воспитатель, высшее	Разработчик
13	Бетяева Вера Петровна	Воспитатель, средне- специальное	Разработчик