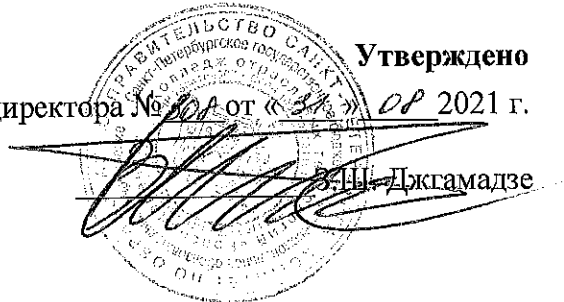


**Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий  
«Краснодеревец»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых  
технологий «Краснодеревец»  
Протокол № 13 от « 30 » 08 2021 г.

**Утверждено**  
приказом директора № 501 от « 31 » 08 2021 г.



**Фонд**  
**оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**  
**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Санкт-Петербург  
2021

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».

Разработчик: Легошина Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии СПб ГБПОУ  
«Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»

Протокол № 1

от «28» 08 2021 г.

Председатель МК Валеева Л.Г. /

## **I. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать достижение обучающимися следующих результатов:**

**Знания:**

31. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ.

32. Виды автоматизированных информационных технологий.

33. Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

34. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

35. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**Умения:**

У1. Использовать изученные прикладные программные средства.

У2. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

### **1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

В соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», рабочим учебным планом, рабочей программой оценка освоения программы осуществляется текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются механизмом оценки качества достижения образовательных результатов обучающихся при освоении ОПОП ППСЗ проводятся с целью определения полноты и прочности усвоения теоретических знаний и освоения умений по дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

#### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПШКС при освоении программы дисциплины**

| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | <b>Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации</b> |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Дифференцированный зачет                                   |

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины**  
Текущий контроль осуществляется в устной или письменной форме путем оценки практических занятий, самостоятельных работ, и других видов учебной работы обучающихся.

Текущий контроль организуется в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты проекта. Защита индивидуального проекта проходит в сопровождении мультимедийной презентации, в соответствии с рекомендациями по оформлению.

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Оценка результатов обучения**

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Знания:</b>   |   |
| 31 Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ.  | Устный опрос №1,2;<br>практические занятия №1-13<br>самостоятельные работы №2-4,<br>дифференцированный зачет  |
| 32 Виды автоматизированных информационных технологий.  | Устный опрос №1-4,<br>практические занятия №1-13<br>самостоятельные работы № 2-4,<br>дифференцированный зачет |
| 33 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структур персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | Устный опрос №1,2;<br>практические занятия №1-13;<br>самостоятельные работы №1-4,<br>дифференцированный зачет |
| 34 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.   | Устный опрос №1-4,<br>практические занятия №1-13<br>самостоятельные работы № 1-4<br>дифференцированный зачет  |
| 35 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.   | Устный опрос №1-4;<br>практические занятия №1-13<br>самостоятельные работы №1,2<br>дифференцированный зачет   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| У1 Использовать изученные прикладные программные средства.   | Устный опрос №3,<br>практические занятия №1-13,<br>самостоятельные работы №1-4,<br>дифференцированный зачет.  |
| У2 Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.   | Устный опрос №3,<br>Практические занятия №9-11<br>самостоятельные работы №1-4,<br>дифференцированный зачет    |

## 2.2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

| №<br>п/п | Задание  | Проверяемые результаты |    |    |    |    |    |    |
|----------|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|          |  | 31                     | 32 | 33 | 34 | 35 | У1 | У2 |
| 1.       | Практическое занятие № 1.<br>Создание и редактирование документа MS Word.<br>Форматирование документа.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 2.       | Практическое занятие № 2.<br>Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 3.       | Практическое занятие № 3.<br>Создание формул, ссылок, буквицы.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 4.       | Практическое занятие № 4.<br>Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.  | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 5.       | Практическое занятие № 5.<br>Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.  | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 6.       | Практическое занятие № 6.<br>Решение задач с помощью MS Excel.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 7.       | Практическое занятие № 7.<br>Создание структур и заполнение базы данных.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 8.       | Практическое занятие № 8.<br>Организация поиска записей в базе данных.<br>Создание отчета в базе данных.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 9.       | Практическое занятие № 9.<br>Построение схем, чертежей в MS Paint.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 10.      | Практическое занятие № 10.<br>Создание графических объектов в ArchiCAD.  | +                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 11.      | Практическое занятие № 11.<br>Создание коллажа в Canva.  | +                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 12.      | Практическое занятие № 12.<br>Создание линейной презентации в MS PowerPoint.   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 13.      | Практическое занятие № 13.<br>Создание интерактивной презентации   | +                      | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| 14.      | Самостоятельная работа №1<br>Составление таблицы на тему «Сравнительный анализ веб-сайтов-аналогов»  |                        |    | +  | +  | +  | +  | +  |
| 15.      | Самостоятельная работа №2<br>Создание (на выбор): рисунка, коллажа, листовки, флаера, этикетки, рекламы, элемента фирменного стиля и др. в графических редакторах. | +                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 16.      | Самостоятельная работа №3<br>Подготовка творческого мини-проекта «Проектирование внутреннего интерьера здания»   | +                      | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| 17.      | Самостоятельная работа №4<br>Подготовка творческого мини-проекта «Проектирование внешнего интерьера здания»  | +                      | +  | +  | +  |    | +  | +  |

| №<br>п/п | Задание                  | Проверяемые результаты |    |    |    |    |    |    |
|----------|--------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|          |                          | 31                     | 32 | 33 | 34 | 35 | У1 | У2 |
| 18.      | Устный опрос №1          | +                      | +  | +  | +  | +  |    |    |
| 19.      | Устный опрос №2          | +                      | +  |    | +  | +  |    |    |
| 20.      | Устный опрос №3          |                        | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 21.      | Устный опрос №4          |                        | +  |    | +  | +  |    |    |
| 22.      | Дифференцированный зачет | +                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

*Задания № 1-13 представлены в методических указаниях по выполнению практических работ по ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2021 г. автор А.С.Легошина.*

### **Критерии оценивания практических работ:**

#### **Отчет по практической работе:**

По каждой практической работе обучающийся представляет отчет в устной, письменной или компьютерной форме по требованию преподавателя.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, творческий подход;
- б) представил отчет о проделанной работе;
- г) правильно выполнил анализ работы;
- д) соблюдал требования безопасности труда.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но: или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если занятие выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе работы были допущены следующие ошибки:

- а) были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,
- б) или занятие выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если:

- а) занятие выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

### **Оценочное средство № 18**

**Тема:** Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий

**Проверяемые результаты: №31-35**

**Устный опрос №1:**

1. Назовите внешние устройства ПК.
2. Назовите внутренние устройства ПК.
3. Для чего предназначен процессор и каковы его характеристики?
4. Что такое видеоконтроллер?
5. ОЗУ и ПЗУ – это обязательные устройства?
6. В чём отличие ОЗУ и ПЗУ?
7. Что такое принтеры, каких типов они бывают?
8. Что относится к аппаратно-техническому обеспечению АИС?
9. Перечислите поколения ЭВМ.
10. Назовите классификации компьютеров.
11. Перечислите категории ПК согласно международной сертификации.
12. Назовите основные виды ОС.
13. Перечислите важнейшие компоненты современных информационных технологий.
14. Перечислите основные направления развития информационных технологий.
15. Что такое информационная технология?

### **Оценочное средство № 19**

**Тема:** Приемы обработки информации.

**Проверяемые результаты: №31, 32, 34, 35.**

**Устный опрос №2**

1. Типы компьютерной графики.
2. Что такое пиксель?
3. Почему растровые изображения чувствительны к увеличению?
4. Почему растровые изображения имеют большой объём?
5. В виде чего хранятся в памяти компьютера векторные графические примитивы?
6. В чём достоинство векторной графики?
7. Почему при увеличении или уменьшении векторные объекты не теряют качества?
8. Что определяет способ и форму хранения графических файлов?
9. Перечислите графические форматы (не менее 5-ти).
10. Что такое «графический редактор»? Типы графических редакторов.
11. Какие растровые графические редакторы вы знаете?
12. Какие векторные графические редакторы вы знаете?
13. Какие виды инструментов используются в графических редакторах?
14. Что такое САПР?
15. Какие системы автоматизированного проектирования вы знаете?

### **Оценочное средство № 20**

**Тема:** Создание и преобразование информационных объектов

**Проверяемые результаты:** №32-35, У1, У2.

**Устный опрос №3:**

1. Что такое мультимедиа?
2. Где применяются технологии мультимедиа?
3. Каковы особенности мультимедиа – продуктов?
4. В чем заключается суть индивидуальных средств голосования в мультимедиа?
5. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей?
6. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их.
7. Каков механизм взаимодействия компьютерных сетей? Каково назначение браузера? Что такое доменное имя?
8. Что такое web-технология?
9. Что понимают под web-страницей?
10. Что представляет собой язык гипертекстовой разметки HTML?
11. Какие сетевые сервисы дистанционного обучения вы используете?
12. Что такое телекоммуникации?
13. Что представляют собой сервисы коллективного взаимодействия пользователей Интернета?
14. В чем заключается сетевая этика и сетевая культура?
15. Каковы основные правила сетевой этики?

### **Оценочное средство № 21**

**Тема:** Информационная безопасность

**Проверяемые результаты:** №32, 34, 35

**Устный опрос №4**

1. Какая информация является конфиденциальной?
2. Что понимается под политикой безопасности?
3. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
4. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
5. Дайте определение информационной безопасности.
6. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности РФ?
7. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности РФ.
8. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.
9. Перечислите основные методы и средства обеспечения защиты информации.
10. Что включают в себя организационные средства обеспечения защиты информации?



11. Что включают в себя правовые средства обеспечения защиты информации?
12. Что включают в себя инженерно-технические средства защиты информации?
13. Что включают в себя программно-аппаратные средства защиты информации?
14. Перечислите требования, предъявляемые к системам защиты информации.
15. Дайте определение термина «информационная война».

## **Оценочное средство № 22**

### **Дифференцированный зачет**

#### **Темы проектов:**

Создание дизайн-проекта мебели (по выбору):

- комод
- книжный шкаф
- платяной шкаф
- стул
- письменный стол
- журнальный столик
- диван
- кресло
- скамья
- пуф
- кровать
- этажерка
- сундук
- тахта
- тумбочка

Проекты оцениваются по 2 блокам: содержание проекта и защита проекта.

### **Критерии оценивания индивидуальных проектов**

#### **1-й блок:**

| <b>Критерии оценки содержания проекта</b>               | <b>Содержание критерия оценки</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|---|---|--------------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)        | Аргументированность актуальности темы   | От 0 до 2                |
|   | Корректность формулировки цели  | От 0 до 1                |
|   | Корректность постановки задач   | От 0 до 1                |
| Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов) | Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта  | От 0 до 2                |
|   | Проделанная работа раскрывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2                |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности                     | От 0 до 2 |
|  | Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость                         | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
|  | Выводы работы соответствуют поставленной цели   | От 0 до 2 |
|  | Наличие исследовательского аспекта в работе   | От 0 до 2 |
| Оформление работы (до 9 баллов)                    | Оформление титульного листа, содержания   | От 0 до 1 |
|  | Оформление текста (нумерация и параметры страниц)   | От 0 до 4 |
|  | Наличие рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений                                      | От 0 до 2 |
|  | Информационные источники (не менее 3-х)   | От 0 до 1 |
|  | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок  | От 0 до 1 |
| Максимальное количество баллов: 26 баллов          |   |           |

## 2-й блок:

| Критерии оценки содержания проекта  | Содержание критерия оценки                         | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Презентация проекта (до 6 баллов)   | Содержание слайдов соответствует теме              | От 0 до 1         |
|   | Оформление слайдов (наглядность, дизайн)           | От 0 до 2         |
|   | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок | От 0 до 2         |
|   | Соблюдение регламента                              | От 0 до 1         |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов) | Грамотность речи, артистичность, выразительность   | От 0 до 3         |
|   | Владение специальной терминологией                 | От 0 до 3         |
|   | Ответы на вопросы                                  | От 0 до 3         |
| Максимальное количество баллов: 15 баллов   |  |                   |

## Итоговый балл:

35-41 баллов — «5» (отлично);

27-34 баллов — «4» (хорошо);

20-26 баллов — «3» (удовлетворительно);

менее 20 баллов — «2» (неудовлетворительно)