

Учебник: Вербицкая М. «Forward» 5 кл.

Класс 5

Тема урока: Речевой оборот: to be going to

Тип урока: урок систематизации знаний

Цель урока: закрепление и коррекция умения использования оборота «to be going to»

Задачи:

1. Образовательные:

Фиксирование и преодоление затруднений в использовании речевого оборота «to be going to», активизировать коммуникативные навыки, обобщить ранее изученный материал.

2. Развивающие:

Тренировать навыки говорения, диалогической речи, логического мышления, аудирования.

3. Воспитательные:

Прививать интерес к изучению английского языка, как источника получения интересной информации и новых знаний. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища, воспитывать культуру языкового общения.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Личностные УУД: формирование мотивации к изучению английского языка.

Регулятивные УУД: обучение осуществлению поэтапного выполнения действий, в соответствии с поставленными (конечной и промежуточными) задачами; обучение самоанализу, осознанию слабых и сильных сторон, с целью корректировки последующих действий.

Познавательные УУД: обучение выстраиванию алгоритма деятельности в соответствии с поставленной задачей; умение работать с предоставленной информацией (отбор, сортировка, выстраивание информации в нужном русле).

Коммуникативные УУД: умение общаться, выражать свои мысли в письменной и устной форме, осуществлять самоконтроль.

Оборудование: интерактивная доска «Smart» и презентация, карточки с заданиями для самопроверки, учебник.

1. Орг. момент (1 мин.)

Материал: смайлики

Проведение: **Good morning! How are you? I am very glad to see you and let's begin our lesson. If you are happy, show me a happy smile. If you are sad or afraid of something, show me a sad smile.**

Сегодня мы будем работать с картой самооценивания. За каждый этап урока необходимо будет поставить отметку, которую, как вы считаете, вы заслужили.

Этап урока	Самооценка/взаимооценка
Фонетическая разминка/чтение слов и предложений	
Чтение и перевод английских предложений	
Формы глагола to be	
True/False	
Устные ответы	
Итоговая отметка	

2. Фонетическая разминка (слова на слайде)(3 мин.)

Звук [ŋ]

Look at the blackboard and repeat after me

Along, anything, bank, boring, boxing, bring, drink, England, English, evening, fishing, jungle, kangaroo, king, living room, dining room, long, loving, interesting, monkey, morning, nothing, penguin, sing, song, shopping bag, sitting room, skating, skiing, swimming, young, ping pong, thanks, thing, ring.

Желающие прочитывают предложения:

1. An English king sang a song "Ping pong, ping pong".
2. Young monkeys live in the jungle.
3. Kangaroos and penguins are interesting animals.
4. Fishing is boring, singing is interesting.
5. Anything to drink? – Thanks, nothing.

Заполните в карте самооценивания соответствующую строчку.

3. Просмотр отрывка из мультфильма «Gogo» (4 мин.)

Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня продолжим говорить?

Правильно, об употреблении оборота «to be going to»

Для чего же Гого и его друзья используют этот оборот?

Совершенно верно, чтобы сказать о запланированных действиях.

3. Упражнение на отработку правила. (5 мин.) (слайд)

А) Учащиеся выразительно читают стихок (по одной строчке) и переводят (также построчно). Объясняют употребление нужной формы глагола to be

I am going to jump,

You are going to run.

She is going to sing,

He is going to swim.

We are going to buy,

They are going to fly!

Слайд с формами to be

Б) Упражнение «Поиск ошибки» (выполняют самостоятельно) (6 мин.)

Work by yourself

I variant	II variant
I is going to watch TV tonight.	We am going to eat some ice-cream.
Your parents is going to the cinema.	She are going to do shopping tomorrow.
He is going to work at the week-end.	My granny are going to make a cake.
You is going to show us the photos.	Your friend are going to do homework.
They is going to cook dinner.	Your team am going to win tomorrow.

Самопроверка – слайд на доске

I variant	II variant
I am going to watch TV tonight.	We are going to eat some ice-cream.
Your parents are going to the cinema.	She is going to do shopping tomorrow.
He is going to work at the week-end.	My granny is going to make a cake.
You are going to show us the photos.	Your friend is going to do homework.
They are going to cook dinner.	Your team is going to win tomorrow.

Заполните в карте самооценивания соответствующую строчку.

Физминутка

В) Развитие навыков аудирования (восприятия аутентичного текста на слух) (5 мин.)

True/False (функциональная грамотность). Исправьте ошибки.

1. Dan is going to play basketball after school.
2. Jess is going to walk the dog after school.
3. Rosa is going to watch new films after school.
4. Ron is going to fly a kite after school.
5. Kelly is going to listen to music after school.
6. Sue, Peter, Linda, Ken and their teacher are going to explore a cave after school.
7. Steve is going to ride a car after school.

На слайде ответы

1. F. Dan is going to play tennis after school.
2. T
3. F. Helen is going to watch new films after school.
4. T
5. T
6. T
7. F. Steve is going to ride a bike after school.

Заполните в карте самооценивания соответствующую строчку.

Домашнее задание стр.63, упр.21(прочитать и перевести, обратив особое внимание на конструкцию to be going to)

С) Развитие навыков письма/употребление изученного оборота в письменной речи

На слайде выведены фразы

To be going to sleep
To be going to have a picnic
To be going to swim
To be going to visit grandparents
To be going to party
To be going to visit my relatives
To be going to skiing
To be going to play hockey
To be going to read books
To be going to listen music
To be going to dance

Подумать еще 3-4 фразы.

You must consist short text about your plans for the weekend. Мини-сочинения сдаются на проверку учителю.

Возьмите свои листы самооценивания. Поставьте отметку в колонку «Устные ответы», если таковые у вас были.

Итог урока: перед вами таблицы самоанализа, попытайтесь проанализировать свою работу на уроке. Сделайте вывод о том, что теперь у вас получается, а над чем еще нужно поработать.

	Отлично	Нужно поработать	Не знаю/не умею
Я знаю правило о конструкции			

to be going to			
Я умею читать английские предложения			
Я знаю формы глагола to be в Present Simple			
Я понимаю английские предложения на слух			
Я умею использовать новую конструкцию в письменной речи			

Заполните таблицу самоанализа. Озвучьте результаты. (Выслушать короткие самоанализы ребят)

А сейчас возьмите своих человечков и оцените, насколько хорошо вы усвоили материал урока. Рефлексия «Человечки» (количество человечков равно количеству уроков в теме. В конце каждого урока ученик закрашивает человечка. Если усвоил тему хорошо, то закрашивает его полностью, если частично – половину, если плохо усвоил – только ножки).

The lesson is over. Good bye!



О.Н.Маркина