

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка

Урок – деловая игра «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...»

Разработал: преподаватель Маркина Ольга Сергеевна.

ЗАПИСКА

Урок – клеточка педагогического процесса.

В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.

Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

Скаткин М.

Чтобы реализовать конечную цель образования: подготовить человека к жизни, к его успешному участию в различных видах деятельности - мало дать систему знаний, умений и навыков, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей. А оказать помощь в достижении этой цели может деловая игра.

Деловая игра является эффективной формой работы со студентами, способствует повышению знаний, развивает интерес к предмету и исследовательские навыки, позволяет сформировать у выпускника профессиональные компетенции, полученные при изучении профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Педагоги и психологи давно уже отметили роль игры в становлении человека, развитии его способностей, в подготовке его к самостоятельной трудовой деятельности.

В деловой игре, используемой в обучении, на основе игрового замысла моделируется реальная обстановка, в которой выполняются конкретные действия, выбирается оптимальный вариант выполнения задания, имитируется его реализация в практической жизни.

Сам процесс обучения становится активным и творческим, одновременно значимым и привлекательным.

Создание деловой игры связано с разработкой методического обеспечения игры и представляет собой сложную научно-техническую задачу.

Проведение различных деловых игр позволяет выяснить, насколько хорошо обучающиеся знают данную дисциплину и интересуются своей будущей специальностью. Игры данного рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных обучающихся.

Урок - деловая игра «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...» ориентирована на определенную дисциплину и уровень знаний по бухгалтерскому учету. Проводя игру как рубежный контроль знаний, можно по ее результатам определить уровень знаний обучающихся и поставить итоговые оценки по данной дисциплине.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Урок - деловая игра проводится с обучающимися по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В игре, проводимой под руководством преподавателя, участвует вся группа студентов. Игра проводится в расчете на два академических часа.

Правила игры:

За две недели до проведения урока преподаватель ставит в известность учащихся 3-го курса, что будет проведено занятие в форме деловой игры и указывает название темы игры «Учет труда и заработной платы». В группе формируют 2-е команды (отделы бухгалтерии по учету труда и заработной платы) по 5 человек и 2-е группы болельщиков.

Каждая команда – отдельное предприятие (отдел бухгалтерии):

- фирма «Дебет»;
- фирма «Кредит».

Каждая команда состоит из:

Главного бухгалтера,

Зам. главного бухгалтера,

Бухгалтера расчетного стола.

Бухгалтера расчетного стола.

Кассира.

Сотрудники каждой фирмы назначают главного бухгалтера. Главный бухгалтер распределяет работу между сотрудниками фирмы при выполнении заданий и имеет преимущественное право принятия решений при ответах на вопросы и представлении заданий. Задача фирм – выиграть конкурс.

В ходе подготовки к игре участники получают **домашнее задание** придумать эмблему команды, девиз, представление своей команды.

Для проведения экспертизы приглашена аудиторская фирма, задачей которой является определение победителя. Выполнение заданий оценивается по критериям аудиторской фирмы. Результатом проверки является отчет – аудиторское заключение. За неправильный ответ аудиторы могут налагать штраф – снимать баллы. В аудиторском заключении аудиторы фиксируют результаты работы каждой фирмы.

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ этапа	Наименование этапа	Начислено баллов	Итого	Всего после каждого этапа
1				
2				
3				
4				
5				

Итоги выполненной работы подводятся в конце деловой игры. Каждое задание оценивается по пятибалльной системе. При арифметической ошибке снимается 1 балл, за ошибку учета по счетам - 2 балла. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем деловой игры.

Урок-игра включает:

- формирование команд (бухгалтерий предприятия);
- подготовка аудитории (столы должны быть распределены таким образом, чтобы участники команды могли видеть друг друга и общаться между собой).
- преподаватель разрабатывает варианты заданий для проведения конкурсов, при этом варианты заданий для всех команд могут быть одинаковыми или разными.

Чтобы обучающиеся запомнили прошедшую игру, можно вручить им «памятные подарки», грамоты

План урока – деловая игра

«Бухгалтер, милый мой бухгалтер...»

Цель: усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения, навыки по ведению учета труда и заработной платы, осуществлять их перенос в новые условия.

Задачи:

Образовательные:

проверить сформированность знаний, умений и навыков обучающихся по учету труда и заработной платы.

Развивающие:

развивать умения производить расчеты заработной платы, надбавок, пособий и удержания;

развивать навыки заполнения первичных документов и учетных регистров по заработной плате;

формировать навыки осуществления бухгалтерских расчетов.

Воспитательные:

Воспитывать добросовестное отношение к труду, умение работать в группах, корректное поведение, повышение интереса учащихся к изучаемому предмету.

Форма урока: деловая игра.

Принципы: научности, доступности, связь теории с практикой.

Межпредметные связи: бухгалтерский учет, аудит, налогообложение, экономика.

Материально-техническое оснащение:

- бумага;
- ручка;
- калькуляторы;
- пакет заданий;

- эталоны;
- АРМ, экран, проектор.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (5 минут)

- проверка наличия обучающихся;
- вступительное слово преподавателя, сообщение целей урока;
- изложение правил проведения игры.

2. Проведение игры (70 минут)

- игра состоит из 5 этапов;
- каждый этап выдержан во времени;
- в игре принимают участие две команды.

3. Заключительная часть (5 минут)

- обобщение урока-игры;
- выставление оценок;
- ответы на вопросы учащихся.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводное слово преподавателя:

Сегодня, на нашем уроке «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...» я приветствую представителей двух команд – фирму «Дебет» и фирму «Кредит», а также две группы болельщиков.

Для проведения экспертизы мы пригласили аудиторскую фирму в лице администрации колледжа, преподавателей спецдисциплин.

Оценка ставится по 5-ти бальной шкале по каждому этапу. Учитывается качество и полнота ответов на них, качество оформления команд (эмблема), активность всех членов команды.

Сегодня вы должны доказать себе и нам что вы будущие бухгалтеры и ваше главное богатство – это знание.

Перед началом игры преподаватель выдает командам игровую документацию:

- расчетно-платежная ведомость;
- расходные кассовые ордера;
- чистые листы для расчетов.

Я вас приглашаю к участию в нашей игре.

1 этап - домашнее задание.

Время выполнения (10 минут)

Каждая команда представляет свой девиз, эмблему, приветствие.

2 этап - блиц опрос по пройденным темам «Повторение – мать учения».

Время выполнения (10 минут)

Вопросы для повторения(в письменной форме):

1. назвать виды, формы и системы оплаты труда;
2. назвать составляющие единого социального налога;
3. охарактеризуйте депонированную заработную плату;
4. как осуществляется доплата за работу в ночное время;
5. каков порядок начисления отпускных.

Во время выполнения задания 2-го этапа аудиторы подводят итоги 1-го этапа «Домашнее задание».

Озвучивание результатов (1 минута).

3 этап – «Знания – это сила»

Время выполнения (25 минут)

Вы должны выполнив данное задание доказать, что для вас главное богатство при вступлении в самостоятельную жизнь это ваши знания.

Задание 1.

Начислить заработную плату работникам фирмы за март 2013года, произвести удержания, заполнить расчетно-платежную ведомость №6 и выдать заработную плату 08 апреля по расходным ордерам № 65,66,67. Паспортные данные произвольные.

Данные для выполнения задания:

таб. №	ФИО	оклад	итого отработано за месяц			количество выходных дней	количество дней неявок	премия за май % от оклада	число иждивенцев до 18 лет	алименты
			дней	из них часов						
				всего	в т.ч. ночные					
010	Смирнов С.В.	8000	22	179	6	3	-	30	3	-
018	Волков И.И.	8000	10	79	-	1	12	30	2	-
028	Сидоров Т.П.	9000	17	135	4	2	5	30	0	на 1 ребен ка

Справка: согласно коллективного договора работа в ночное время увеличивается на 40%, директор фирмы Слива П.Т.

Во время выполнения задания 3-го этапа аудиторы подводят итоги 2-го этапа «Повторение – мать учения».

Озвучивание результатов (1 минута).

4 этап – «Знатоки тестов»

Время выполнения (11 минут)

На этом этапе вам предлагаются 10 тестов на знание бухгалтерских проводок.

Укажите правильный вариант ответа:

1. Что означает бухгалтерская запись Д70 К76?

- А) Удержан НДФЛ из заработной платы работников;
- Б) Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства;
- В) Депонирована заработная плата не полученная в установленный срок.

2. Какой проводкой отражается на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам основного производства?

- А) Д26 К70;
- Б) Д20 К70;
- В) Д70 К28;
- Г) Д73 К70.

3. Хозяйственная операция «Удержана из заработной платы у подотчетного лица не возвращенная в срок подотчетная сумма»...

- А) Д50 71;
- Б) Д71 К50;
- В) Д68 К71;
- Г) Д70 К71.

4. Какими проводками оформляется начисление заработной платы?

- А) Д26 К70;
- Б) Д20 К70;
- В) Д25 К70;
- Г) верны варианты А,Б,В.

5. Начисление пособия по временной нетрудоспособности производятся...

- А) за счет средств фонда медицинского страхования;
- Б) за счет средств фонда социального страхования;
- В) за счет работодателей;
- Г) верны варианты А и Б;

Д) верны варианты Б и В.

6. *Начисление пособия по временной нетрудоспособности оформляется проводкой...*

А) Д69 К70;

Б) Д68 К70;

В) Д 20 К70;

Г) верны варианты А и Б;

Д) верны варианты А и В.

7. *Какой проводкой отражается начисление заработной платы директору фирмы?*

А) Д20 К70;

Б) Д70 К26;

В) Д26 К70;

Г) Д43 К70.

8. *Какой проводкой отражается удержание из заработной платы алиментов по исполнительным листам?*

А) Д70 К68;

Б) Д70 К69;

В) Д76 К70;

Г) Д70 К76.

9. *Какой проводкой отражается на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам предприятия за ликвидацию объектов основных средств?*

А) Д70 К01;

Б) Д20 К70;

В) Д91.2 К70;

Г) Д70 К91.1.

10. *Каков смысл бухгалтерской записи Д70 К73?*

А) Произведены удержания из заработной платы работников алименты на содержание детей;

Б) Произведены удержания из заработной платы работников суммы в возмещение материального ущерба;

В) Произведены удержания из заработной платы работников суммы ДФЛ в бюджет государства.

Во время выполнения задания 4-го этапа аудиторы подводят итоги 3-го этапа «Знания – это сила».

Озвучивание результатов (1 минута).

5 этап – «Я самый умный бухгалтер»

Время выполнения (10 минут)

Аудиторы подводят итоги 4-го этапа «Знатоки тестов».

Озвучивание результатов (1 минута).

По окончании игры аудиторская фирма, согласно аудиторского заключения, подсчитывает итоги и награждает победившую команду.

В итоговом выступлении преподаватель дает оценку проведенной командами работы, отмечает лучших студентов.

Используемая литература:

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06.12.11г. № 402 – ФЗ // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: minfin.ru/ru (дата обращения 18.09.2014).

2. Российская Федерация. Министерство Финансов. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29 июля 1998 № 34н. // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.09.2014).

3. Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ Минфина России от 31.10 2000 № 94 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению»[Электронный ресурс]: // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.09.2014).

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФА – М, 2012. – 640 с.

5. Комментарии к новому Плану счетов бухгалтерского учета А.С. Бакаев, Л.Г. Макарова и др. Под ред. А.С. Бакаева. – М.: ИПБ- БИНФА, 2011- 435 с.

Интернет - ресурсы:

1. www.consultant.ru – Общероссийская Сеть распространения правовой информации «Консультант-Плюс» (дата обращения 18.09.2014г.).

2. www.garant.ru – Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения 18.09.2014г.).

3. www.intelis.ru – Аудиторские услуги (дата обращения 18.09.2014г.).

4. www.klerk.ru – Информационное агентство «Клерк» (дата обращения 18.09.2014г.).

5. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров (дата обращения 18.09.2014г.).