

## Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка

1. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Для того чтобы воздействовать на ребенка, вы должны научиться сдерживать свой критицизм и видеть позитивную сторону общения с ребенком. Тон, которым вы обращаетесь к ребенку, должен демонстрировать уважение к нему как к личности.

2. Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться. Будьте дружелюбными и не выступайте в роли судьи.

3. Снизьте контроль. Избыточный контроль над детьми обычно требует особого внимания взрослых и редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное, отражающее реальность планирование способа действия.

4. Поддерживайте ребенка. Взрослый может поддержать ребенка, признавая его усилия и вклад, равно как и достижения, а также демонстрируя, что понимает его переживания, когда дела идут не очень хорошо. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не достигает успеха.

5. Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, не нужно отчаиваться, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки как ребенка, так и свои. В результате в следующий раз взрослый будет лучше знать, как поступить в подобной ситуации.

6. Демонстрируйте взаимное уважение. Педагоги и родители должны демонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему как к личности.

### Истерики ребенка. Что делать в этой ситуации?



Каждый взрослый сталкивался с истерикой ребенка. В такой ситуации, когда на Вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя... Что же делать?

Помните, что даже самые замечательные мамы оказываются в такой ситуации. Задумайтесь над причиной истерики ребенка:

- Ему не хватает вашего внимания, и он таким способом стремится завоевать его.
- Ребенок манипулирует вами, он привык таким способом добиваться всего, чего хочет.
- Ребенок устал, хочет спать, голоден или заболевает. Искорените причину и истерика пройдет.

## **Советы психолога по выводу ребенка из состояния истерики:**

1. Если истерика в самом разгаре, улучите момент, когда ребенок набирает воздух, чтобы огласить окрестности новыми криками, и очень эмоционально и выразительно начните рассказывать какую-нибудь захватывающую историю.
2. Можно попытаться взять ребенка на руки, прижать к себе и ждать пока все закончится, выражая при этом свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.
3. Главное средство от истерик, не впадать в такое же неистовство, пытаться сохранять спокойствие, выразить свое сочувствие ребенку. «Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что мы не можем купить эту игрушку.... » «Я знаю, как это обидно... » «Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло... » Ребенок не услышит вас с первого раза, но повторив ее много раз, вы «достучитесь» до своего малыша.
4. Дети 3-5 лет вполне способны понять логичные объяснения взрослых. Пора учить ребенка переживать и проживать отказы и неприятности, а не делать вид, что ничего не произошло.
5. По возможности забудьте, что на вас смотрят окружающие: эти люди сами не раз попадали в подобные ситуации.
6. Когда «буря грянула», не корите себя, не обвиняйте ребенка, его (бабушкин, дедушкин, папин) характер.

## **Памятка родителям, о правилах воспитания ребенка.**

### **Практические рекомендации.**

- Окружайте маленьких детей самым лучшим, что у вас есть.
- Впечатления от раннего детства определяют дальнейший образ мыслей и действий ребенка.
- Не «сюсюкайте» с ребенком, реагируйте на его плач.
- Даже новорожденный реагирует на ссоры родителей, нервозность родителей передается ребенку.
- Чем больше детей в семье, тем богаче их опыт, они лучше общаются друг с другом.
- Помните – способности и характер человека не предопределены от рождения. Они в большей части формируются в определенные периоды жизни ребенка.
- Многие навыки невозможно приобрести, если ребенок не усвоил их в детстве.
- Образование, воспитание и окружающая среда оказывают большое воздействие на личность.
- Раннее развитие связано с огромным потенциалом новорожденного. Мозг может вместить безграничный объем информации. Но ребенок запоминает только то, что ему интересно. Ребенка лучше похвалить, чем отругать!
- Отец, должен чаще общаться со своим ребенком.
- Присутствие бабушек и дедушек создает хороший стимул для развития ребенка.
- Интерес ребенка нуждается в подкреплении. Повторение – лучший способ подкрепления интереса ребенка.
- Избыток игрушек рассеивает внимание. Разберитесь с игрушками ребенка.
- Игры развивают воображение и творческие задатки ребенка.

**Больше играйте со своим малышом!**