

Урок-конференция
по теме «Математическая наука в эпоху Петра Великого»
на XXX Международных Рождественских Образовательных чтениях,
посвящённых 350-летию со дня рождения Петра I.

26.01.2022

Эпиграф к уроку
*То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлемой душой
На троне вечный был работник.*
(А.С. Пушкин)

Цель урока: формирование у учащихся опыта самостоятельного поиска информации, обработки информации, решения проблемных задач, сформировать представление об особенностях и нововведениях в эпоху Петра I

Задачи:

- создать условия для развития интереса к истории России;
- расширить исторические представления учащихся об особенностях образования в России при Петре I;
- показать значимость математического образования XVIII века в развитии просвещения России;

Участники конференции:

Учащиеся 9-11 классов.

1. Организационный момент и приветственное слово учителя. Определение учителем целей урока-конференции.

Многие писатели, публицисты, пишут о том, что не будь Петра и его преобразований, развитие России могло пойти по менее драматическому пути. Но, существует и противоположное мнение, о том, что, реформы Петра в области просвещения и образования дали возможность подготовить множество специалистов во всех областях знаний. Были ли эти преобразования случайны или закономерны, нужны ли были эти преобразования России? Сегодня мы с вами попробуем разобраться в этом вопросе. Перед нами проблема – познакомиться с процессом развития математического образования в России в эпоху великого реформиста и познакомиться с этим процессом остальных учащихся.

Учитель озвучивает темы, по которым учащиеся готовили доклады и сообщения.

Темы сообщений:

1. Петровские преобразования и их проблемы
 2. Математическое образование в эпоху Петра I
 3. Математико-навигационная школа.
 4. Школы «цифирные».
 5. Математические умы России в период правления Петра I
 6. Первые математические книги эпохи Петра I
- 2. Учащиеся делают сообщения по заданным темам.**
- 3. Обсуждения и формирование выводов об особенностях образования в эпоху Петра I.**

Учитель: Образование было важно для государства, оно являлось государственной политикой, так как сам царь был заинтересован в увеличении грамотных людей в России. Образование имело практический смысл, так как школы выпускали узких специалистов...

Выводы, сформулированные учащимися:

1. Огромную известность в эпоху Петра приобрела Сухаревская башня: в первой четверти XVIII века она считалась центром математики и общего обучения.
2. Сохранилась информация о деятельности первого русского учителя математики — Леонтия Филипповича Магнитского. Л. Ф. Магнитскому принадлежит несколько учебных пособий по математике, наиболее важным из которых является «Арифметика, или наука о цифрах»Эта книга — первая базовая работа русского математического образования. Многие поколения россиян учились по этой книге. Все, что было нужно, это помнить правила и применять их к задачам. «Арифметика» Магнитского имеет свои преимущества: примеры возрастающих
3. Петр не сделал научных открытий. Выдающихся научных работников в области точных наук никогда не было среди крупных государственных деятелей. Но Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества. Создание Академии наук прямо связано с реформаторской деятельностью Петра I направленной на укрепление государства, его экономической и политической независимости. Петр понимал значение научной мысли, образования и культуры народа для процветания страны. Деятельность Академии с самого начала позволила ей занять почетное место среди крупнейших научных учреждений Европы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По инициативе и под непосредственным патронажем Петра I в первой четверти XVIII в России была проведена реформа системы образования и заложены основы массового математического образования. Большую роль при этом сыграли ближайшие сподвижники Петра I.

Они активно занимались организацией обучения, сами прекрасно преподавали, создали замечательные учебники математики. Л. Ф. Магницкий внес неоценимый вклад в развитие математического просвещения в России, создав одну из самых замечательных учебных математических книг — «Арифметику». Я. В. Брюс осуществил издание учебных руководств по геометрии. Выдающийся философ, богослов, математик, педагог, писатель, государственный деятель и высший церковный иерарх Феофан Прокопович на собственные средства учредил одну из первых в России светских частных общеобразовательных школ, в которой основным предметом была математика.

Закончить наш урок-конференцию я хочу словами российского историка М.П. Погодина: «Петр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборониться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами: дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье, - все он, все он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу.»

