



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [К] - [Т]
логопедические игры и упражнения



Дифференциация звуков [к] - [т] на слух.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь слог со звуком [к].

Ка, ко, то, та, кы, ту, то, ку, ско, сто, ска, ста.

2. Подпрыгни на месте, если услышишь слог со звуком [т].

Ка, ко, то, та, кы, ту, то, ку, ско, сто, ска, ста.

3. Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком [к].

Кабан, Таня, банка, туча, кафе, Тоня, качели, мост.

4. Подпрыгни на месте, если услышишь слово со звуком [т].

Кабан, Таня, банка, туча, кафе, Тоня, качели, мост.

Дифференциация звуков [к] - [т] в слогах.

1. Игра «Запомни и повтори».

Отк– атк – утк.

Тка – тко – ткы.

Кта– кто– кту.

2. Произнеси цепочку слогов в прямом и обратном порядке.

Ка – ка – та.

То – то – ко.

Ка – та - ко.

3. Игра «Будь внимательным».

Повтори слоги, хлопнув в ладоши только на слог со звуком [к]. (Затем на слог со звуком [т].)

Ка – ка – та.

То – ко – то.

Кы – ты – кы.

Ту – ку – ту.

4. Игра «Тихо – громко».

Слог со звуком [к] произнеси громко, а со звуком [т] – тихо.

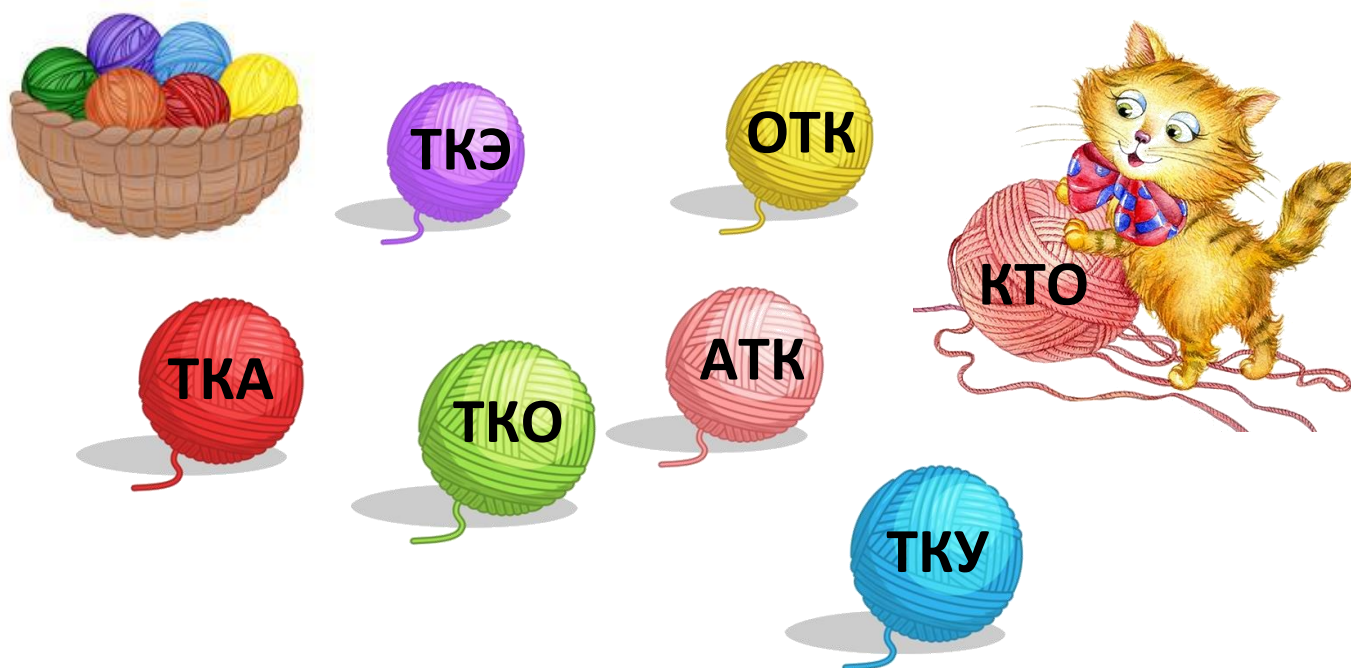
Ка – ка – та.

То – ко – то.

Ты – ты – кы.

5. Игра «Слоговые клубочки».

Помоги котенку собрать клубочки в корзинку.



6. Игра «Скажи наоборот».

(Если взрослый говорит слог со звуком [к], то ребенок произносит подобный слог со звуком [т], и наоборот.)

КА ↔ ТА

АТА ↔ АКА

КО ↔ ТО

АТО ↔ АКО

КУ ↔ ТУ

АТУ ↔ АКУ

КЫ ↔ ТЫ

АТЫ ↔ АКЫ

7. Придумай слова со слогами.

Ка, та, ко, то, кы, ты, ку, ту.

Дифференциация звуков [к] и [т] в словах

1. Повтори слова.

ком — Том

Коля — Толя

кого — того

кому — тому

когда — тогда

бок — бот

какой — такой

бык — быт

куда — туда

мак — мат

танк

тыква

канат

утка

ткань

кот

кто

ток

кант

пакт

факт

акт

контакт

папка

поток

букет

пакет

каток

пикет

компот

табак

тайком

метка

комета

моток

копыто

комната

кофта

катание

диктант

нитка

кантата

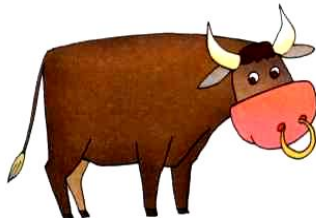
ветка

пинетки

банкетка

компакт

2. Рассмотрй картинки.



- Назови сначала слова, в которых есть звук [к], а затем слова, в которых есть звук [т].
 - Назови слова, в которых звук [к] находится в начале, в середине и в конце слова.
 - Назови слова, в которых звук [т] находится в начале и в середине слова.
 - Объедини предметы в группы и подбери к ним обобщающие понятия.
- Образец.* Бык, кабан, бегемот– животные.

3. Повтори слова в прямом и обратном порядке.

Пакет – утка– каток.

Катя – Таня– Антон.

Тонкий– дикий– толстый.

4. Игра «Третий лишний».

-Прослушай три слова, раздели их на слоги и назови лишнее.

Ток– табак – букет (1-2-2).

Кофта– комната – Толик (2-3-2).

Танк – пинетки– катание (1-3-3).

Выкатывать– наматывать– покупать (4-4-3).

5. Продолжи ряд по образцу.

Образец. Катал, катал мяч и ... (выкатил).

Тянул, тянул канат и ... (вытянул).

Покупал, покупал конфеты и ... (выкупил).

Ткал, ткал тонкую ткань и ... (выткал).

6. Угадай слово, начав его звуком [к] или [т]:

...уст, ...анк, ...ыква, ...офта, ...уфли, ...аракан, ...артина, ...онфета, ...апки, ...афе.

7. Игра «Прятки».

Отгадай, какие картинки спрятались. Назови их.



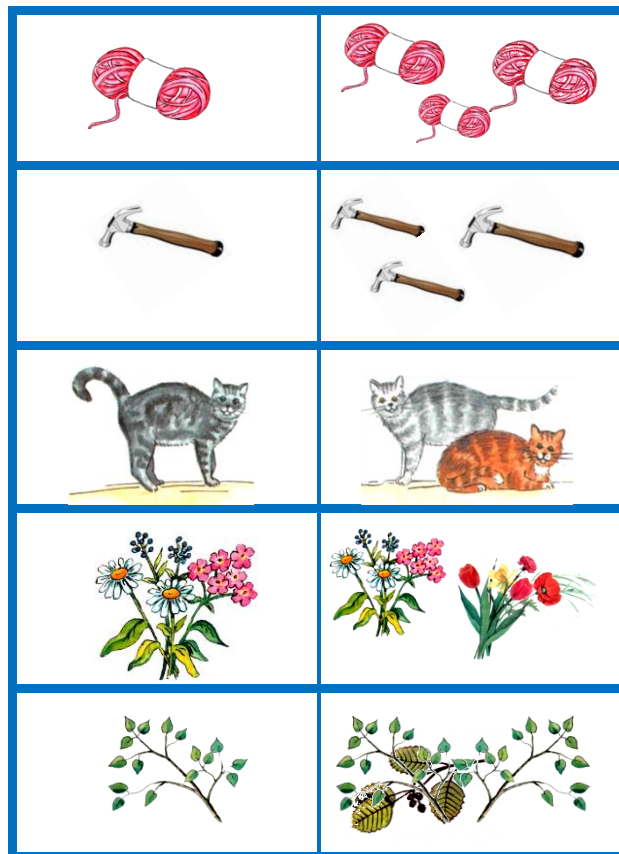
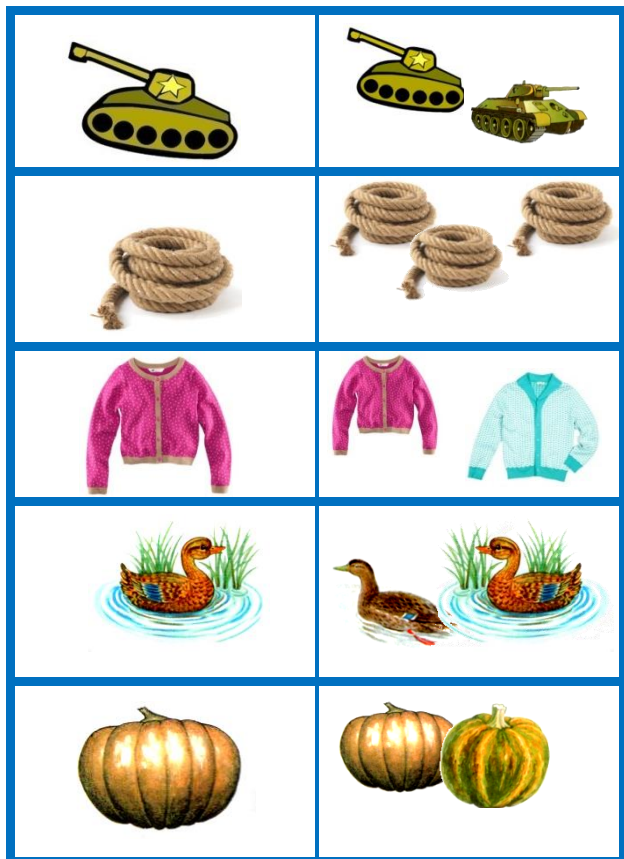
8. Игра «Один-много».

Варианты ответов:

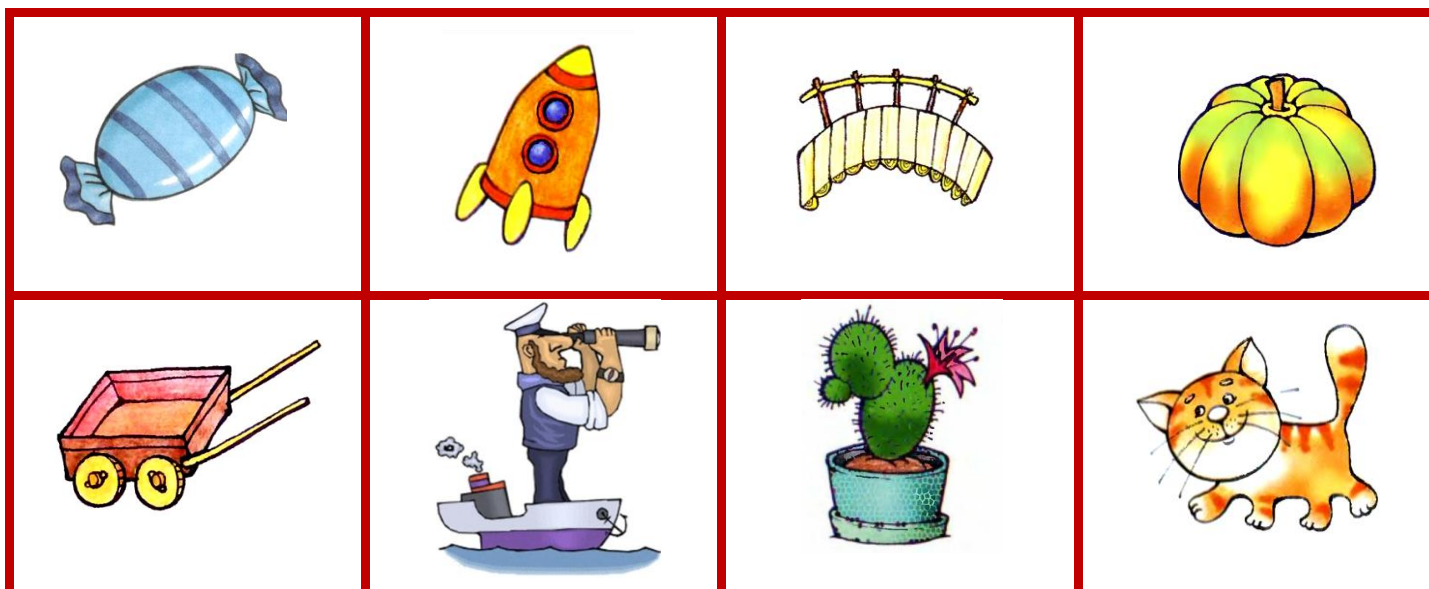
а) танк – танки ,

б) танк – много танков,

в) один танк — два танка.



8. Рассмотрите картинки и скажите, о чем (о ком) мы так говорим.



Деревянный - ... (мост),

деревянная - ... (тачка),

сладкая - ... (конфета, тыква),

колючий - ... (кактус),

толстый - ... (кот),

смелый - ... (капитан),

вкусная - ... (конфета, тыква).

9. Игра «Подбери рифму».

(Для облегчения подбора рифмы используются картинки).

Бот – кот,

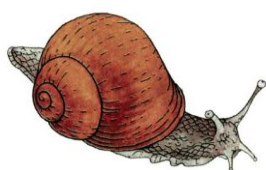
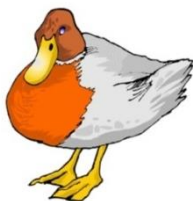
банк – танк,

детка – ветка,

кассета – конфета,

шутка – утка,

калитка – улитка.



Дифференциация звуков [к] и [т] в словосочетаниях и предложениях

1. Игра «Веселый счет» (одна утка, две утки...).



2. Игра «Повторялки».

Коля и Таня брат и сестра. Таня всегда повторяет то, что сказал Коля. Например, Коля говорит: «Дикая утка». И Таня говорит: «Дикая утка».



дикая утка
букет дубков
тонкая нитка
букет камелий
байковая кофта
толстый канат
моток тонких ниток
тонкий канат
тянуть канат
выкатывать танк
покупать конфеты
наматывать нитки
ковать копыта
диктовать диктант
ткать тонкую ткань.

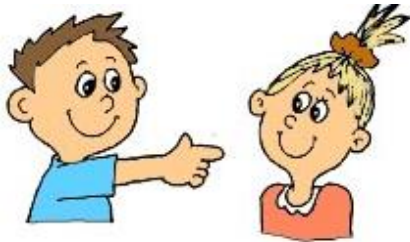


3. Игра «Я начну, а ты продолжи».

(Взрослый произносит местоимения, а ребенок продолжает предложение.)



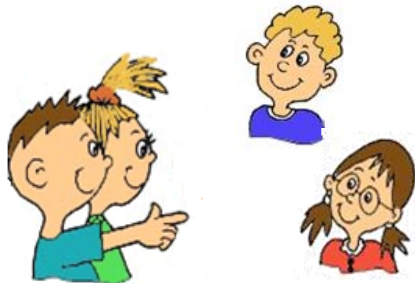
Я



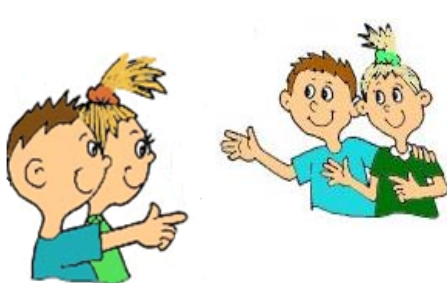
ТЫ



МЫ



ОН,ОНА



ВЫ







ОНИ

катать Катю в комнате
выкатывать танк
наматывать нитки
диктовать диктант

тянуть канат
покупать конфеты
подковывать копыта
ткать тонкую ткань



4. Игра « Помоги составить предложение».



У  (Тани) новый  . У  два  .



У -   .  (Толя) подковал  .

У  -  .  бегают по катку.

В  стоит  .  - колючий цветок.

В  сок из  .

 (Катя) ест  (омлет).

 (Тома) купила  .

За  -  (ветка клена).

 (Коля) услышал стук  .

Дифференциация звуков [к] и [т] в чистоговорках

Та-ка, та-ка - мы увидели



Ик-ит, ик-ит -



летит.

То-ко, то-ко - улетит он далеко.

Ка-та, ка-та - мы пустили к нам



Ут-ук, ут-ук – в супе выловили



Ак-ат, ак-ат - Катя кушает



Кы-ты, кы-ты – видим новые



Ат-ак, ат-ак – на поляне стоит



То-ко, то-ко:



подкинем высоко.

Ту-ку, ту-ку: вот



на суку.

Ту-ку, ту-ку:



для всех пеку.

Ок-от-ок-от: в комнате стоит



Тка-тка-тка: у Тони нет



Тку-тку-тку: много



я сотку.



**Та-ка, та-ка:
эта стенка высокая.**



**То-ко, то-ко:
дети любят молоко.**



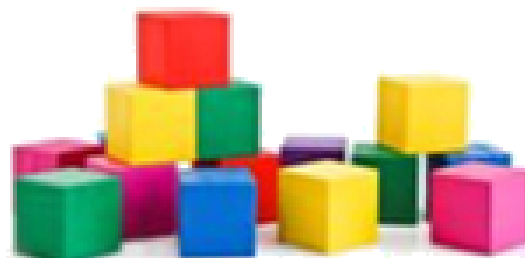
**Ут-ук, ут-ук:
это что за стук?**



**Ыт-ык, ыт-ык:
мой котенок- прыг, прыг!**



**Ток-ток, ток-ток:
мой веселый молоток.**

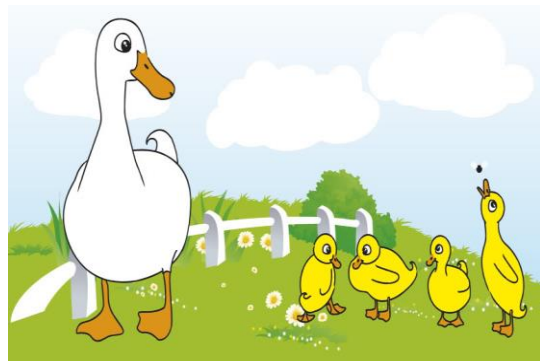


**Ты-ки, ты-ки:
Это кубики.**

Дифференциация звуков [к] и [т] в скороговорках



Юный Том катает ком,
Метко ком кидает он.



Покупает тетка Утка
Деткам байковые юбки.



Покупает кот букет
И с конфетами пакет.



На окошке сидит кот,
Умный кот, но кот не тот.



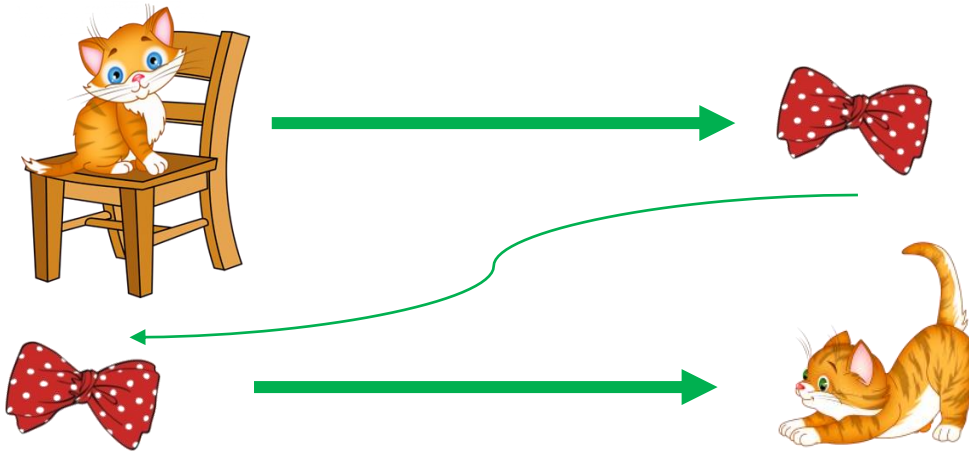
Не ходите, тетка Утка
К деткам в домик на минутку.



Коля Тане на обед
Дал какао и омлет

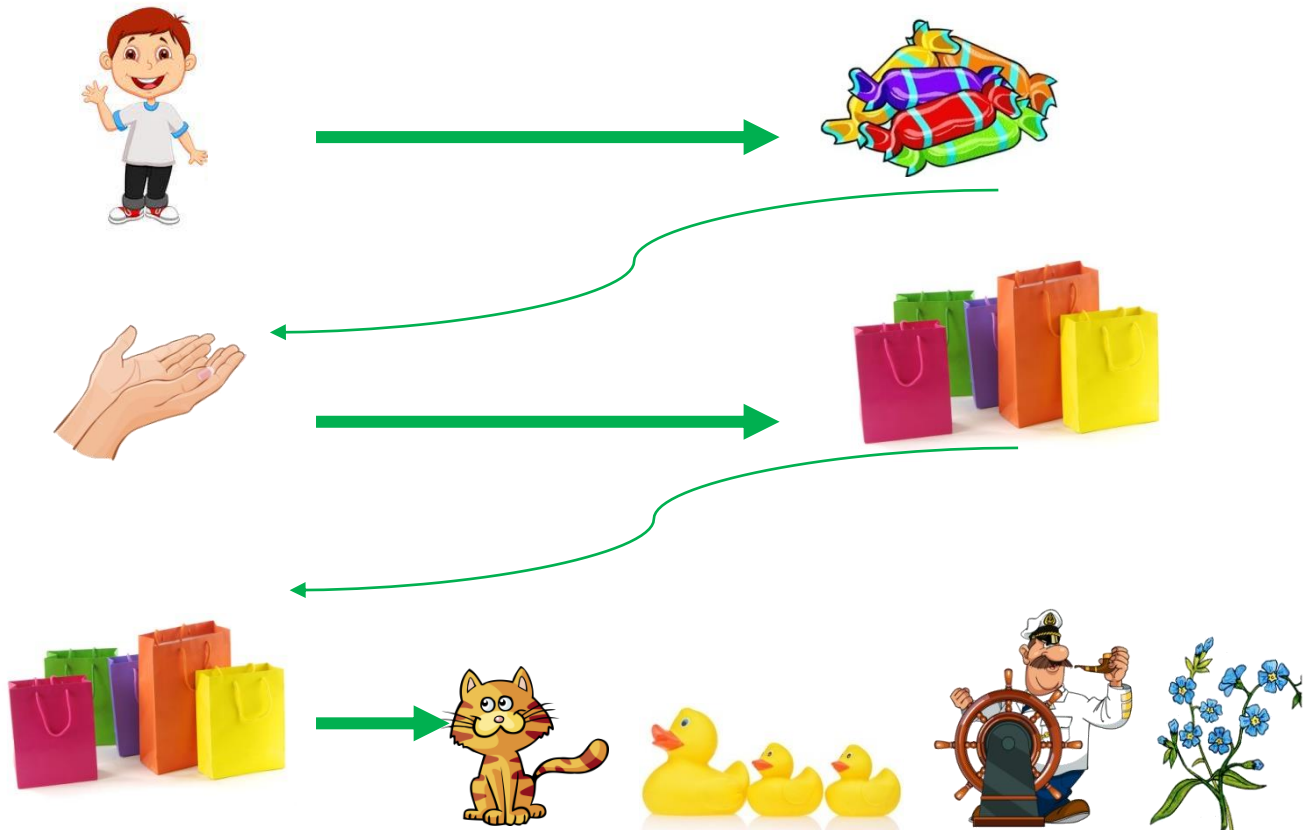
Дифференциация звуков [к] и [т] в стихотворениях

1. Расскажи стихотворение, опираясь на картинки. Стрелочки тебе помогут.



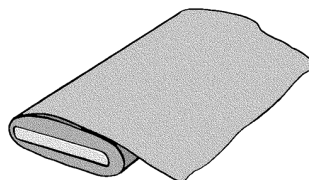
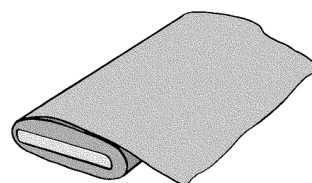
Вот на стуле кот сидит,
Он за бантиком следит.

Когда бантик двинется,
Он на бантик кинется!



Покупает Том конфеты
И дают ему пакеты,

На пакетах кот и утки,
Капитан и незабудки.



За столиком — Танюшка,
На столике — катушка.
Катушка тонких ниток

И ткани есть кусок...
Ну кто подскажет Тане —
Что сшить из этой ткани?